УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»

И.А. Бикбаев

«__» _____ 2020 год

СОГЛАСОВАНО:

Министр просвещения и воспитания Ульяновской области

_____ Н.В. Семёнова

Подписано цифровой подписью: Бикбаев Ильдар Адельшевич
DN: cn=Бикбаев Ильдар Адельшевич, o=ОГБПОУ РТТ, ou=Руководство, email=unpo36-2@mail.ru, c=RU
Дата: 2022.09.02 15:17:03 +04'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Радищевский технологический техникум»

на 2020 – 2025 годы

р.п.Радищево

2020 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»

на 2020 – 2025 годы

Приказ № 2-186 от 24.04.2020 г. «О разработке Программы развития ОГБПОУ Р на 2020 – 2025 годы»

Рассмотрено на заседании Совета ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Председатель _____Корсакова О.И.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Бирюкова З.М.
«Радищевский хлебозавод»

_____ Бирюкова З.М.

СОГЛАСОВАНО:

ОАО «Радищевское АТП»

_____Степанов А.В.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Агрофирма «Дворянская»

_____ Бирюков Ю.А.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Ремтранс»

_____ Сиряев В.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

ГУЗ «Радищевская районная больница»

_____ Кустова С.Б.

СОГЛАСОВАНО:

ИП Тимербулатов Р.Х.

_____ Тимербулатов Р.Х

Термины, сокращения.....	4
Аннотация	5
Паспорт	6
Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации……	15
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ……..	15
1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон……	24
1.3.Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации……	37
1.4. Матрица SWOT-анализа	47
Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ РТТ……	49
2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития *ОГБПОУ РТТ.*……	49
2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ РТТ……..	50
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ РТТ…….	54
2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ РТТ……	75
Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации..	78
3.1. Описание портфеля проектов Программы……...	78
3.2. Описание портфеля проектов……	80
Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ РТТ….	167
4.1. Кадровый потенциал……..….	167
4.2. Финансы……...	167
4.4. Материально-техническая база……..…	170
4.5. Информационные технологии……	178
4.6. Риски…….....	179
4.7. Оценка эффективности реализации Программы……..	180
Раздел 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации……...	191
Приложение…….	198

Термины и сокращения

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОО – профессиональные образовательные организации;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
ППСЗ – программы подготовки специалистов среднего звена;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
SWOT – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;
ЦОС – цифровая образовательная среда
ДПО - Дополнительное профессиональное образование
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ДТО – Дистанционные технологии обучения
ДЭ - Демонстрационный экзамен
ФГОС по СПО ТОП-50 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
Worldskills - Международное движение молодые профессионалы Worldskills Конкурсы профессионального мастерства между студентами колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет Международные стандарты Worldskills
ГИА - Государственная итоговая аттестация
Техникум - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум»
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИКТ – информационно- коммуникационные технологии
УМК - учебно-методическими комплексами
МО – муниципальное образование
МТБ – материально – техническая база
ГТО– Готов к труду и обороне - программа физкультурной подготовки в профессиональных организациях
ЭОР – электронные образовательные ресурсы
УД – учебная дисциплина
МДК – междисциплинарный курс
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
СМИ – средства массовой информации
ПФХД – план финансово – хозяйственной деятельности

Аннотация

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» на 2020 – 2025 годы (далее – Программа развития) является нормативно-

правовым документом (управленческим) документом, который отвечает актуальным потребностям и потенциальным возможностям, проблемам и особенностям техникума, и определяющим концепцию, стратегию и тактику развития , Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» (далее – Техникум).

Программы развития на 2020 –2025 гг. разработана с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 гг., на проектное управление.
Программа является продолжением ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ на период 2016 – 2020 годы.

Состоит из Паспорта программы и следующих разделов:

1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации;
2. Стратегические цели и задачи развития ПОО;
3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации;
4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ПОО;
5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления техникума.

Паспорт программы

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» на 2020 – 2025 годы
1.Основания для разработки программы	1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5; 3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». 5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). 6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). 7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. 8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». 9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г.№ 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”». 11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. 12. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”». 13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года. 14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. No10). 15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р. 16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П. 17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»: - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»;

	-«Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - «Социальная активность». 18. Устав ОГБПОУ РТТ 19. Приказ о разработке Программы развития ОГБПОУ РТТ № 2-453 от 03.09.2020г.
2.Заказчик программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
3.Разработчики программы	Муратова Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе; Семёнова Наталья Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Биккиняева Рамиля Абдрякиповна, старший мастер; Шмалько Татьяна Валентиновна, главный бухгалтер; Бодрова Маргарита Вячеславовна, преподаватель; Седенкова Эльмира Маратовна, мастер производственного обучения.
4.Ответственный исполнитель программы	Муратова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебной работе; Семёнова Наталья Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Биккиняева Рамиля Абдрякиповна – старший мастер; Бодрова Маргарита Вячеславовна, преподаватель; Бульденков Иван Анатольевич, заведующий хозяйством; Токарева Татьяна Валентиновна, педагог – психолог; Плешаков Григорий Викторович, преподаватель физической культуры; Каримова Эльффира Минниасхатовна; Сидорина Ирина Вячеславовна, преподаватель; Седенкова Эльмира Маратовна, мастер производственного обучения; Хурасева Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения; Микиртичианц Татьяна Вячеславовна, мастер производственного обучения; Корсакова Ольга Ивановна, мастер производственного обучения; Фирулева Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения; Явкин Алексей Андреевич, мастер производственного обучения; Старшинов Василий Кузьмич, мастер производственного обучения.
5.Сроки реализации программы	Общие сроки реализации программы: 2020-2025гг.
6.Цель программы	Создание условий для комплексного и эффективного развития системы профессионального образования в Радищевском районе, обеспечивающее повышение качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района и области
7.Задачи программы	1.Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

	2. Создать условия для реализации основных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями, с целью повышения качества профессионального образования. 3. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики, в том числе в сетевом формате. 4. Создать механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода. 5. Совершенствовать механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена. 6.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду. 7. Повысить ИКТ-компетентность педагогов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов. 8. Создать условий для роста профессиональной компетентности педагогов через развитие системы непрерывного повышения квалификации. 9. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, 10.Способствовать профессиональной адаптации молодых педагогов. 11.Обеспечить условия для деятельности, приносящей доход, с целью развития материально-технической базы техникума. 12.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.
8.Приоритетные направления программы.	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. 2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 3. Развитие кадрового потенциала. 4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям. 5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
9. Целевые индикаторы и показатели программы	-Количество реализуемых программ СПО, ед. -Количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации, ед.

	-Доля профессий/ специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-5, %. - Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников техникума очной формы обучения, %. - Удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена,%. - Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах, %. - Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате («Абилимпикс»), %. - Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат, чел. - Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием техникума, в том числе в обновлении образовательных программ, ед. - Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП, чел. - Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», к общей численности выпускников по программе СПО по очной форме обучения, %. - Количество компетенций WorldSkillsRussia, по которым студенты участвуют в чемпионатах разного уровня, ед. - Динамика показателей государственной итоговой аттестации, % - Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций WorldSkills, накопительным итогом, ед. - Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами WorldSkills, %. - Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней от общего контингента, %. - Количество программ профессиональной подготовки, предоставляемых техникумом, ед. - Количество занятого населения, прошедшего профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации, чел. - Количество граждан предпенсионного и пенсионного возраста, прошедшие профессиональную подготовку, чел. - Количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 х лет, не имеющих трудовых отношений,

	прошедших профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации, чел. - Количество обученных по программам профессионального обучения на основании договоров с Кадровым Центром, чел. - Доля инвалидов, принятых на обучение по программам техникума (по отношению к предыдущему году) , %. Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии, %. - Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования, ед. - Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования, %. - Количество наставников из числа работодателей, чел. - Доля педагогов, охваченных непрерывным повышением квалификации, %. - Доля педагогов, из числа педагогов профессионального цикла, повысивших квалификацию в форме стажировок на ведущих предприятиях района, области, %. - Доля педагогов, освоивших и использующих современные цифровые технологий в учебно- воспитательном процессе Доля педагогов, освоивших и использующих современные цифровые технологий в учебно- воспитательном процессе,%. - Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах, конференциях на уровне техникума и муниципальном уровне,%. - Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства как на уровне техникума, так и областном, и региональном, %. - Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии WorldSkills Россия, чел. - Численность педагогических кадров, экспертов WorldSkills, чел. - Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников, %. - Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету, ед. - Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности, %. - Доля педагоговповысивших квалификацию с целью повышения их компетенций в области ИКТ технологий, %. - Доля педагогов и работников, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума,%. - Доля студентов и обучающихся в техникуме, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума,%. - Охват обучающихся по образовательным программам СПО, занятых в клубе цифрового образования обучающихся,%. - Охват обучающихся из числа лиц с ОВЗ, занятых на кружках «Компьютерная грамотность»,%.

	- Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО,%. - Доля обеспечения современными компьютерами на 100 человек,%. - Доля родителей (представителей), включенных в дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса,% - Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень овладения ИКТ,%. - Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в реализации дистанционногообучения,%. - Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в применении современных технологий мониторинга образовательного процесса,%. - Доля педагогических работников, проходящих повышение квалификации в области ИКТ через онлайн-курсы, в других организациях,%. - Доля педагогических работников, использующих для работы личные сайты,% - Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществах, , сообществах обучающихся и их родителей (представителей),%. -Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах обучающихся,%. - Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах родителей (представителей),%. - Доля молодых педагогов, относительно всего педагогического коллектива,%. - Доля начинающих педагогов, успешно адаптированных в техникуме,%. - Доля молодых педагогов, имеющих первую квалификационную категорию,%. - Доля молодых педагогов, с сформированной потребностью в саморазвитии и дальнейшем карьерном росте в техникуме,%. - Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников, %. - Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в колледже, %. - Доля педагогов техникума - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников, %. - Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества для молодых педагогов,%. - Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию рабочих профессий, чел. - Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности, чел. - Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в общем объеме финансирования техникума,%.

	- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума,%. - Количество видов оказываемых услуг населению,ед. - Доля доходов, полученных от организаций, предприятий, населения, которым техникум оказывает услуги,%. - Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование», %. - Доля заказчиков, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг,%. - Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию программы,%. - Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программы,%. - Доля работников техникума, вовлеченных в реализацию проектов,%. - Охват обучающихся участвующих в мероприятиях различной направленности по направлениям программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ РТТ, %. - Доля обучающихся участвующих в социально-значимыхмероприятиях, %. - Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровьяучаствующих в социально-значимыхмероприятиях,%. - Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры, %. - Количествообучающихся, совершающих правонарушения, чел. - Охват обучающихся занятых вработе творческих объединений, секций и спортивного клуба, %. - Охват обучающихся занятых в работе волонтерских отрядов, %. - Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности, %. - Доляобучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, %. - Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия, %. - Количество победителей среди участников культурно – творческих мероприятий, чел. - Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии, %. - Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях, чел.
10.Ожидаемые результаты	1. Обновлена материально-техническая база техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Повышено качество подготовки квалифицированных рабочих кадров/ специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами WorldSkills и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

	3. Повышено качество подготовки рабочих кадров по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации, в соответствии с передовыми производственными технологиями. 4. Созданы условия, обеспечивающие получение образования инвалидам и лицам с ОВЗ, в том числе за счет использования технологий дистанционного обучения. 5. Создана адаптивная система подготовки и переподготовки кадров для экономики района и области по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills. 6. Организованапредпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников, реализуемых через взаимодействие образовательных учреждений. 7. Заключены договора о сетевом взаимодействии с предприятиями и организациями района, с целью прохождения производственной практики. 8. Заключены целевые договора на подготовку квалифицированных рабочих кадров/специалистов. 9. Возросло количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена. 10. Увеличено количество трудоустроенных выпускников техникума. 11. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда. 12. Повышена профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов. 13. Развита системы непрерывного повышения квалификациипедагогов. 14. Созданы условия для профессиональной адаптации молодых педагогов. 15. Увеличена доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию. 16. Увеличены доходы от внебюджетной деятельности через расширение спектра образовательных и производственных услуг для различных категорий населения. 17. Создана система различных форм наставничества.
11.Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	Предполагаемый объём финансирования Программы развития ОГБПОУ РТТ составляет 14887,5 тыс. рублей: – за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации (далее — федеральный бюджет) 0 тыс. рублей; – за счёт средств областного бюджета Ульяновской области (далее — областной бюджет) 895,0 тыс. рублей; – за счет внебюджетных средств 13992,5 тыс. рублей
12.Сроки и этапы реализации программы	**Первый (сентябрь 2020 года – январь 2021 года) – подготовительный этап.** **П**редполагает мониторинг внешней среды, внутренний аудит, маркетинговый анализ проблем техникума, разработку основных нормативных документов, разработку и запуск проектов, анализ итогов первого этапа. **Второй - основной, практический (февраль 2021года – март 2025 года).**

	Предполагает реализацию запланированных мероприятий, мониторинг и оценку качества реализации программы, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума, направленных на формирование современной модели профессионального образования Радищевского района. **Третий – завершающий (апрель 2025 года – июнь 2025 года)** Анализ, обобщение и распространение результатов реализации Программы.
13.Контроль за исполнением программы	**Лицо ответственное за контроль** над исполнением Программы развития –Бикбаев Ильдар Адельшевич, директор ОГБПОУ РТТ. **Текущий анализ Проектов** - проводят их непосредственные исполнители: Муратова Ольга Владимировна - заместитель директора по учебной работе; Семёнова Наталья Александровна - заместитель директора по учебной работе; Биккиняева Рамиля Абдрякиповна – старший мастер; Бодрова Маргарита Вячеславовна, преподаватель. **Итоговый анализ** исполнения Программы -совет техникума; **Результаты исполнения этапов Программы** представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах; Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителемМинистерством просвещения и воспитания Ульяновской области

Раздел 1. Текущее положение и анализ среды профессиональной образовательной организации

1.1.Результаты исполнения предыдущей ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» на 2016-2020 г.г.

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Создание условий для комплексного и эффективного развития системы профессионального образования в Радищевском районе, обеспечивающее повышение качества профессионального образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района и области.
Задачи Программы	1. Удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена. 2. Развитие социального партнерства в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения; внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Развитие сетевых форм реализации образовательных услуг с образовательными учебными

	заведениями и профильными организациями, предприятиями (в т.ч. среднего и малого бизнеса). 3. Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта 4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума 5. Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовки. 6.Обеспечение условий для удовлетворения потребностей общества в качественном воспитании физически и нравственно здоровых молодых людей, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни, используя инновационные формы и методы работы.			
Показатели	Наименование показателя	Ед. измерения	Целевое значение	Достигнутое значение
1.«Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики»	1.1 Степень удовлетворенности качеством подготовки	%	100	99
	1.2. Доля обучающихся осознанно выбравших для освоения программы СПО	%	85	85
	1.3. Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО	%	100	100
	1.4. Доля студентов, получивших повышенный разряд по профессии при участии социальных партнеров на ГИА	%	35	35
	1.5. Доля студентов, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	%	20	77
	1.6. Доля выпускников программ профессионального образования / профессиональной подготовки, успешно прошедших сертификационные процедуры	%	10	0
	1.7. Доля лиц, обучающихся по программам СПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию	%	10	0

	1.8. Доля трудоустроившихся и закрепившихся на рабочем месте выпускников	%	80	76
	1.9. Доля студентов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня,%	%	5	3
	1.10. Доля студентов, вовлеченных в кружки профессиональной направленности	%	100	65
	1.11. Доля удовлетворенности студентов психологическим климатом	%	85	100
	1.12. Степень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг	%	90	90
	1.13. Степень удовлетворенности родителей образовательным процессом	%	85	90
	1.14. Доля проводимых мероприятий, способствующих повышению престижа техникума рабочих профессий	%	100	100
	1.15. Доля обучающихся от общего количества обучающихся прошедших на добровольной основе процедуры независимой оценки качества образования	%	30	0
2.«Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы»	2.1 Доля социальных партнеров (образовательных учебных заведений, профильных организаций и предприятий, в том числе среднего и малого бизнеса), имеющих заключенные договора с техникумом, способствующих развитию сетевых форм реализации образовательных услуг	%	30	0

	2.2 Доля социальных партнеров, имеющих заключенные договора с техникумом о взаимодействии и использовании практиро-ориентированной модели (дуальной системы) обучения	%	20	0
	2.3 Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс	%	5	0
	2.4 Доля мастеров и преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку на предприятиях социальных партнеров	%	100	100
3.«Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности»	3.1 Количество образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона	Ед.	2	3
	3.2 Доля студентов, получивших вторую профессию в техникуме	%	35	8
	3.3 Количество студентов, получающих образование по индивидуальной образовательной траектории	Чел.	22	0
	3.4 Количество прикладных квалификации для обучения занятого населения в возрасте 20-65 лет	Ед.	3	2
	3.5 Количество слушателей различных категорий населения, занятых в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	Ед.	350	150
	3.6 Доля проводимых мероприятий, способствующих обеспечению широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на	%	45	45

	протяжении всей трудовой деятельности			
4. «Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся»	4.1 Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проектах, акциях различного уровня	%	55	40
	4.2 Доля студентов, занимающихся в объединениях по интересам	%	95	65
	4.3 Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта	Чел.	5	7
	4.4 Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	75	75
	4.5 Доля обучающихся-победителей конкурсов (олимпиад, соревнований и т.д.) различного уровня	%	35	35
5.«Социальная интеграция»	5.1 Доля выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска	%	70	70
	5.2 Доля удовлетворенности инвалидов и лиц с овз, их родителей и (или) законных представителей качеством подготовки кадров	%	100	100
	5.3 Количество образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ед.	3	1
	5.4 Доля заключенных договоров на трудоустройство между работодателями и инвалидами и лицами с ОВЗ	%	60	0
6.«Развитие кадрового потенциала техникума»	6.1 Доля руководящих работников техникума, прошедших обучение по программам менеджмента образования	%	100	100
	6.2 Доля руководящих и педагогических работников техникума, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки	%	100	100

	6.3 Доля мастеров и преподавателей, повысивших и подтвердивших свою категорию	%	100	90
	6.4 Доля педагогических работников, участвующих в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня	%	20	0
	6.5 Доля удовлетворенности сотрудников психологическим климатом	%	100	100
	6.6 Степень сохранности и развития кадрового потенциала, повышения квалификации педагогических кадров по направлениям модернизации профессионального образования	%	100	100
	6.7 Доля педработников, принявших участие в конкурсах, готовивших студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях	%	50	50
7. «Методическая и инновационная деятельность	7.1 Доля педагогических работников, использующих в работе информационно-компьютерные, дистационные формы обучения и другие современные педагогические технологии	%	100	100
	7.2 Доля педагогических работников, участвующих в проектной и научно - исследовательской деятельности	%	30	30
	7.4 Доля педработников, имеющих публикации в средствах массовой информации, сборниках	%	20	20
	7.5 Доля педагогических работников принявших участие в педагогических советах, семинарах, конференциях	%	100	100

	7.6 Доля электронных УМК, разработанных преподавателями техникума	%	100	50
	7.7 Доля информационных материалов, представленных на сайте техникума, в сети Интернет	%	100	100
8.«Совершенствование материально-технической базы»	8.1 вес дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК), учебно-лабораторным оборудованием для выполнения практических работ, учебной и производственной практик	%	100	100
	8.2 Доля обеспеченности учебных кабинетов и мастерских средствами для ИКТ	%	100	100
	8.3 Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий и мастерских	%	100	85
	8.4 Доля заключенных договоров с социальными партнерами-работодателями о проведении учебного процесса с использованием их производственной базы	%	90	30
Полученные результаты	- Повышение качества образования; - Повышение престижа и востребованности рабочих профессий, открытие набора на новые профессии и специальности, рост спроса на профессии и специальности (конкурс); - Увеличение конкурентоспособности образовательного учреждения; - Увеличение набора студентов в техникум; - Рост трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям, удовлетворённость работодателей; - Сокращение периода адаптации выпускников к производственной деятельности; - Создание совместно с социальными партнёрами и образовательными учреждениями района на базе техникума ресурсного центра для реализации интегрированной образовательной программы непрерывного профессионального образования; - Расширение форм сотрудничества техникума с работодателями, внедрение дуальной системы профессионального образования, привлечение ресурсов работодателей и социальных партнеров;			

	- Проведение совместно с социальными партнерами внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профессиям и специальностям, конкурсов лучших выпускных квалификационных работ и т.д.; - Привлечение ресурсов социальных партнеров и работодателей; - Развитие внебюджетной деятельности (развитие дополнительного платного образования, оказание услуг); - Создание комплекта учебно-методической базы и программного обеспечения; - Обновление материально-технической базы техникума на качественно новом уровне; - Пополнение электронной библиотеки учебно-методическими материалами; - Формирование стабильного, сплочённого, творческого, работоспособного педагогического коллектива, пополнение штата молодыми педагогами; - Вооружение педагогических работников профессиональными знаниями и компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС СПО, прогрессивными производственными и педагогическими технологиями; - Распространение разработанного нового содержания образования для подготовки квалифицированных специалистов с использованием новых образовательных технологий, форм и методов обучения; - Активизация деятельности педагогов по организации и участию в выставках, конкурсах регионального, всероссийского уровня; - Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров через систему курсовой подготовки, организацию научно-исследовательской и методической работы; - Организацию стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла на предприятиях социальных партнеров; - Создание системы кадрового учета повышения квалификации педагогических работников с учетом их потребностей; - Использование информационно-компьютерных технологий, дистанционных и других педагогических технологий при повышении квалификации педагогических работников; - Реализацию системы мотивации и материального стимулирования педагогических работников; - Внедрение индивидуальных образовательных программ по ускоренному курсу для подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения; - Увеличение доли граждан, инвалидов и лиц с ОВЗ, реализовавших право на получение профессионального образования или переподготовку на базе техникума; - Формирование единой образовательной среды, повышение уровня толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в обычных группах обучающихся; - Функционирование эффективной системы информационного и консультативного обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме, на основе современных информационно-коммуникационных технологий с учетом их особых потребностей, совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды;

	- Комплексное решение проблем организации профессионального обучения, повышения качества образования и профессионально-трудовой реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, их конкурентоспособности на рынке труда; - Повышение активности общественных организаций и предприятий района по вопросам создания доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, привлечение инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в общественной жизни района, культурно- спортивных мероприятиях; - Развитие трудовой мотивации студентов, потребности в самообразовании; - Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству; - Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; - Снижение показателей негативного поведения обучающихся; - Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; - Создание системы патриотического воспитания обучающихся, способствующей формированию мировоззрения ценностных ориентаций и гражданской позиции; - Создание условий для совершенствования внеучебной деятельности для обучающихся - творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений; - Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального, творческого характера.

Вывод к п.1.1.

В целом прослеживается положительная динамика реализации "Программы развития" по целевым показателям:

1.Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, в том числе из ТОП-50. Лицензирование новых профессий и специальностей ТОП-50 - 3 программ.

81 % студентов обучаются по новым специальностям/профессиям ТОП-50, государственная итоговая аттестация в форме Демонстрационного экзамена проводилась в 2020 году - 60 % выпускников.

2. Обновилась материально – техническая база техникума (мастерские и лаборатории оснащены новым оборудованием).

3. Активно развивается системапрофессионального образования взрослого населения, в рамках сетевого взаимодействия реализации проектов "Профессиональное обучение без границ", "Обучение лиц предпенсионного и пенсионного возраста",

4. Активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, способствующая успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников,кружки профессиональной направленности; растет число участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального, творческого характера.

5. Развивается кадровый потенциал через повышение квалификации педагогических работников техникума, прохождение различных курсов и самообразования.

6. Развивается приносящая доход деятельность за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы техникума.

К отрицательному моменту можно отнести не выполненные показатели раздела программы «Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии СПО». Из-за отсутствия крупных предприятий в районе, нежелания некоторых предпринимателей, возникают трудности для организации сетевого взаимодействия и привлечения к процессу обучения специалистов.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1.Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность ОГБПОУ РТТ.

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Среднегодовая численность студентов,обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	151	168	168	149	156
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	50	66	75	75	75
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО*	%	40	38	38	29	38
4.	Количество слушателей обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки	чел.	119	123	119	154	171

Вывод к таблице 1.2.

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что удельный весприоритетных профессий вырос, что привело к увеличению удельного веса студентов, слушателей обучаемых по приоритетным профессиям.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО в ОГБПОУ РТТ,

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя			
			2016	2017	2018	2019
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,	чел	2	2	2	2

	обучающихся по программам СПО					
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	1	0	0	0
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся хорошистов и отличников от общего числа обучающихся техникума	%	24	26	28	35

Вывод к таблице 1.3.

Основная масса абитуриентов техникума со средним баллом «3» в аттестате, что влияет на качество их обучения. Но предоставляемые образовательные услуги позволяют улучшить качество знаний, умений, навыков и практического опыта студентов.

Материально-техническая база техникума, не оснащённая по стандартам WorldSkills, не позволяет увеличить количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ РТТ.

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес выпускников,завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	96	96	95	84	100
2.	Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, в том числе по профессии	%	85 70	85 70	85 70	85 70	70 63
3.	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в организациях высшего и профессионального образования региона	%	11	3	24	19	20

Вывод к таблице 1.4.

Анализируемый период показывает, что большинство выпускников техникума трудоустраиваются по профессиям , полученным в техникуме . Растёт количество выпускников,

поступающих в высшие учебные заведения: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А.Столыпина», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им И.Н Ульянова» , ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет ».

Для этого в техникуме проводятся мероприятия по содействию трудоустройства выпускников по следующим направлениям:

– информационное обеспечение студентов и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства;

– индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;

– анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;

– своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям;

– создание и ведение базы данных о студентах старших курсов и выпускниках;

– участие в презентациях, тематических выставках, "Днях открытых дверей", ярмарках вакансий и других аналогичных мероприятиях;

– сбор информации о трудоустройстве выпускников;

– проведение психологической подготовки по деловому общению при устройстве на работу;

- ведение переговоров с работодателями;

- заключение договоров с работодателями о временном трудоустройстве обучающихся и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Повар, кондитер	Да	Нет	Да
2.	Поварское и кондитерское дело	Да	Нет	Нет
3.	Мастер по ремонту им обслуживанию автомобилей	Да	Нет	Да

Вывод к таблице 1.5.

С 2017 года в техникуме осуществляется подготовка по трём профессиям и одной специальности, входящих в перечень ТОП 50.Обучение по специальности «Поварское и кондитерское дело» не планируется в связи с тем, что район в большей степени нуждается в квалифицированных рабочих кадрах.

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Повар, кондитер	Да	Нет	Да

Вывод к таблице 1.6.

С 2019 года подготовка осуществляется по одной профессии «Повар, кондитер», входящей в ТОП- РЕГИОН.

Таблица 1.7 Реализация программ ОГБПОУ РТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество слушателей, обученных в образовательной организации по программам профессионального обучения	чел.	119	123	119	154	171
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО и профессионального обучения*	%	14	9	7	9	12,3
3.	Количество профессий по профессиональной подготовке	шт.	15	16	16	17	18

Вывод к таблице 1.7.

В техникуме реализуется профессиональное обучение на внебюджетной основе в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан района. Каждый год увеличивается количество профессий по образовательным программам профессиональной подготовки и соответственно увеличивается количество слушателей. Это даёт возможность привлечь дополнительные финансовые средства в техникум и предоставить населению необходимые образовательные услуги. Наиболее востребованными у обучающихся техникума являются следующие образовательные программы по профессиям: «Водитель автомобиля категории «В»», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В, С, Е)».

Таблица 1.8 Международная деятельность ОГБПОУ РТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0	0
2.	Количество иностранных студентов, обучающихся программам	чел.	0	0	0	1	3

	СПО, в общей численности Студентов						

Вывод к таблице 1.8.

Согласно ФЗ «Об образовании» статьи 105 пункт 1. под пункта 1. в техникуме обучаются студенты, не имеющиеся Российского гражданства.

1.2.2 Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура ОГБПОУ РТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО	%	0	0	0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	шт.	6	6	6	6	6
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	11,5	0	0	11
4.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	1	0	0	1,4
5.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, имеющих возможность использования ДТО по теоретической подготовке, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	0	0	0	100	100

Вывод к таблице 1.9

Инфраструктура техникума (мастерские, лаборатории, учебные кабинеты, библиотека, полигоны и т.д) позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объёме. Учебное

оборудование приобретается в основном за счёт внебюджетных средств.Благодаря подключению к высокоскоростному Интернету, техникум имеет возможность использования ДТО по теоретической подготовке по всем профессиям.Для успешной социализации и воспитания обучающихся , техникум взаимодействует с организациями социальной сферы в полном объёме.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие.

Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№ п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для **ОГБПОУ РТТ**
1.	Администрация МО «Радищевский район» Ульяновкой области;	-Участие в работе совместных встреч, совещаний, круглых столов; -организация мероприятий совместной деятельности работников и обучающихся техникума для выявления лидерских качеств и развития организаторских способностей (День дублера) - подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности с дальнейшим обучением. -проведение недели финансовой грамотности	Социальное , образовательное партнёрство	Интеллектуально-информационный
2.	Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе:	-оказания содействия в трудоустройстве выпускников техникума - организация профессиональной подготовки обучающихся; - предоставление информации ситуации на рынке труда, в районе и области о потребности организаций и предприятий в рабочей силе; - содействие в трудоустройстве и профориентациионной работе	Социальное, информационное партнёрство	Информационный
3.	Отдел по делам молодежи Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области;	-организация мероприятий для вовлечения молодежи в социальную, экономическую, политическую и культурную жизнь региона и района.	Образовательное партнёрство	Интеллектуально-информационный
4.	Учреждения образования МО «Радищевский район»	- проведение профориентационной работы с учащимися школ для осознанного выбора профессии.	Образовательное партнёрство	Информационный Организационный

5.	Учреждения дошкольного образования МО «Радищевский район»	- проведение профориентационной работы с воспитанниками детских садов для формирования общих допрофессиональных способностей	Образовательное партнёрство	Информационный Организационный
6.	ООО «Ремтранс»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
7.	ОАО «Радищевское АТП»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
8.	СПК «Нива»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
9.	КФХ Ибраев Ю.М.	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
10.	ООО «Агрофирма «Дворянская» »	- проведение профессиональных экскурсии, мастер-классов с обучающимися техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессиям -организация производственной практики для обучающихся техникума, -трудоустройство	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
11.	ОГКП «Ульяновский областной водоканал»	-организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
12.	ООО «Агроинвест»	- проведение профессиональных экскурсии, мастер-классов с обучающимися техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессиям; -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
13.	ООО»Центро тех»	- Взаимовыгодная совместная деятельность техникума и организации по повышению качества профессионального образования обучающихся и ориентация на ФГОС ТОП-50 и компетенции WorldSkills; - -Широкие возможности трудоустройства.	Социальное партнёрство Благотворительность	Трудовые Учебно-материальные Организационные Информационные
14.	ГУЗ «Радищевская	Организация производственной практики для обучающихся техникума	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные

	районная больница»			Организационные
15.	Районная газета «Восход»	Расширение области взаимодействия со средствами массовой информации	Информационное партнёрство	Информационные
16.	ИП Тимербулатов Р.Х.	-Организация производственной практики для обучающихся техникума; - ознакомление с новейшим оборудованием по профессии «Повар, кондитер».	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
17.	ИП Байбиков Э.Р.	Организация производственной практики для обучающихся техникума,	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
18.	Агрофирма «Ореховская»	- Проведение профессиональных экскурсии, мастер-классов с обучающимися техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессиям; -организация производственной практики для обучающихся техникума; -трудоустройство.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
19.	ИП Нестерова В.С.	Организация производственной практики для обучающихся техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессии «Повар, кондитер»	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
20.	СПК «Красная звезда»	Организация производственной практики для обучающихся техникума, трудоустройство; -проведение мероприятий по проблемам совместной деятельности; заказы на кадры	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
21.	СПК «Победа»	Укрепление связей для получения спонсорской помощи организация производственной практики для обучающихся техникума, трудоустройство	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
22.	ИП Бирюкова З.М. «Радищевский хлебозавод»	Экскурсии обучающихся техникума на хлебзавод; организация производственной практики для обучающихся техникума, трудоустройство; -участие в итоговой аттестации выпускников техникума.	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
23.	Кафе «Хуторянка»	Организация производственной практики для обучающихся техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессии «Повар, кондитер»	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные

24.	ИП Муркаев В.В	Предоставление мест для производственной практики обучающихся техникума по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
25.	ИП Аминов И.А.	Организация производственной практики обучающихся техникума по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», ознакомление с новейшим оборудованием	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
26.	ИП Измайлов Ш.И.	Организация производственной практики обучающихся техникума по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», ознакомление с новейшим оборудованием	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
27.	ИП Гаврилин Д.С. Пекарня	Организация производственного обучения и практики обучающихся техникума, содействие в трудоустройстве по профессии «Повар, кондитер»	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные
28.	ИП Плетнев С.В.	Организация производственной практики для обучающихся техникума, ознакомление с новейшим оборудованием по профессии «Повар, кондитер»	Социальное партнёрство	Трудовые Учебно-материальные Организационные

Вывод к таблице 1.10

Работа техникума с социальными партнерами приобрела в последние годы стабильный и планомерный характер. Мониторинг требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения позволил заключить более 28 договоров о взаимодействии.

Для техникума открылись дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, организация различного вида практик на предприятиях , действующего сектора экономики района, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к итоговой аттестации работодателей.

Таблица 1.11 Опыт участия ОГБПОУ РТТв федеральных и региональных программах и проектах,обеспечивающих финансовыми и материальными ресурсами

№п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Областной конкурс «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области»	2019	Победитель конкурса в номинации «Лучший работодатель в сфере содействия занятости населения в Ульяновской области» в группе «Работодатели, среднесписочная численность работников которых не превышает 100 человек»

Вывод к таблице 1.11

Техникум участвует во многих федеральных и региональных программах и проектах, не подразумевающих материального поощрения.

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ОГБПОУ РТТ

№	Показатель		Значение показателя

		Ед. измерения	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	11	11	11	13	10
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0	0	0
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0	0	5
3.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0	53	56	6	80
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам						

	по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	21	6	6	10
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	32	32	28	25	25
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	53	53	52	47	56
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	50	50	50	52
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации*	лет	40	45	45	45	45

Вывод к таблице 1.12

Экономическая ситуация района не даёт возможности оставаться молодёжи в сельской местности, поэтому техникум испытывает дефицит в молодых специалистах. Эффективная кадровая политика техникума позволяет создавать условия для профессионального роста , закрепления педагогических кадров и привлечения молодых специалистов.

1.2.5 .Финансы

Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	77	80,5	93,8	83,6	101,2
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0	0	0	0	0
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	14	9	7	10	12
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности*	%	14	9	7	9	12

Вывод к таблице 1.13

По итогам анализа таблицы можно сделать вывод что, заработная плата педагогических работников ниже по сравнению со средней заработной платой по региону. Местный бюджет не оказывает техникуму финансовой поддержки, так как техникум получает субсидии из областного

бюджета.Совершенствование материально-технической базы техникума осуществляется за счёт внебюджетных средств, полученных за счёт предоставления образовательных услуг населению.

Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ОГБПОУ РТТ	
Сильная сторона	**Слабая сторона**
Развитая инфраструктура для обучения и воспитания сельской молодежи	Удаленность техникума от центра поселка
Наличие материальной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса	Нехватка финансовых средств на обновление и модернизацию учебно-материальной базы с учетом профессий и специальностей ТОП-50.
Высокий уровень квалификации педагогических работников техникума	Невысокая инновационная активность педагогического состава
Развитый механизм непрерывного профессионального образования	Большая загруженность педагогических работников.
Развита система наставничества молодых специалистов	Недостаточное количество молодых специалистов и увеличение количества работников предпенсионного возраста
Широкий спектр предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно- материальной базы, необходимые для расширения спектра образовательных услуг
Положительная динамика качества знаний, умений, навыков и практического опыта у обучающихся техникума. Ежегодное увеличение количества обучающихся, поступающих в учреждения высшего образования	Невысокий уровень базовой подготовки абитуриентов, поступающих в техникум, недостаточная мотивированность части обучающихся к процессу обучения
Участие в конкурсах профессионального мастерства WorldSkills, региональных предметных олимпиадах, федеральных и региональных конкурсах и проектах	Большие материальные затраты для подготовки и участия в данных мероприятиях
Развитие бизнес-навыков у обучающихся для включения их в сферу малого и среднего предпринимательства	Низкая мотивация молодёжи к готовности и потребности нести ответственность за своё собственное дело
Достаточно развиты механизмы участия работодателей в контроле качества подготовки выпускников	Отсутствие участия большинства работодателей в разработке учебно-программной, методической документации
Качественная подготовка водителей транспортных средств категорий «В» и «С»	Небольшой процент обучающихся по профессии «Водитель категории «С»
Возможность получения обучающимися техникума, населением района дополнительных профессий, переподготовку через предоставление платных услуг	Недостаток финансовых средств для получения дополнительных профессий
Содействие трудоустройству выпускников техникума	Трудоустройство выпускников не по профессии, полученной в техникуме, в связи с низкой оплатой труда. Отсутствие распределения при трудоустройстве выпускников техникума

История, сложившиеся традиции, положительная репутация техникума среди населения, предприятий – работодателей и органов местного управления	Заниженная оценка техникума со стороны ряда образовательных учреждений района, родителей
Положительный опыт организации внеучебной деятельности	Не в полной мере проводится работа с одаренными детьми
Развит механизм работы с родителями обучающихся	Увеличение количества неблагополучных и малообеспеченных семей, нежелание родителей сотрудничать с техникумом
Налажена тесная связь с социальными партнерами и общественностью	Часть мероприятий носят спонтанный и разовый характер
Сформировано информационное пространство техникума	Недостаток у обучающихся техникума гаджетов и девайсов для организации дистанционного обучения

Выводы к таблице 1.14

По результатам анализа, с учетом сильных сторон, необходимо минимизировать влияние слабых сторон на развитие техникума или устранить слабые стороны и превратить их в сильные.

1.3. Перспективы развития экономики Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.

Анализ угроз и возможностей

1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определенная диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности.
В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики аэропорта "Ульяновск-Восточный", достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твердым покрытием создают определенные преимущества для развития региона.
В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее - ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

Отличительной чертой специализации региона является высокая концентрация на его территории организаций высокотехнологичной обрабатывающей промышленности. Ведущими

отраслями обрабатывающей промышленности являются такие высокотехнологичные отрасли, как машиностроение, автомобилестроение, авиастроение.

Составляющие миграционной политики Ульяновской области являются следующие процессы: рост городского населения и притокиностранных граждан (трудовая миграция). Перспективами демографической политики является: сокращение темпов снижения численности населения, стабилизация численности населения к 2025 году (на уровне 1,1 млн. человек), повышение качества жизни и увеличение ожидаемой продолжительности жизни к 2025 году – до 72 лет.

Основой экономического развития Радищевского района является малое и среднее предпринимательство. Приоритетными видами этой деятельности являются:

- ✓ торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- ✓ сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- ✓ транспортировка и хранение;
- ✓ обрабатывающие производства;
- ✓ строительство.

В совокупности данными видами деятельности заняты практически **85%** субъектов МСП Радищевского района. Другими видами деятельности заняты чуть более **15%** субъектов МСП.

Начиная с 2015 года Радищевский район демонстрирует ежегодный прирост инвестиционных вложений – в обозначенном периоде в экономику района предприятиями и организациями, в том числе субъектами малого и среднего бизнеса, вложено около 750 млн. рублей инвестиций.

За пять лет были открыты новые торговые объекты («Магнит», «Магнит у дома», «Пятерочка», «Красное белое», «Грош», кафе Байбикова, «Семейный очаг»), расширена сфера придорожного сервиса (построены 3 станции техобслуживания, 3 автомойки, газовая и топливная заправки), созданы новые сельскохозяйственные производства (ООО «Агроинвест», 18 КФХ, ООО «Янтарь»).

В активной стадии реализации на территории района находится 21 инвестиционный проект с общим объёмом инвестиций 251,8 млн. рублей и созданием 113 новых рабочих мест. Среди них:

1. ООО «Дуэт Гидравлик» – предприятие по производству гидрораспределителей. В предприятии уже трудоустроено 10 человек. Общий объём инвестиций составляет 24 млн. рублей;
2. КФХ Амоян М.А. – сельскохозяйственное предприятие животноводческого направления (разведение КРС). Общий объём инвестиций составил порядка 6 млн. рублей, трудоустроено 2 человека;
3. ИП Косимова Е.Л. – мама-предприниматель, воспитывающая четверых детей. По социальному контракту закупила начальное швейное оборудование и отшивает детскую одежду на заказ. Объём инвестиций составляет 0,5 млн. рублей. В планах приобретение дополнительного производственного швейного оборудования, так как ведутся переговоры с поставщиками тканей и фурнитуры на предмет оптовых поставок;
4. ИП Гаврилин Д.С. – мини-пекарня по выпечке горячего хлеба и хлебобулочных изделий. Объём инвестиций составляет порядка 2,0 млн. рублей, трудоустроено 2 человека.

На территории Радищевского района реализовано 2 проекта с общим объёмом инвестиций 129 млн. рублей, по которым планируется создать 47 новых рабочих мест. Одним из них является «Создание хлебоприемного пункта» (ООО «ХПП Рябиновский элеватор», Саратовской области). Предприятие обслуживает всех сельхозтоваропроизводителей района. Приобретены зерносушилки и построены ангары. Объём вложенных инвестиций составляет 105 млн. рублей, трудоустроено 37 человек.

Основным направлением внутренних инвестиций является приобретение машин, оборудования, транспортных средств и инвентаря. Доля инвестирования в общем объёме

инвестиционных вложений составляла от 77% до 84%, исключением стал 2018 год, когда значительно увеличилась доля инвестиционных вложений в здания и сооружения – 58,2%. Учитывая этот факт можно предположить, что на территории Радищевского района имеется достаточное количество производственных объектов, пригодных для реализации инвестиционных проектов при условии оснащения их необходимым оборудованием и техникой.

На сегодняшний день в активе Радищевского района имеется 17 инвестиционных площадок, в том числе:

для размещения производства – 11;

для торговли – 4;

для туризма и отдыха – 2.

Молодёжь представляет собой особую социально-демографическую группу, с которой связаны реальные перспективы развития муниципалитета, тогда как перспективы развития молодёжи в значительной степени зависят от качественной молодежной политики района.

За период с 2014 по 2019 годы численность населения Радищевского района ежегодно сокращалась с 13,1 тыс. человек в 2015 году до 12,1 тыс. человек в 2019 году. Аналогичная отрицательная динамика коснулась как численности молодых людей в возрасте от 18 до 35 лет, так и от 14 до 18 лет.

Соответственно, в сфере молодежной политики Радищевского района в качестве приоритетного направления должно стать закрепление молодых специалистов на селе, как ведущего вектора муниципальной кадровой политики и развитие системы самозанятости.

Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ РТТ

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	Планомерное проведение экономических реформ в РФ и регионе	Низкий экономический потенциал района и недостаточная инвестиционная активность; нехватка рабочих мест
2.	Политические и правовые факторы	Политическая стабильность в РФ и в регионе.	Риски перевода ОУ в категорию автономные учреждения.
3.	Научно-технические факторы	Ускорение научно-технического прогресса (оснащение современным оборудованием), появление новых возможностей в обучении, в том числе дистанционном.	Недостаточное финансирование для приобретения современного оборудования и средств обучения
4.	Социально-демографические факторы	Доступность профессионального образования для сельской молодежи	Ухудшение демографической ситуации в регионе: снижение рождаемости, рост численности лиц пенсионного возраста, сокращение трудоспособного населения.
5.	Социально-культурные факторы	Увеличение спроса на предоставляемые работы и услуги в сфере обслуживания(ТО	Отток кадров из района в крупные города и другие регионы Россииз-за его удаленности и

		автомобилей и общественное питание)	низкооплачиваемой работы. Отсутствие крупных предприятий для стажировки педагогических кадров. Конкуренция между ОУ.
6.	Природные и экологические факторы	Политика государства в области охраны окружающей среды, ресурсосбережения, улучшения качества предоставляемых услуг,появление безотходных экологически чистых технологий.	Недостаточная реализация экологических программ в районе (мониторинг отрицательного влияния экологии на население)
7.	Международные факторы *(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)*	Стабильность на международной арене, отсутствие локальных конфликтов, Расширение международного рынка образовательных услуг, формирование единого образовательного пространства	МТБ техникума не позволяет подготовить конкурентоспособных специалистов на международный рынок

Выводы к таблице 1.15

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо развивать возможности, опираясь на сильные сторонытехникума.

Не имея возможности устранить угрозы внешней среды, необходимо уменьшить их отрицательное воздействие.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/ Потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2020	2021	2022
1	ОАО «Радищевское АТП»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Действующий работодатель	1	1	1
2	ООО «Агрофирма «Дворянская»»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Действующий работодатель	1	2	2
3	ООО «Агроинвест»	23.01.17 Мастер по ремонту и	Действующий работодатель	2	2	2

		обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело				
4	Агрофирма «Ореховская»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	2	2	2
5	СПК «Красная звезда»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	2	2	2
6	СПК «Победа»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	2	2	2
7	ИП Бирюкова З.М. «Радищевский хлебозавод»	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	1	2	2
8	ИП Гаврилин Д.С. Пекарня	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Действующий работодатель	1	1	1
9	ООО»Центротех» пгт. Новоспасское	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15	Потенциальный работодатель	2	3	5

		Поварское и кондитерское дело				
10	ООО « Компания Удача» пгт. Новоспасское	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей/35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы/ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Потенциальный работодатель	2	3	5

Выводы к таблице 1.16

Участие работодателей в трудоустройстве выпускников из списка ТОП -10 ведущих работодателей Радищевского района осуществляется8 малыми и средними предприятиями района. Техникум планирует заключение договоров по трудоустройству выпускников с потенциальными работодателями Новоспасского района.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
43.01.09 Повар, кондитер	18

Выводы к таблице 1.17

В техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов. Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей.

Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар	18

Выводы к таблице 1.18

В техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным в регионе специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-Регион способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве выпускников.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Талица 1.19 Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	Нет	Нет
2	Ресурсные центры	4	Нет	Нет
3	Центры опережающей профессиональной подготовки	1	Нет	Нет
4	Базовая профессиональная образовательная организация	4	Нет	Нет
5	РКЦ Ульяновской области	1	Нет	Нет
6	СЦК	1	Нет	Нет
7	Центры проведения ДЭ	10	Да	Нет

Выводы к таблице 1.19

В регионе имеются ресурсные и образовательные центры для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов по программам СПО.По направлениям подготовки нашего техникума в области имеются Ресурсный центр «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций», УТПИТ, но в связи с удаленностью района от этих центров, подготовка на их базе проблематична. Итоговая аттестация проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена в р.п. Старая Кулатка.

1.3.5 Потребность *Ульяновской области* в профессиях будущего

Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2020	2021	2023

1.	Оператор автоматизированной сельхозтехники	ООО «Агрофирма Дворянское», ООО «Агроинвест»	2	3	4
2.	Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет	Социальная защита	2	3	4

Выводы к таблице 1.20

Исходя из сопоставительного анализа атласа профессий и анализа потребностей Ульяновской области в профессиях будущего, на базе нашего техникума возможно организовать подготовку квалифицированных рабочих кадров по образовательным программам по профессиям « Оператор автоматизированной сельхозтехники», «Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет».

1.3.6 Вызовы для ОГБПОУ РТТ

В настоящее время техникум сталкивается с большим числом вызовов как на глобальном так и на региональном уровне, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ПОО.

- быстрое развитие новых технологий;
- цифровизация мировой и российской экономик;
- миграция населения;
- спад рождаемости, старение населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере;

Вызовы современной экономики системе СПО:

1) Дисбаланс между рынком труда и рынком образовательных услуг:

- содержание образования ≠запросам работодателя;
- МТБ ПОО ≠ МТБ производства;
- скорость переупаковки ОП ≠ скорости изменений рынка труда.

2) Материально-техническое перевооружение производств и сферы услуг как вызов системе СПО. Данный вызов предполагает принятие мер по развитию материально-технической базы ПОО, включая использование ресурсов работодателя; разработку механизма заинтересованности работодателей; перспективное планирование обеспечения МТБ ПОО; участие в грантах и конкурсах.

3) Обострение дефицита высококвалифицированных кадров. Появление новых профессий и специальностей. Рост потребностей в гибридных специалистах (многопрофильность и сочетание компетенций).

Этот вызов предполагает целый комплекс мер для обеспечения стратегической линии развития ПОО:

- разработка ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с требованиями работодателей;
- привлечение к преподаванию специалистов предприятий, выпускников, в том числе победителей WS;
- соотнесение требований ФГОС и профессионального стандарта;

- разработка новых ОПОП в соответствии с актуализированным перечнем рабочих кадров, наиболее востребованных в регионе;

- сетевое взаимодействие с работодателем в разработке содержания программ профессионального образования;

- создание социально-экономических условий для закрепления молодых кадров в регионе;

- универсальность подготовки специалиста на основе вариативности и модульности реализуемых программ;

- обязательная стажировка под руководством специалиста в конкретной области.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ РТТ в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Наличие необходимых условий для внедрения новых образовательных программ по профессиям и специальностям по ТОП – 50 и увеличения количества профессий по дополнительным платнымобразовательным услугам	Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя Недостаток финансовых средств у населения района для получения дополнительных профессий.
Факторы конкуренции	
Предоставление бесплатного обучения по основным образовательным программам СПО; низкая стоимость платных образовательных услуг; возможность получить бесплатное образование не выезжая за пределы района	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям Снижение привлекательности профессиональных образовательных организаций, по сравнению с высшими профессиональными образовательными организациями
Факторы спроса на профессии будущего	
Открытие инновационных специальностей по атласу новых профессий	Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны рынка труда
Экономические факторы	
Экономическое развитие Ульяновской области создаст потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена Участие в грантах и целевых программах	Переманивание специалистов более привлекательными предприятиями, возможно из других областей
Международные факторы	
Накопленный положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с иностранными инвесторами	Непривлекательность части муниципалитетов для иностранных инвесторов
Научно-технические факторы	
1. Использование в обучении новых информационных технологий Существенные научно-техническая и инновационная инфраструктура, а также высокий уровень активности в данной сфере	Недостаток инвеститций в научно-исследовательскую деятельность
Социально-демографические факторы	
Наличие в области системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий,	Неблагоприятная демографическая ситуация, миграция населения

льготы для социально уязвимых категорий обучающих	
Социально-культурные факторы	
Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах	1. Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий. Существенные межмуниципальные различия
Природные и экологические факторы	
Рост экологической ответственности	Несовершенство законодательной базы по экологии
Политические и правовые факторы*	
Стабильна политическая ситуация в регионе	Смена руководства региона и муниципалитета
Поддержка системы СПО на законодательном уровне	Риски перевода ОУСПО в категорию автономных учреждений.

Выводы к таблице 1.21

Оценивая перспективы развития **техникума** в соответствии с изменениями внешнего окружения можно сделать вывод, что динамичное развитие экономики области и района даст возможность развиваться нашему техникуму с учетом его возможностей.

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ОГБПОУ РТТ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	**Возможность**
Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя	Внедрение новых образовательных программ по профессиям и специальностям по ТОП – 50; Увеличение количества профессий по дополнительным платнымобразовательным услугам
Недостаточное бюджетное финансирование жизнеобеспечения колледжа	Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности
Снижение рождаемости и миграции населения	Возможность введения заочной формы обучения
Недостаток финансовых средств у родителей и обучающихся техникума для получения дополнительных профессий	Предоставление льгот при оплате дополнительных образовательных услуг
Отсутствие рабочих мест по полученной в техникуме профессии или специальности	Создание условий и возможностей для получения дополнительного профессионального образования во время основной учебы. Расширение перечня образовательных услуг и корректировка основных образовательных программ и

	программ дополнительного образования для различных форм обучения и различных категорий населения
Недостаточно высокий уровень практических опыта педагогов из-за отсутствия крупных предприятий (по направлению подготовки обучающихся) на территории района	Возможность реализации профессиональной подготовки/переподготовки педагогических работников в Межрегиональный центр компетенций г. Ульяновска, на предприятиях области
Угроза пандемии	Возможность перехода на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий
Тенденции образа жизни молодежи. Развитие у молодых людей потребительского отношения к обществу.	Доступность новых форм и методов организации воспитательного процесса, позволяющих обеспечить воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности, имеющей активную гражданскую позицию.

Выводы к таблице 1.22

Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окруженияпоказывает необходимость реализовать свои возможности, максимально защититься от угроз и усилить конкурентное преимущество техникума.

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ РТТ

Матрица SWOT-анализа	**Сильные стороны (S)**	**Слабые стороны (W)**
	1.Реализация образовательных программ ТОП-50. 2.Развитая инфраструктура для обучения и воспитания сельской молодёжи. 3.Наличие мтб для обеспечения учебно-воспитательного процесса. 4.Высокий уровень квалификации педагогических работников техникума. 5.Развитый механизм непрерывного профессионального образования. 6.Широкий спектр предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ. 7.Участие в конкурсах профмастерства, чемпионатах Woirdskilss (Ульяновская область), региональных	1.Нехватка финансовых средств наобновление и модернизацию учебно-материальной базы с учетом профессий и специальностей ТОП-50. 2. Удаленность техникума от центра поселка. 3. Невысокая инновационная активность педагогического состава. 4. Большая загруженность педагогических работников. 5. Недостаточное количество молодых специалистов и увеличение количества работников предпенсионного возраста. 6. Отсутствие педагогического образования у представителей

	предметных олимпиадах, федеральных и региональных конкурсах и проектах. 8.Развитый механизм участия работодателей в контроле качества подготовки выпускников. 9. Возможность получения обучающимися техникума, населением района дополнительных профессий, переподготовку через предоставление платных услуг. 10. История, сложившиеся традиции, положительная репутация техникума среди населения, предприятий – работодателей и органов местного управления.	работодателей, участвующих в образовательном процессе. 7. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений.
Возможности (О)	**SO-стратегия**	**WO-стратегия**
1.Поддержка системы СПО на государственном уровне 2. Широкий доступ населения к современным информационным технологиям. 3. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение). 4.Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги	1.Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке. 2. Участие в нац программах и проектах. 3.Модернизация МТБ. 4. Взаимодействие с работодателями. 5.Внедрение инновационных технологий обучения студентов. 6.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума. 7. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена.	1. Развитие ДПО и профобучения. 2. Введение новых профессий и специальностей. 3. Развитие дистанционного обучения. 4. Разработка системы привлечения молодых кадров. 5. Внедрение системы наставничества в различных направлениях деятельности. 6. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе через onlineобучение. 7. Внедрение в систему работы техникума метода социального проектирования. 8. Повышение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
Угрозы (Т)	**ST-стратегия**	**WT-стратегия**
1.Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям. 2.Низкий уровень подготовленности абитуриентов.	1. Организация работы по профориентации среди обучающихся школ, нацеленная на развитие интереса и уважения к рабочим профессиям. 2.Стратегия развития дистанционного обучения, в т.ч. для детей- инвалидов. 3.Расширение партнёрских отношений с работодателями.	1.Повышение эффективности системы мероприятий по закреплению социального статуса техникума 2.Участие в грантовых конкурсах для получения субсидии для приобретения современного оборудования 3.Вовлечение родителей в образовательное пространство техникума

3. Миграция сельского населения в город. 4. Отсутствие заинтересованности со стороны работодателя. 5. Рост количества детей с функциональными заболеваниями.	4.Реализация проекта «Предпринимательство в сельской местности».	4.Повышение эффективности системы стимулирования и мотивации педагогических кадров 5.Проект «Школьник-студент-работник техникума»

Выводы к таблице 1.23

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум».

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ РТТ

2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ОГБПОУ РТТ

2.1.1 Видение ОГБПОУ РТТ

Радищевский технологический техникум - это многоуровневое, полифункциональное, стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников. Техникум конкурентоспособный образовательный центр, предоставляющий широкий спектр образовательных услуг от базового образования до системного повышения квалификации и переподготовки кадров. В техникуме созданы условия для удовлетворения потребностей граждан, государства и работодателей в качественном профессиональном образовании, путём создания новых механизмов управления образовательным процессом, развития системы непрерывного образования и практической направленности образовательных программ.

К 2025 году Радищевский технологический техникум должен стать образовательным центром, обеспечивающим практическую подготовку студентов и слушателей по профессиям и специальностям, относящимся к сферам агропрома, общепита, малого и среднего бизнеса, общественно-социальным, а также центром ранней профориентации для учащихся общеобразовательных школ, воспитанников детских садов.

2.1.2. Миссия ОГБПОУ РТТ

Обеспечение доступности профессионального образования для всех слоев населения, в том числе, для сельской молодежи, социально не защищенных (в т.ч., сирот), для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с активной гражданской позицией, готовых реализовать себя в личном и профессиональном плане в условиях постоянно меняющейся рыночной среды.

2.1.3. Приоритетные направления развития ОГБПОУ РТТ

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на

основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

2.2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ РТТ

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ РТТ

Стратегическая цель	Обеспечить позитивную динамику развития ОГБПОУ РТТ путем приведенияв соответствие инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникумаприоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики региона.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	**Приоритетное направление 1.** Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	Подцель 1. Обеспечить повышение уровня качества процесса обучения и подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональное образование».
	Подцель 2. Обеспечить создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников, их адаптация к рынку труда, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Найди себя в профессии».
	Приоритетное направление 2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной

	самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
	Подцель 1. Обеспечить условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровой техникум».
	Подцель 2. Обеспечить повышение ИКТ-компетентности не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровая школа педагогов».
	Приоритетное направление 3. Развитие кадрового потенциала
	Подцель 1. Обеспечить профессиональный рост не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ».
	Подцель 2.Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов, не менее чем у 100% молодых педагогов техникума к 01 июня 2025 года через реализацию проекта «Школа молодого педагога «Перспектива»».
	Приоритетное направление 4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
	Подцель 1. Повышение уровня доходов ОГБПОУ РТТ за счет обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения района, не менее чем на 30 % к 01 июля 2025 года, через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
	Подцель 2. Обеспечить повышение уровня доходов техникума, не менее чем на _10_% к 01 июля 2025 года, через оказание производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
	Приоритетное направление 5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
	Подцель 1. Обеспечить формированиепрофессионально-направленныхкомпетенций по выстраиванию собственной карьеры у не менее чем 90% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».

	Подцель 2. Обеспечить сформированность гражданской позиции, социальной активности и воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей не менее чем70 % обучающихся техникума к 01.07.2025 году через реализациюпортфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».
	Подцель 3. Сформировать культуруздорового образа жизни, ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитиюу не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».
	Подцель 4. Обеспечить формирование высокого уровня экологической культуры, у не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Экологическое воспитание»
	Подцель 5. Обеспечить развитие творческого потенциала обучающихся у не менее чем 55% обучающихсяк 01.07.2025 году,черезреализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
	Подцель 6. Обеспечить формирование высокого уровня предпринимательской культуры и грамотности у не менее чем30% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализациюпортфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
	Подцель 7. Обеспечить формированиевысокого уровня личностных и управленческих компетенций не менее чем у 30% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
	Подцель 8. Обеспечить формирование навыков осознанногозаконопослушного поведениясреди обучающихся техникума уне менее чем95 % до 01.07.2025 года, через реализацию проектов «Профилактика правонарушений».
	Подцель 9. Обеспечить формирование навыков социализации, адаптации к самостоятельной жизни у не менее чем80% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализациюпрограммыпрофессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.

	Подцель 10. Обеспечить подготовку к самостоятельной жизни не менее чем 80% обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя».
Задачи:	1.Модернизировать инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Создать условия для реализации основных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки в соответствии с международными стандартами и передовыми производственными технологиями, с целью повышения качества профессионального образования. 3. Создать адаптивную систему подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики, в том числе в сетевом формате. 4. Создать механизмы устойчивого развития инновационной системы профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода. 5. Совершенствовать механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена. 6.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду. 7. Повысить ИКТ-компетентность педагогов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов. 8. Создать условий для роста профессиональной компетентности педагогов через развитие системы непрерывного повышения квалификации. 9.Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, 10.Способствовать профессиональной адаптации молодых педагогов. 11.Обеспечить условия для деятельности, приносящей доход, с целью развития материально-технической базы техникума. 12.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального

	удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ РТТ

Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГБПОУ РТТ на 2020-2025 гг.

Стратегическая цель	Обеспечить позитивную динамику развития ОГБПОУ РТТ путем приведения в соответствие инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям государственной и региональной политики в сфере устранения кадровых, в том числе квалификационных дефицитов экономики региона.				
Приоритетное направление 1.	**Приоритетное направление 1.** Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.				
Подцель1.	Обеспечить повышение уровня качества процесса обучения и подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональное образование»				
Показатели _(подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации	ед.	Целевой	17	22
	Доля профессий/ специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	Целевой	75	100
	Доля педагогов техникума - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	Целевой	0	50
	Доля численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после	%	Целевой	76	80

	окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников техникума очной формы обучения;				
	Доля численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;	%	Целевой	50	100
	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам техникума	%	Целевой	1	6
	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах	%	Целевой	3	4
	Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате («Абилимпикс»)	%	Целевой	0	2
	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии WorldSkillsRussia	чел	Целевой	2	7
	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел	Целевой	4	7
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/ специальности	%	Целевой	60	85

	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	Целевой	2	7
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП	чел	Целевой	140	175
	Количество компетенций WorldSkillsRussia, по которым студенты участвуют в чемпионатах разного уровня	шт	Целевой	2	3
	Динамика качества образования по результатам государственной итоговой аттестации	%	Целевой	70	84
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций WorldSkills, накопительным итогом	ед.	Целевой	2	5
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами WorldSkills	%	Целевой	40	65
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед	Целевой	4	6
	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней от общего контингента	%	Целевой	1,5	3
Ожидаемые результаты	- Обеспечено увеличение показателей качества профессионального образования по результатам государственной итоговой аттестации до 84%.				

_(подцель1.)	- Увеличено количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации до 22 шт. - Повышена квалификация педагогических кадров, прошедших обучение в академии WorldSkillsRussia до 7 чел. - Обновлена материально-техническая база техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями до 65 %. - Увеличено доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) до 80%.				
Подцель 2.	Обеспечить создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников, их адаптация к рынку труда, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Найди себя в профессии»				
Показатели _(подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля трудоустроившихся выпускников одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности	%	Целевой	50	70
	Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования	%	Целевой	10	25
	Доля выпускников, закрепившихся на рабочих метах на протяжении 3-х лет после окончания обучения	%	Целевой	10	35
	Количество наставников из числа работодателей	чел.	Целевой	1	6
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием техникума, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	Целевой	2	8

Ожидаемые результаты _(подцель 2.)	- Увеличена доля выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) до 80%. - Увеличенадоля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования до 25%.				
Приоритетное направление 2.	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.				
Подцель1.	Обеспечить условия для создания современноǐ и безопасноǐ цифровоǐ образовательноǐ среды к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровой техникум».				
Показатели _(подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогов и работников, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума	%	Целевой	80	100
	Доля студентов и обучающихся в техникуме, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума	%	Целевой	40	100
	Охват обучающихся по образовательным программам СПО, занятых в клубе цифрового образования обучающихся	%	Целевой	3	20
	Охват обучающихся из числа лиц с ОВЗ, занятых на кружках «Компьютерная грамотность»	%	Целевой	0	100
	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	Целевой	30	100
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным	%	Целевой	60	90

	оборудованием в соответствии с ФГОС СПО				
	Доля обеспечения современными компьютерами на 100 человек	%	Целевой	65	100
	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	Целевой	0	100
	Доля родителей (представителей), включенных в дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	%	Целевой	0	70
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	Целевой	29	35
Ожидаемые результаты _(подцель1.)	- Увеличена доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО до 90 %. - Обеспечено оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами до 100 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся, повысивших свою компьютерную грамотность, в том числе обучающихся из числа лиц с ОВЗ до 100 %.				
Подцель 2.	Обеспечить повышение ИКТ-компетентности не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровая школа педагогов».				
Показатели _(подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	**%**	Целевой	**75**	100
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников	**%**	Целевой	**5**	20
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в	**%**	Целевой	5	20

	различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме				
	Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень овладения ИКТ	%	Целевой	30	90
	Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень использования технологии дистанционного обучения	%	Целевой	20	70
	Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в применении современных технологий мониторинга образовательного процесса	%	Целевой	0	70
	Доля педагогических работников – участников проекта	%	Целевой	70	100
	Доля педагогических работников, проходящих повышение квалификации в области ИКТ через онлайн-курсы, в других организациях	%	Целевой	0	100
	Доля педагогических работников, использующих для работы личные сайты	%	Целевой	20	70
	Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществах, , сообществах обучающихся и их родителей (представителей).	%	Целевой	20	70
	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах обучающихся.	%	Целевой	40	100
	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах родителей (представителей).	%	Целевой	10	100
	Доля педагогических работников техникума,	%		0	40

	использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности.		Целевой		
Ожидаемые результаты _(подцель 2.)	- Обеспечено увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области ИКТ технологий до 100 %. - Обеспечено увеличение доли педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в применении современных технологий до 90 %. - Обеспечено увеличение долипедагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществах,, сообществах до 100%.				
Приоритетное направление 3.	Развитие кадрового потенциала				
Подцель1.	Обеспечить профессиональный рост не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ»				
Показатели _(подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	Целевой	0	100
	Доля педагогов, охваченных непрерывным повышением квалификации	%	Целевой	80	100
	Доля педагогов, из числа педагогов профессионального цикла, повысивших квалификацию в форме стажировок на ведущих предприятиях района, области	%	Целевой	80	100
	Доля педагогов со стажем работы в техникуме более 2х лет, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	Целевой	80	90
	Доля педагогов, освоивших и использующих современные цифровые технологий в учебно-воспитательном процессе	%	Целевой	70	100
	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах,	%	Целевой	50	100

	конференциях на уровне техникума				
	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах ,конференциях на муниципальном и региональном уровне	%	Целевой	30	60
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства как на уровне техникума, так и областном, и региональном	%	Целевой	20	50
Ожидаемые результаты _(подцель1.)	- Повышена квалификация педагогических работников с учетом требований рынков образовательных услуг и международных стандартов до 100%; - Положительная динамика профессионального роста у 100% педагогических работников. - Обеспечено увеличение доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию до 100 %.				
Подцель 2.	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов, не менее чем у 100% молодых педагогов техникума к 01 июня 2025 года через реализацию проекта «Школа молодого педагога «Перспектива».				
Показатели _(подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля молодых педагогов, относительно всего педколлектива	%	Целевой	10	35
	Доля начинающих педагогов, успешно адаптированных в техникуме	%	Целевой	50	90
	Доля трудоустроившихся молодых педагогов продолжающих работу в техникуме в течение 3х и более лет	%	Целевой	0	60
	Доля молодых педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	Целевой	0	70
	Доля молодых педагогов, с сформированной	%		50	90

	потребностью в саморазвитии и дальнейшем карьерном росте в техникуме		Целевой		
	Доля педагогов , вовлеченных в систему наставничества для молодых педагогов	%	Целевой	20	40
Ожидаемые результаты _(подцель 2.)	- Увеличена доля молодых педагогов, продолжающих работу в техникуме в течение 3х и более лет до 35%. - Обеспечено увеличение доли молодых педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию до 70 %. - Обеспечено увеличение долипедагогов , вовлеченных в систему наставничества для молодых педагогов до 40 %.				
Приоритетное направление 4.	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.				
Подцель1.	Повышение уровня доходов ОГБПОУ РТТ за счет обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения района, не менее чем на 30 % к 01 июля 2025 года, через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.				
Показатели _(подцель1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации	шт	Целевой	17	22
	Количество занятого населения, прошедшего профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации, относительно предыдущего года	чел	аналитический	171	220
	Количество граждан пенсионного и предпенсионного возраста, прошедших профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации, относительно предыдущего года	чел	аналитический	4	10
	Количество женщин, находящихся в отпуске по	чел		1	6

	уходу за ребенком до 3 х лет, не имеющих трудовых отношений, прошедших профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации, относительно предыдущего года		аналитический		
	Количество обученных по программам профессионального обучения на основании договоров с Кадровым Центром	чел	аналитический	12	22
	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию рабочих профессий, относительно предыдущего года	чел	аналитический	0	20
	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности, относительно предыдущего года	чел	аналитический	0	20
	Доля граждан в возрасте от 23 до 50 лет, прошедшие профессиональную подготовку, от общего количества возможно обученных граждан.	%	аналитический	50	85
	Доля граждан предпенсионного и пенсионного возраста, прошедшие профессиональную подготовку, от общего количества возможно обученных	%	аналитический	3	15

	граждан.относительно предыдущего года				
	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в общем объеме финансирования техникума	%	аналитический	5	30
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума	%	аналитический	1	3,5
Ожидаемые результаты _(подцель1.)	- Увеличено количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации до 22 шт. Обеспечено увеличение доходов от внебюджетной деятельности через расширение спектра образовательных услуг для различных категорий населения до 30%..				
Подцель 2.	Обеспечить повышение уровня доходов техникума, не менее чем на _10_% к01 июля 2025 года, через оказание производственных услуг населению, предприятиям и организациям.				
Показатели _(подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество видов оказываемых услуг населению	шт	целевой	0	5
	Доля доходов, полученных от организаций, предприятий , которым техникум оказывает услуги	%	аналитический	0	6,5
	Доля доходов, полученных от частных лиц, которым техникум оказывает услуги	%	аналитический	0	3,5
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование»	%	аналитический	1	15
	Доля обучающихся - практикантов, вовлеченных в реализацию проекта	%	целевой	0	50

	Доля работников, вовлеченных в реализацию проекта	%	целевой	0	100
	Доля заказчиков, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	**%**	аналитический	0	100
Ожидаемые результаты _(подцель 2.)	Увеличены доходы от внебюджетной деятельности до 10 %. Обеспечено увеличение доли доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы до 15%.				

Приоритетное направление 5.	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.				
Подцель1.	Обеспечить формирование профессионально-направленных компетенций по выстраиванию собственной карьеры у не менее чем 90% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».				
Показатели _(подцель 1.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся у которых развиты softskills компетенции	%	целевой	40	90
	Доля обучающихся техникума, принявших участие в проектах в качестве наставников	%	целевой	15	40
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектах портфеля	%	целевой	30	100
	Количество победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Чел.	целевой	1	4
	Количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии	Чел.	целевой	76	90
Ожидаемые результаты	1. Обеспечено формирование профессионально-направленных компетенций по выстраиванию собственной карьеры до 90% обучающихся.				

_(подцель1.)	2. Обеспечено увеличение доли обучающихся техникума, принявших участие в проектах в качестве наставниковдо 40 %. 3. Обеспечено увеличение долитрудоустроенных выпускников по полученной техникума до 90 %.				
Подцель 2.	Обеспечить сформированность гражданской позиции, социальной активности и воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей не менее чем70 % обучающихся техникума к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».				
Показатели _(подцель 2.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотического воспитания,%.	%	целевой	55	90
	Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу	%	целевой	4	10
	Доля обучающихся, вовлечённых в волонтерскую деятельность	%	целевой	21	30
	Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности	%	целевой	10	25
	Охват обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	%	целевой	55	70
	Количество обучающихся активно участвующих в организации мероприятий гражданско-патриотической направленности	Чел.	целевой	10	20
	Доля обучающихся, участвующих в выборах различного уровня	%	целевой	75	100
Ожидаемые результаты	- Обеспечено увеличение доли обучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотического воспитания до 90 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся вовлечённых в поисково-исследовательскую работу до 10 %.				

_(подцель2.)	- Обеспечено увеличение доли обучающихся, участвующих в выборах различного уровня до 100 %.				
Подцель 3.	Сформировать культуру здорового образа жизни, ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию у не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».				
Показатели _(подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Охват обучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни	%	целевой	55	80
	Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных соревнованиях	%	целевой	65	80
	Количество обучающихся-победителей в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровье ориентирующего воспитания	Чел.	целевой	10	25
	Количество обучающихся занятых в работе спортивных секций и клуба	Чел.	целевой	40	50
	Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО	%	целевой	70	80
Ожидаемые результаты _(подцель3.)	- Обеспечено увеличение доли обучающихся,занятых вработе секций и спортивного клубадо 50 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни до 80 %. - Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО до 80 %.				
Подцель 4.	Обеспечить формирование высокого уровня экологической культуры, у не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Экологическое воспитание»				
Показатели _(подцель 4.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских	%	целевой	40	55

	мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию				
	Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическим направлениям воспитательной деятельности	Шт.	целевой	2	3
	Охват обучающихся участвующих в волонтерском (добровольческом) движении по направлению «Экология»	%	целевой	21	30
	Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию	%	целевой	30	80
Ожидаемые результаты _(подцель4.)	- Обеспеченоувеличение показателей уровня экологической культуры обучающихся до 80%. - Обеспечено увеличение доли обучающихся, охваченных проектами по экологическому воспитанию до 80 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся участвующих в волонтерском (добровольческом) движении по направлению «Экология»до 30 %.				
Подцель 5.	Обеспечить развитие творческого потенциала обучающихся у не менее чем 55% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».				
Показатели _(подцель 5.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, охваченных проектами культурно-творческого воспитания	%	целевой	40	55
	Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях культурно-творческого воспитания	%	целевой	40	55
	Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских	Чел.	целевой	10	25

	мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)культурно-творческого воспитания				
	Охват обучающихся, занятых в работе творческих объединений	%	целевой	65	80
Ожидаемые результаты _(подцель 5.)	- Обеспеченоувеличение показателей уровня развития творческого потенциала обучающихся до55%. - Обеспечено увеличение доли обучающихся, охваченных проектами по культурно-творческому воспитанию до 55 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся занятых в работе творческих объединений до 80 %.				
Подцель 6.	Обеспечить формирование высокого уровня предпринимательской культуры и грамотности у не менее чем у 30% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».				
Показатели _(подцель 6.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доляобучающихся, вовлечённых в проекты бизнес-ориентирующего воспитания	%	целевой	0	30
	Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания	%	целевой	0	30
	Доля выпускников техникума организовавших свой бизнес, в соотношении к предыдущему периоду	%	аналитический	0	10
	Доля представителей малого и среднего бизнеса, сотрудничающих с техникумом		целевой	20	60
Ожидаемые результаты _(подцель 6.)	Обеспеченоувеличение показателей уровня предпринимательской культуры и грамотности обучающихся до 30 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся, охваченных проектами по бизнес-ориентирующему воспитанию до 30 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся организовавших свой бизнес до 10 %. - Обеспечено увеличение доли представителей малого и среднего бизнеса, сотрудничающих с техникумом до 60 %.				
Подцель 7.	Обеспечить формирование высокого уровня личностных и управленческих компетенций не менее чем у 30% обучающихся техникума к01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление».				
	Наименование	Ед. измерения	Тип показателя	Базовое значение	Целевое значение

Показатели _(подцель 7.)	показателя		(целевой/ аналитический)		
	Охват обучающихся от общего контингента, вовлечённых в организацию студенческого самоуправления	%	целевой	7	30
	Доля обучающихся, у которых сформированы знания, умения и навыки по направлению студенческого самоуправления	%	целевой	7	30
	Количество разработанных и реализованных социальных проектов	Шт.	целевой	0	3
	Количество обучающихся - наставников	Чел.	целевой	0	10
	Количество совместных мероприятий, проведенных с отделом молодёжи, физической культуры и спорта Администрации МО «Радищевский район»	Шт.	целевой	30	50
Ожидаемые результаты _(подцель 7.)	Обеспеченоувеличение показателей уровня личностных и управленческих компетенцийобучающихся до 30 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся, вовлечённых в организацию студенческого самоуправлениядо 30 %. - Обеспечено увеличение доли обучающихся , вовлеченных в систему наставничества до 10 %.				
Подцель 8.	Обеспечить формирование навыков осознанного законопослушного поведения среди обучающихся техникума у не менее чем95 % до 01.07.2025 года, через реализацию проектов «Профилактика правонарушений».				
Показатели _(подцель 8.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Охват обучающихся, прошедших обучение основам правовой грамотности	%	целевой	60	95
	Доля обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями	%	целевой	55	95

	Количество проведенных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и наставничества для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся	Шт.	целевой	9	18
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтёрского отряда по профилактике правонарушений	%	целевой	0	8
Ожидаемые результаты _(подцель 8.)	- Обеспеченоувеличение показателей уровня навыков законопослушного поведения среди обучающихся до 95 %. - Обеспечено уменьшение количества обучающихся, совершающих правонарушения до 1 чел. - Обеспеченоувеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтёрского отряда по профилактике правонарушений до 8 %.				
Подцель 9.	Обеспечить формирование навыков социализации, адаптации к самостоятельной жизни у не менее чем80% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализацию программы профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.				
Показатели _(подцель 9.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, успешно прошедших социализацию и социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления	%	целевой	65	80
	Доля обучающихся, принявших участие в социально – психологических и педагогических системных мероприятиях.	%	целевой	65	100
	Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации	%	целевой	85	100
	Доля обучающихся, участвующих в студенческой производственной бригаде	%	целевой	5	8

	Охват обучающихся с ОВЗ кружковой работой.	%	целевой	90	100
Ожидаемые результаты _(подцель 9.)	- Обеспеченоувеличение показателей уровня сформированности навыков социализации, адаптации к самостоятельной жизни у обучающихся техникума до 80%. - Обеспеченоувеличение доли обучающихся, участвующих в студенческой производственной бригаде до 8 %. - Обеспеченоувеличение доли обучающихсяс ОВЗ кружковой работой до 100 %.				
Подцель 10.	Обеспечить подготовку к самостоятельной жизни не менее чем 80% обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя».				
Показатели _(подцель 10.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы навыки финансовой грамотности	%	целевой	60	80
	Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы жизненные умения и навыки	%	целевой	60	80
	Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы навыки ведения домашнего хозяйства	%	целевой	60	80
	Доля обучающихся, вовлечённых в проекты портфеля «Поверь в себя»	%	целевой	70	100
Ожидаемые результаты _(подцель10.)	- Обеспеченоувеличение показателей уровня сформированности навыков самостоятельной жизни у обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа до 80%.				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ РТТ

Таблица 2.3. Реестр заинтересованных сторон Программы развития ОГБПОУ РТТ

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1.	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., и.о. директора департамента	Успешное окончание обучения обучающихся техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области.
2.	Глава администрации МО «Радищевский район»	Белотелов А.В., глава администрации МО «Радищевский район»	Наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие.
3.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Совершенствование МТБ техникума; Повышение уровня квалификации профессионального мастерства обучающихся; улучшение результатов учебно-производственного процесса. увеличение числа выпускников, которые трудоустроятся на предприятиях и в организациях района, региона; Повышение уровня компетенций педагогов в области современных технологий; «Омоложение» педагогических кадров в образовательном учреждении; повышение уровня квалификации профессионального мастерства молодых педагогов; Улучшение результатов учебно-воспитательного процесса.
4.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов и обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; Улучшение результатов учебного процесса; Взаимодействие всех участников образовательного процесса.
5.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Биккиняева Р.А., старший мастер	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта; улучшение результатов сдачи государственной итоговой

			аттестации в форме демонстрационного экзамена.
6.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса; Участие родителей в учебно-воспитательном процессе; Взаимодействие техникума с другими организациями социальнойсферы в дистанционном формате.
7.	Отдела образования и дошкольного воспитания администрации Муниципального образования "Радищевский район"	Пашина Людмила Ивановна, начальник отдела	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме.
8.	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме; Наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников
9.	Социальные партнеры-работодатели	Бирюков Ю.А. Бирюкова З.М. Сарапкин П.Я. Родионов В.Н. Сиряев В.Ф. Ибраев Ю.М. Курмакаев Д.Ф. Хабибуллин Р.Х Нестерова В.С. Стрелкова С.В.	Наличие перспектив получения квалифицированной рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие; Оказание содействия в трудоустройстве обучающихся-выпускников. Проявление заинтересованности в молодых специалистах.
10.	Социальные партнеры-общественные организации района	Директора организаций	Вовлечение обучающихся в участие в общественно- значимых молодежных инициативах.
11.	Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области	Губанова Ю.А.	Привлечение обучающихся к активной социальной деятельности, формирование их гражданской позиции.
12.	Родительский комитет	Председатель родительского комитета	Открытость образовательного процесса для участия родителей в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации

3.1. Описание портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ РТТ

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы развития ОГБПОУ РТТ

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на	Проект 1.Профессиональное образование	2020 – 2025 г.г.	Биккиняева Р.А.
	Проект 2. Найди себя в профессии	2020 – 2025 г.г.	Биккиняева Р.А.

основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.			
2.Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Проект 3. Цифровой техникум	2020 – 2025 г.г.	Иевлев И.В.
	Проект 4. Цифровая школа педагогов	2020 – 2025 г.г.	Муратова О.В.
3.Развитие кадрового потенциала	Проект 5. Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ	2020 – 2025 г.г.	Муратова О.В.
	Проект 6. Школа молодого педагога «Перспектива»	2021 – 2025 гг.	Бодрова М.В.
4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.	Проект 7.ОГБПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных ресурсов	2020 – 2025 г.г.	Биккиняева Р.А.
	Проект8.Калейдоскоп услуг	2020– 2025 г.г.	Бульденков И.А.
5.Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного	Портфель проектов № 1«Профессиональное – ориентирующее воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Муратова О.В.

образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия	Портфель проектов № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Бодрова М.В.
	Портфель проектов № 3 «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Плешаков Г.В.
	Портфель проектов № 4 «Экологическое воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Муратова О.В.
	Портфель проектов № 5 «Культурно-творческое воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Токарева Т.В.
	№ 6 Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	2020 – 2025 г.г.	Биккиняева Р.А.
	№ 7 Портфель проектов «Студенческое самоуправление»	2020 – 2025 г.г.	Токарева Т.В.
	№ 8 Портфель проектов «Профилактика правонарушений»	2020 – 2025 г.г.	Семенова Н.А.
	№ 9 Портфель проектов ««Трудности социализации студентов»	2020 – 2025 г.г.	Семенова Н.А.
	№ 10 Портфель проектов «Поверь в себя»	2020 – 2025 г.г.	Семенова Н.А.

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1.

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

Наименование проекта	**«Профессиональное образование»**

Период реализации	**2020-2025 гг.**							
Руководитель проекта	**Биккиняева Рамиля Абдрякиповна**							
Приоритетное направление развития проекта	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.							
Цель проекта	Обеспечить повышение уровня качества процесса обучения и подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональное образование в районе».							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Количество реализуемых программ СПО	ед.	4	3	2	2	2	2
	Количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации	ед.	17	18	19	20	21	22
	Доля профессий/ специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	75	75	100	100	100	100
	Доля педагогов техникума - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	0	15	15	20	30	50
	Доля численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников техникума очной формы обучения;	%	76	77	78	79	80	80
	Доля численности студентов выпускных групп по очной	%	50	50	100	100	100	100

	форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;							
	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам техникума	%	1	2	3	4	5	6
	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;	%	3	3	3	3	4	4
	Доля обучающихся, принявших участие в чемпионате («Абилимпикс»);	%	0	1	1	2	2	2
	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия;	чел	2	3	4	5	6	7
	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел	4	5	6	6	7	7
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/ специальности	%	60	65	70	75	80	85
	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	2	3	4	5	6	7

	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП	чел	140	150	155	160	170	175
	Количество компетенций WorldSkillsRussia, по которым студенты участвуют в чемпионатах разного уровня;	шт	2	2	3	3	3	3
	Динамика качества образования по результатам государственной итоговой аттестации	%	70	73	75	77	80	84
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед..	2	3	4	4	5	5
	Доля обеспечения образовательного процесса обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	40	45	50	55	60	65
	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед	4	4	5	5	6	6
	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней от общего контингента	%	1,5	2	2	3	3	3

3.2.1.2. Результаты проекта 1.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обновление содержания профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития района;			
1.1.	**Результат 1.1**. Реализован комплекс мер по расширению перечня актуальных программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ)	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по формированию содержания программы обучения с учетом перспективных направлений развития предприятия и отрасли (экспертиза и актуализация основных профессиональных образовательных

	по востребованным, новым и перспективным профессиям.		программ (ОПОП), рабочих программ, содержания ФГОС СПО, перечня дополнительных рабочих профессий в рамках подготовки).
1.2	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по созданию системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций.	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по формированию механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей
1.3.	**Результат 1.3.**Реализован комплекс мер по укреплению и модернизации материально-технической базы и инфраструктуры образовательного учреждения.	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по оснащению техникума современным оборудованием, приборами, материалами, что обеспечит повышение качества учебного процесса
Задача 2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста.			
2.1.	**Результат 2.1.** Реализован комплекс мер по созданию и работе онлайн-платформы системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	**01.07.2025г**	Разработка и реализация комплекса мер по созданию и работе онлайн-платформы системы профессиональных конкурсов в целях предоставления обучающимся возможностей для профессионального и карьерного роста и популяризацию рабочих профессий
2.2.	**Результат 2.2.** Реализован комплекс мер по реализации профессиональных конкурсов мастерства на базе техникума и регионального проекта «Молодые профессионалы», «Абимлипикс»	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по реализации профессиональных конкурсов мастерства и регионального проекта «Молодые профессионалы», «Абимлипикс» обновление материально-технической базы техникума.
Задача 3 Обеспечение высокого качества реализуемого образования при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 через проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.			
3.1	**Результат 3.1** Реализован комплекс мер по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по проведению итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, ориентированный на повышение качества выпускников, мастеров производственного обучения (преподавателей) среднего профессионального образования, обновление материально-технической базы техникума.
3.2	**Результат 3.2** Реализован комплекс мер по разработке организационно-методического сопровождения ГИА в техникуме	**01.07.2025гг**	Разработка и реализация комплекса мер по организационно-методического сопровождению ГИА в форме демонстрационного экзамена по

	по ТОП – 50 в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс,.		стандартам Ворлдскиллс и перевод балльной оценки демонстрационноного экзамена.

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	I этап подготовительный					
1.1.	Актуализация программ подготовки квалифицированных рабочих с учетом ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов Ворлдскиллс, принципов дуальности и индивидуализации процесса обучения	30 дней ежегодно	01.09.	30.09.	Актуализированные программы	Старший мастер Биккиняева Р.А.
1.2.	Создание учебно-методической документации для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	45 дней ежегодно	01.11.	01.12.	Комплект учебно-методической документации	Старший мастер Биккиняева Р.А.
1.3.	Анализ материально – технической базы техникума	15 дней	01.10.2020	15.10.2020	Аналитическая справка по результатам анализа	Старший мастер Биккиняева Р.А.
КТ: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации подготовительного этапа проектов»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта Биккиняева Р.А.
	II этап - проектный					
2.1.	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	3 месяца	01.02.2021	01.05.2021	Сертификат эксперта	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.2.	Заключение соглашений о социальном партнерстве	1 месяц	01.10.2020	01.11.2020	Соглашения с социальными партнерами	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.3.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с	1 месяц	01.10.2020	01.11.2020	Договора с социальными партнерами	Старший мастер

	социальными партнёрами					Биккиняева Р.А.
2.4.	Обеспечение условий реализации сетевых договоров	30 дней	15.01.2021	15.02.2021	Обновлен дизайн группы «В Контакте»	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.5.	Обеспечение прохождения стажировок преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, по актуализированным стандартам	2 месяца	03.09.2020	03..11.2020	Свидетельство о прохождении стажировки	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.6.	Проведение методических семинаров, мастер-классов по проведению демонстрационного экзамена	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Протоколы методической комиссии	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.7.	Обновление материально-технической базы	Постоянно	01.09.2020	01.07.2025 г	Обновленная МТБ	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.8.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для инвалидов и лиц с ОВЗ	30 дней	01.09. ежегодно	30.09 ежегодно	Карта Идивидуального образовательного маршрута	Старший мастер Биккиняева Р.А.
КТ: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации основного этапа проекта»		1 день	04.06 ежегодно	04.06 ежегодно	Протокол педсовета	Биккиняева Р.А., руководитель проекта
	III этап - заключительный					
3.1.	Проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся по результам ГИА в форме демэкзамена.	10 дней	15.06 ежегодно	25.06. ежегодно	Протокол демонстрационного экзамена, аналитическая справка	Старший мастер Биккиняева Р.А.
КТ: «Конференция о результатах проекта»		1 день	20.06.2025	20.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Биккиняева Р.А., руководитель проекта

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Повышение уровня квалификации профессионального мастерства обучающихся; улучшение результатов учебно- производственного процесса. увеличение числа выпускников, которые трудоустроятся на предприятиях и в организациях района, региона.
2.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Биккиняева Р.А., старший мастер	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта; улучшение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3.	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Оказывает содействие в трудоустройстве обучающихся- выпускников

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	600	600	600	600	600	3000000

ИТОГО	**600**	**600**	**600**	**600**	**600**	**3000000**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	5	3	5	3	5	21000
ИТОГО	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**	**21000**
Результат 2.2.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	26	26	36	36	36	160000
ИТОГО	**26**	**26**	**36**	**36**	**36**	**160000**
Результат 3.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	115	120	120	120	120	595000
внебюджетные источники*	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**115**	**120**	**120**	**120**	**120**	**595000**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники*	3	3	3	3	3	15000
ИТОГО	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15000**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	115	120	120	120	120	595000
внебюджетные источники	636	634	646	644	649	3209000
ВСЕГО	**751**	**754**	**766**	**764**	**769**	**3804000**

3.2.2. Паспорт проекта 2.

3.2.2.1. Целеполагание проекта2.

Наименование проекта	**«Найди себя в профессии»**							
Период реализации	**2020-2025гг.**							
Руководитель проекта	**Биккиняева Рамиля Абдрякиповна**							
Приоритетное направление развития проекта	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.							
Цель проекта	Обеспечить создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников, их адаптация к рынку труда, не менее чем у 80% обучающихся техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Найди себя в профессии»							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля трудоустроившихся выпускников одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности	%	50	55	60	63	65	70
	Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования	%	10	13	15	18	20	25
	Доля выпускников, закрепившихся на рабочих метах на протяжении 3-х лет после окончания обучения	%	10	15	20	25	30	35
	Количество наставников из числа работодателей	чел.	1	2	3	4	5	6
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием техникума, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	2	2	3	4	6	8

3.2.2.2. Результаты проекта 2

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест в районе и области			
1.1.	**Результат 1.1.** Реализован комплекс мер по исследованию рынка труда и оценке состояния рынка рабочих мест	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по проведению мониторинга рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест через региональную базу вакансий, Интернет- ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств.
1.2.	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по подготовке перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки и созданию базы данных для выпускников, ищущих работу.
Задача 2. Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства обучающихся- выпускников и формирование банка данных: на выпускников, социальных партнеров.			
2.1.	**Результат 2.1.** Реализован комплекс мер по созданию условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по созданию условий, способствующих расширению возможностей рационального трудоустройства выпускников с использованием индивидуальных перспективных планов профессионального развития (ИППР) обучающихся
2.2.	**Результат 2.2.** Реализован комплекс мер по формированию банка данных обучающихся и выпускников, баз данных социальных партнеров, оказывающих содействие в трудоустройстве	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по сбору и систематизации данных о требованиях региональных рынков труда и перспективах трудоустройства; взаимодействию социальных партнеров, оказывающих содействие выпускникам в трудоустройстве
Задача 3. Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами и совершенствование системы практико-ориентированной подготовки обучающихся.			
3.1.	**Результат 3.1**. Реализован комплекс мер по взаимодействию с социальными партнерами	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по взаимодействию социальных партнеров, оказывающих содействие выпускникам в трудоустройстве
3.2.	**Результат 3.2.** Реализован комплекс мер по взаимодействию системы наставничества.	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплексных мер по выработке у работодателей системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию обучающегося;
3.3.	**Результат 3.3.** Реализован комплекс мер по совершенствованию системы	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по организации и проведению

	практико-ориентированной подготовки студентов		мероприятий с социальными партнерами
Задача 4. Совершенствование системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников			
4.1	**Результат 4.1.** Реализован комплекс мер по совершенствованию системы информирования, консультирования, социально-психологической поддержки обучающихся и выпускников	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по созданию информационной системы, обеспечивающей данными о рынке труда и образовательных услуг
4.2	**Результат 4.2.** Реализован комплекс мер по организации системы дополнительного профессионального образования незанятых выпускников профессиональных образовательных учреждений	01.07.2025гг	Разработка и реализация комплекса мер по обобщению и распространению наиболее эффективных экономических механизмов обеспечения трудоустройства выпускников

3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	I этап подготовительный					
1.1	Анализ договоров социального партнёрства, с целью применения практики обучения на рабочем месте	1 месяц	01.09.2020	01.10.2020	Договора социального партнёрства	Старший мастер Биккиняева Р.А.
1.2.	Анализ договоров в ВУЗами и с ССУЗами	1 месяц	01.09.2020	01.10.2020	Договора с ВУЗами и с ССУЗами	Старший мастер Биккиняева Р.А.
1.2.	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест по наиболее востребованным профессиям	1 месяц	01.10.2020 ежегодно	01.11.2020 ежегодно	Аналитическая справка по результатам исследований	Старший мастер Биккиняева Р.А.
1.3.	Стажировки педагогических работников на производственной базе предприятий (организаций) в целях повышения их	ежегодно	01.09	01.07	Свидетельство, сертификаты	Старший мастер Биккиняева Р.А.

	профессиональной квалификации					
КТ: Совет трудового коллектива «Оценка эффективности проекта »		1 день 2021-2024	04.06 2021-2024гг	04.06 2021-2024гг	Протокол СТК	Руководитель проекта Биккиняева Р.А.
2.	II этап проектный					
2.1	Привлечение работодателей к реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в качестве внешних совместителей и председателей государственных экзаменационных комиссий	1 месяц	01.06. ежегодно	30.06 ежегодно	Протокол ГИА	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.2.	Формирование банка данных обучающихся и выпускников, баз данных социальных партнеров, оказывающих содействие в трудоустройстве	1 месяц	01.11.2020	01.12.2020	Банк данных о выпускниках и социальных партнёров	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.3.	Заключение договоров с социальными партнёрами на производственную практику с закреплением наставников	По учебному плану	ежегодно	ежегодно	Договора	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.4.	Заключение договоров целевого обучения с дальнейшим трудоустройством	1 месяц	01.09.2020	01.10.2020	Договора	Старший мастер Биккиняева Р.А.
2.5.	Проведение совместных мероприятий по	1 день ежегодно	ежегодно	ежегодно	Отчёт	Старший мастер

	содействию в трудоустройстве с выпускниками и социальными партнёрами					Биккиняева Р.А.
КТ: «Конференция с социальными партнёрами по вопросам трудоустройства»		1 день	12.03.2020	12.03.2020	отчёт	Руководитель проекта Биккиняева Р.А.
3	III заключительный					
3.1.	Мониторинг трудоустройства выпускников	постоянно	Ежемесячно на 01 число месяца	Ежемесячно на 01 число месяца	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Команда проекта
КТ: Педагогический совет «Отчёт о реализации проекта »		1 день	04.06.2025	04.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Руководитель проекта Биккиняева Р.А.

3.2.2.4.Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Повышение уровня квалификации профессионального мастерства обучающихся; улучшение результатов учебно-производственного процесса. увеличение числа выпускников, которые трудоустроятся на предприятиях и в организациях района, региона.
2.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Биккиняева Р.А., старший мастер	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта; улучшение результатов сдачи государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
3.	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Оказание содействия в трудоустройстве обучающихся- выпускников
4.	Социальные партнеры	Бирюков Ю.А. Бирюкова З.М. Сарапкин П.Я. Родионов В.Н. Сиряев В.Ф. Ибраев Ю.М. Курмакаев Д.Ф. Хабибуллин Р.Х Нестерова В.С. Стрелкова С.В.	Оказание содействия в трудоустройстве обучающихся- выпускников

3.2.2.5.Финансовое обеспечение реализации проекта2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 3.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**

Результат 3.2.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 3.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 4.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	3	3	3	3	3	15000
ИТОГО	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15000**
Результат 4.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	11	11	11	11	11	55000
ВСЕГО	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**55000**

3.2.3. Паспорт проекта 3.

3.2.3.1. Целеполагание проекта3.

Наименование проекта	**Цифровой техникум**							
Период реализации	**2021-2025гг.**							
Руководитель проекта	**Иевлев Игорь Викторович**							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.							
Цель проекта	Обеспечить условия для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровой техникум».							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Доля педагогов повысивших квалификацию с целью повышения их компетенций в области ИКТ технологий	%	50	60	70	80	90	100
	Доля педагогов и работников, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума	%	80	85	90	95	100	100
	Доля студентов и обучающихся в техникуме, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума	%	40	50	60	70	80	100
	Охват обучающихся по образовательным программам СПО, занятых в клубе цифрового образования обучающихся	%	3	5	7	10	15	20
	Охват обучающихся из числа лиц с ОВЗ, занятых на кружках «Компьютерная грамотность»	%	0	20	40	60	80	100
	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	30	40	60	80	90	100
	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным	%	60	70	75	80	85	90

	оборудованием в соответствии с ФГОС СПО							
	Доля обеспечения современными компьютерами на 100 человек	%	65	70	75	80	90	100
	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	0	80	85	90	95	100
	Доля родителей (представителей), включенных в дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	%	0	20	40	50	60	70
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	29	29	30	32	33	35

3.2.3.2. Результаты проекта 3.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Изучение состояния информационной образовательной среды и уровня ИКТ-компетентности педагогов техникума			
1.	**Результат 1.1.** Проведен анализ МТБ техникума.	30.09.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по проведению диагностики МТБ в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС.
2.	**Результат 1.2** Проведен анализ официального сайта техникума.	15.10.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по проведению анализа официального сайта в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС
3.	**Результат 1.3.** Проведен анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов.	30.10.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по проведению диагностики уровня ИКТ-компетентности педагоговв соответствии с требованиями к внедрению ЦОС
Задача 2. Цифровизация и информатизация образовательного процесса:			
1.	**Результат 2.1.** Реализован комплекс мер по оснащению рабочих мест педагогов и обучающихся необходимыми техническими, программными средствами.	01.07.2022	Разработка и реализация комплекса мер по оснащению рабочих мест педагогов и обучающихся необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями и технологиями, необходимых для реализации целей программы
2.	**Результат 2.2.** Реализован комплекс мер по обеспечению доступа обучающихся и преподавателей к различным образовательным ресурсам.	01.12.2021	Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению доступа обучающихся и педагогов к электронно- библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно-правовой информации, ко всему спектру ЭОР

			техникума и единой информационной образовательной среды
3.	**Результат 2.3**. Реализован комплекс мер по модернизации и развитию сайтов техникума и педагогов, группы «ВКонтакте».	15.02.2021	Разработка и реализация комплекса мер по модернизации и развитию официального сайта техникума, группы «ВКонтакте» и личных сайтов педагогов
4.	**Результат 2.4.** Реализован комплекс мер по повышению ИКТ-компетентности работников техникума.	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по повышению ИКТ-компетентности работников техникума, посредством регулярного проведения курсов повышения квалификации, семинаров и консультаций.
5.	**Результат 2.5.** Реализован комплекс мер по повышению компьютерной грамотности студентов.	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по повышению ИКТ -компетентности студентов, посредством регулярного проведения и участияклубе цифрового образования обучающихся.
6.	**Результат 2.6.** Реализован комплекс мер по созданию и оснащению мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	01.07.2022	Разработка и реализация комплекса мер по созданию и оснащению мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к сети Интернет.
7.	**Результат 2.7.** Создан электронный банк ЭОР.	30.12.2021	Создан электронный банк ЭОР по всем образовательным программам.
8.	**Результат 2.8.** Реализован комплекс мер по созданию цифровой экосистемы.	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по созданию цифровой экосистемы, благодаря которой педагоги работают с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения.
Задача 3.Цифровизация и информатизация управленческой деятельности и обеспечение безопасности:			
1.	**Результат 3.1.** Реализован комплекс мер по созданию цифровой экосистемы для административно-обслуживающего персонала.	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по созданию цифровой экосистемы для административно-обслуживающего персонала, благодаря которой произошел переход к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, создание или приобретение автоматизированных систем управления деятельностью техникума.
2.	**Результат 3.2.** Реализован комплекс мер по созданиюбезопасной цифровой образовательной среды техникума.	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению безопасности в сетях; поддержка системного администрирования компьютеров.
Задача 4. Модернизация МТБ в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС			
1	**Результат 4.1.** Реализован комплекс мер по обновлению МТБ техникума	01.07.2025	Разработка и реализация комплекса мер по модернизации МТБ техникума в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС

3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	I этап подготовительный					
1.1.	Сбор данных для проведения анализа состояния ИОС: - оснащенность компьютерным оборудованием; - наличие установленного программного обеспечения на компьютерах техникума.	30 дней	01.09.2020	30.09.2020	Аналитическая справка	Программист Иевлев И.В.
1.2.	Мониторинг сайта техникума, мониторинг сайтов и блогов педагогов, блогов профессиональных сообществ; активности участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ	45 дней	01.09.2020	15.10.2020	Аналитическая справка	Зам по УР, методист Муратова О.В.
1.3.	Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС техникума в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС	30 дней	01.10.2020	30.10.2020	Аналитическая справка	Программист Иевлев И.В.
1.4.	Разработка локальных актов по организации инновационной работы и обеспечению внедрения ЦОС	45 дней	01.11.2020	30.12.2020	Локальные акты	Методист Муратова О.В.
1.5.	Разработка инструментария для диагностики уровня состояния ИОС в техникуме	45 дней	01.12.2020	30.12.2020	инструментарий для диагностики уровня состояния ИОС в техникуме	Программист Иевлев И.В.
КТ: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации подготовительного этапа проектов»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта Иевлев И.В.
	II этап - проектный					

2.1.	Оснащение рабочих мест педагогов и обучающихся необходимыми техническими, программными средствами.	2 года	01.09. 2020	01.07.2022	Технические программные средства	Программист Иевлев И.В.
2.2.	Обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронно-библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно- правовой информации, ко всему спектру ЭОР техникума и единой информационной образовательной среды	1 год	01.12.2020	01.12.2021	Обеспечен доступ к образовательным ресурсам	Программист Иевлев И.В.
2.3.	Модернизация официального сайта техникума.	90 дней	01.10.2020	30.12.2020	Обновлен официальный сайт техникума	Программист Иевлев И.В.
2.4.	Модернизация группы «ВКонтакте»	30 дней	15.01.2021	15.02.2021	Обновлен дизайн группы «В Контакте»	Программист Иевлев И.В.
2.5.	Модернизация личных сайтов педагогов	45 дней	01.01.2021	15.02.2021	Обновлены личные сайты педагогов	Программист Иевлев И.В.
2.6.	Мероприятия проекта «Цифровая школа педагогов»	постоянно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	сертификаты	Программист Иевлев И.В.
2.7.	Создание электронного банка ЭОР по всем образовательным программам	1 год 4 месяца	01.09.2020	30.12.2021	ЭОР	Методист
2.8.	Проведение онлайн олимпиад, конкурсов, веб-квестов, блогов	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	сертификаты	Методист
2.9.	Организация и проведение занятий клуба	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	План работы клуба, отчет	Преподаватель Иевлев И.В.
2.10.	Оснащение мест для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к сети Интернет.		01.01.2021	01.07.2022	Кабинет для самостоятельной внеаудиторной работы студентов с доступом к	Преподаватель информатики Иевлев И.В.

					сети Интернет.	
2.11.	Внедрение системы автоматизированного документооборота		01.01.2021	01.07.2022	Системы автоматизированного документооборота	Программист Иевлев И.В., заместители директора Муратова О.В., Семенова Н.А.
2.12.	Организация и проведение мероприятий по обеспечению безопасности в сетях	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Обеспечена безопасность	Программист Иевлев И.В.
2.13.	Поддержка системного администрирования компьютеров	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Обеспечена безопасность	Программист Иевлев И.В.
2.14.	Модернизация МТБ техникума		01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Обновленная МТБ	Программист Иевлев И.В.
КТ:Совет трудового коллектива «Оценка эффективности проекта »		1 день 2021-2024	04.06 2021-2024гг	04.06 2021-2024гг	Протокол СТК	Иевлев И.В., руководитель проекта
	III этап – заключительный					
3.1.	Проведение мониторинга уровня развития ЦОС техникума.	30 дней	15.05 ежегодно	15.06. ежегодно	Аналитическая справка	Программист Иевлев И.В., заместители директора Муратова О.В., Семенова Н.А.
КТ: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »		1 день	20.06.2025	20.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Иевлев И.В., руководитель проекта

3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Совершенствование МТБ техникума; повышение уровня компетенций педагогов в области современных технологий; повышение эффективности образовательного процесса и улучшение его результатов.
2	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов и обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; улучшение результатов учебного процесса;

			взаимодействие всех участников образовательного процесса.
3	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса; участие родителей в учебно-воспитательном процессе; взаимодействие техникума с другими организациями социальной сферы в дистанционном формате.
4	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Наличие перспектив получения квалифицированной рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников
5	Работодатели района	Директора	Наличие перспектив получения квалифицированной рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие
6	Родительский комитет	Председатель родительского комитета	Открытость образовательного процесса; участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта3.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	150	150	50	50	50	450000
ИТОГО	**150**	**150**	**50**	**50**	**50**	**450000**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	2	2	3	3	4	14000
ИТОГО	**2**	**2**	**3**	**3**	**4**	**14000**
Результат 2.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100000
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100000**
Результат 2.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.6						

федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	100	100	0	0	0	200000
ИТОГО	**100**	**100**	**0**	**0**	**0**	**200000**
Результат 2.7						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.8						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	15	15	15	15	20	80000
ИТОГО	**15**	**15**	**15**	**15**	**20**	**80000**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	20	20	20	20	20	100000
ИТОГО	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100000**
Результат 4.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	650	600	500	500	500	2750000
ИТОГО	**650**	**600**	**500**	**500**	**500**	**2750000**

В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100000
внебюджетные источники	940	890	591	591	597	3609000
ВСЕГО	**960**	**910**	**611**	**611**	**617**	**3709000**

3.2.4. Паспорт проекта 4.

3.2.4.1. Целеполагание проекта4.

Наименование проекта	**Цифровая школа педагогов**							
Период реализации	**2020- 2025 гг.**							
Руководитель проекта	**Муратова Ольга Владимировна**							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.							
Цель проекта	Обеспечить повышение ИКТ-компетентности не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Цифровая школа педагогов».							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	**%**	**75**	**80**	**85**	**90**	**95**	100
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников	**%**	**5**	10	10	15	15	20
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	**%**	5	10	10	15	15	20

	Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень овладения ИКТ	%	30	50	60	70	80	90
	Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в реализации дистанционного обучения	%	20	30	40	50	60	70
	Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в применении современных технологий мониторинга образовательного процесса	%	0	30	40	50	60	70
	Доля педагогических работников – участников проекта	%	70	80	85	90	95	100
	Доля педагогических работников, проходящих повышение квалификации в области ИКТ через онлайн-курсы, в других организациях	%	0	30	50	80	90	100
	Доля педагогических работников, использующих для работы личные сайты	%	20	30	40	50	60	70
	Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществах, сообществах обучающихся и их родителей (представителей).	%	20	30	40	50	60	70
	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах обучающихся.	%	40	50	60	70	80	100
	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах	%	10	30	40	60	80	100

	родителей (представителей).							
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности.	%	0	5	10	20	30	40

3.2.4.2. Результаты проекта 4.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Изучение состояния уровня ИКТ-компетентности педагогов техникума			
1.	**Результат 1.1.** Проведен анализ уровня компьютерной грамотности.	01.10.2020 года	Реализация комплекса мер по проведению диагностики уровня компьютерной грамотности педагоговв соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с требованиями к внедрению ЦОС.
2.	**Результат 1.2.** Проведен анализ личных сайтов педагогов и участия педагогов в различных сообществах.	15.10.2020 года	Реализация комплекса мер по проведению анализа личных сайтов педагогов и участия педагогов в различных сообществах.
3.	**Результат 1.3.** Проведен анализ уровня использования педагогами информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	30.10.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по проведению диагностики уровня ИКТ-компетентности педагогов.
4.	**Результат 1.4.** Разработаны методики оценки ИКТ компетентности педагогов и результатов обучающихся и оценки эффективности реализации проекта.	30.12.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по составлению инсрументария для оценки эффективности применения ИКТ-технологий в образовательном процессе.
5.	**Результат 1.5.** Разработаны локальных актов.	30.12.2020 года	Разработка и реализация комплекса мер по составлению локальных актов, в соответствии с направлениями проекта.
Задача 2. Включение педагога в программно-целевые мероприятия по развитию цифровой образовательной среды			
1.	**Результат 2.1**. Реализован комплекс мер по организации рабочего места педагога и обучающихся.	01.07.2022 года	Разработка и реализация комплекса мер по организации рабочего места педагога и обучающихся необходимыми техническими, программными средствами, коммуникациями.
2.	**Результат 2.2.** Создан электронный банк ЭОР.	30.12.2021 года	Создан электронный банк ЭОР по всем по всем УД, МДК, УП и ПП.
3.	**Результат 2.3.** Реализован комплекс мер по модернизации и развитию личного сайта педагога.	15.02.2021 года	Разработка и реализация комплекса мер по модернизации и развитию личного сайта педагога.

4.	**Результат 2.4.** Реализован комплекс мер по организации дистанционного обучения.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер по организации качественного дистанционного обучения с использованием ИКТ.
5.	**Результат 2.5.** Реализован комплекс мер по созданию и организации системы мониторинга образовательного процесса с использованием ИКТ.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер по созданию и организации системы мониторинга образовательного процесса с использованием ИКТ.
Задача 3.Формирование системы непрерывного образования педагога			
1.	**Результат 3.1.** Реализован комплекс мер по повышению компьютерной грамотности педагогов.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер по повышению компьютерной грамотности педагогов, посредством регулярного проведения обучающего курса «Компьютерная школа».
2.	**Результат 3.2.** Реализован комплекс мер по повышению квалификации в области ИКТ.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер по повышению квалификации в области ИКТ через онлайн-курсы и курсы в других организациях.
3.	**Результат 3.3.** Реализован комплекс мер по повышению ИКТ компетентности педагогов.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер по повышению ИКТ компетентности педагогов, через организацию и проведение семинаров.
4.	**Результат 3.4.** Реализован комплекс мер по созданию условий для активной работы педагогов в сетевых сообществах.	01.07.2025 года	Разработка и реализация комплекса мер созданию условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников, сообществах обучающихся и их родителей (представителей).

3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	I этап подготовительный					
1.1.	Сбор данных для проведения анализа уровня компьютерной грамотности педагогов техникума.	30 дней	02.09.2020	01.10.2020	Аналитическая справка	Программист
1.2.	Мониторинг сайтов и блогов педагогов, блогов профессиональных сообществ; активности участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ, , сообществах обучающихся и их родителей (представителей).	30 дней	15.09.2020	15.10.2020	Аналитическая справка	Руководитель проекта

1.3.	Сбор данных для проведения анализауровня использования педагогами информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	30 дней	01.12.2020	30.12.2020	Аналитическая справка	Программист
1.4.	Разработка методики оценки результатов обучающихся и оценки эффективности реализации проекта	30 дней	01.12.2020	30.12.2020	инструментарий для диагностики результатов обучающихся и оценки эффективности реализации проекта	Руководитель проекта
1.5.	Разработка локальных актов по направлениям проекта	120 дней	01.09.2020	30.12.2021	Локальные акты	Руководитель проекта
КТ:Заседание педагогического совета «Об итогах реализации подготовительного этапапроекта»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта
	II этап - проектный					
2.1.	Организация рабочих мест педагогов и обучающихся.	постоянно	01.09. ежегодно	01.07.2022	Укомплектованные техническими средствами, программным обеспечением рабочие места	Программист
2.2.	Создание электронного банка ЭОР по УД, МДК, УП и ПП	1 год	01.09.2020	30.12.2021	Электронные образовательные ресурсы	Методист
2.3.	Модернизация и развитие личных сайтов педагогов	45 дней	01.01.2021	15.02.2021	Сайты педагогов	Программист
2.4	Организация работы в сетевых сообществах педагогов, обучающихся и их родителей (представителей).	постоянно	01.11.2020	01.07.2025	Активная работа в сетевых сообществах	Методист
2.5.	Организация работы по подготовке педагогов и	постоянно	01.09.2020	01.07.2025	Реализуется	Зам по УР

	обучающихся к реализации дистанционного обучения				дистанционное обучение	
2.6.	Разработка инструментария для мониторинга образовательного процесса с использованием ИКТ.	постоянно	01.09.2020	01.07.2025	инструментарий для мониторинга	Зам по УР
2.7.	Обучающий курс «Компьютерная школа педагогов»	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	сертификаты	Преподаватель информатики
2.8.	Участие в онлайн-курсах и курсах в других организациях.	постоянно	01.09.2020	01.07.2025	сертификаты	Методист
2.9.	Организация и проведение семинаров по повышению ИКТ компетентности педагогов	постоянно	01.09.2020	01.07.2025	Проведены семинары	Методист
КТ: «Аттестация педагогов по результатам обучения»		1 день 2021-2024	30.04 2021-2024гг	30.04 2021-2024гг	Итоговый протокол	Руководитель проекта
	III этап - заключительный					
3.1.	Диагностирование состояния ИКТ-компетентности педагогов	35 дней	10.06 ежегодно	17.06. ежегодно	Аналитическая справка	Программист, Зам по УР
3.2.	Диагностика эффективности применения ИКТ-технологий в образовательном процессе	35 дней	01.06 ежегодно	07.06. ежегодно	Аналитическая справка	Программист
КТ: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»		1 день	04.06.2025	04.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Руководитель проекта

3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Повышение уровня компетенций педагогов в области современных технологий; повышение эффективности образовательного процесса и улучшение его результатов.
2.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; улучшение результатов учебного процесса; взаимодействие всех участников образовательного процесса; организация дистанционного обучения; организация

			мониторинга образовательного процесса с использованием ИКТ.
3.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса; участие родителей в учебно-воспитательном процессе; взаимодействие техникума с другими организациями социальной сферы в дистанционном формате.
4.	Родительский комитет	Председатель родительского комитета	Открытость образовательного процесса;участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта4.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 1.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5000
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5000**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	5	5	5	5	5	25000
ВСЕГО	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25000**

3.2.5. Паспорт проекта 5.
3.2.5.1. Целеполагание проекта 5.

Наименование проекта	**Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ**							
Период реализации	**2021-2025 гг.**							
Руководитель проекта	**Муратова Ольга Владимировна**							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	Обеспечить профессиональный рост не менее чем у 100% педагогических работников техникума к 01 июля 2025 года через реализацию проекта «Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ»							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	0	80	85	90	95	100
	Доля педагогов, охваченных непрерывным повышением квалификации	%	80	85	90	95	100	100
	Доля педагогов, из числа педагогов профессионального цикла, повысивших квалификацию в форме стажировок на ведущих предприятиях района, области	%	80	85	90	95	100	100
	Доля педагогов со стажем работы в техникуме более 2х лет, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	80	83	86	89	92	95
	Доля педагогов, освоившихи использующих							

	современные цифровые технологий в учебно-воспитательном процессе	%	70	75	80	85	90	100
	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах, конференциях на уровне техникума	%	50	60	70	80	90	100
	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах ,конференциях на муниципальном и региональном уровне	%	30	35	40	45	50	60
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства как на уровне техникума, так и областном, и региональном	%	20	25	30	35	40	50
	Доля молодых педагогов, относительно всего педколлектива	%	10	15	20	25	30	35

3.2.5.2. Результаты проекта 5.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.Внедрение эффективных механизмов повышения профессиональной компетентности педагога			
1.1.	**Результат 1.1.** Реализован комплекс мер по организации непрерывного повышения квалификации педагогов техникума	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по организации непрерывного повышения уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями ФГОС, рост мастерства работников по имеющимся профессиям
1.2.	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по оказанию помощи педагогам при подготовке к выступлениям на	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по оказанию помощи педагогам при подготовке к выступлениям на конференциях, семинарах, педсоветах, как на уровне техникума, так и областном, и региональном.

	конференциях, семинарах, педсоветах.		
1.3.	**Результат 1.3.** Реализован проект «Цифровая школа педагогов»		Разработан и реализован проект «Цифровая школа педагогов», который будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников техникума в условиях цифровизации образования.
Задача 2. Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательном учреждении			
2.1.	**Результат 3.1.** Реализован проект «Школа молодого педагога Перспектива»		Разработан и реализован проект «Перспектива», который повысит статус педагогической профессии и создаст условия для преодоления затруднений, становления, развития профессиональных компетенций, активизации профессионального роста молодых педагогических кадров. Проектвовлечет в сферу образования высококвалифицированных специалистов из различных сфер, привлечет выпускников образовательных организаций высшего и среднего образования и будет способствовать «омоложению» кадрового состава техникума.
2.3.	**Результат 2.3.** Реализован комплекс мер по стимулированию педагогических работников	**01.07.2025 год**	Корректировка и реализация комплекса мер по стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и объективности оценки результативности их профессиональной деятельности
Задача 3. Создание благоприятных условий для результативной работы в условиях инновационного режима и реализации ФГОС.			
3.1.	**Результат 3.1.** Реализован комплекс мер по повышению качества состояния и результатов образовательного процесса	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества обучения и воспитания и результатов сдачи демонстрационного экзамена, чемпионатовWorldskills (Ульяновская область) и всероссийских олимпиад.
3.2.	**Результат 3.2.** Реализован комплекс мер по оказанию помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства как на уровне техникума, так и областном, и региональном.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по оказанию помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, как средства повышения престижа и статуса преподавателя в обществе, выявления и изучения новых направлений теории и практики управления в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания.
3.3.	**Результат 3.3.** Реализован комплекс мер по оказанию помощи педагогам при подготовке к аттестации на первую и высшую	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке педагогов к комплексной экспертной оценке уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

	квалификационную категории		

3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	**1 этап – подготовительный**					
1.1.	Анализ и корректировка планов и графиков непрерывного повышения квалификации и аттестации педагогов	4 дня	26.08 2020 г.	29.08 2020 г.	Планы, графики	Руководитель проекта
1.2.	Разработка и утверждение локальных актов в соответствии с направлениями проекта	30 дней	30.09 2020 г.	30.10 2020 г.	Локальные акты	Команда проекта
1.3.	Организация и проведение проектной школы	15 дней	01.12 2020 г.	25.12 2020 г.	Свидетельство	Руководитель проекта
КТ: Заседание педагогического совета «Об итогах реализации подготовительного этапа проекта»		1 день	11.01.2021	11.01. 2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта
2	**2 этап - проектный**					
1.Направление: повышение профессиональной компетентности педагога						
2.1.1.	Подготовка и проведение семинаров психолого-педагогического минимума (по отдельному плану техникума)	9 дней ежегодно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Отчет	Методист
2.1.2.	Подготовка и проведение инструктивно – методических совещаний (ИМС) (по отдельному плану техникума)	9 дней ежегодно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Протоколы ИМС	Заместители
2.1.3.	Подготовка и проведение педагогических советов (по отдельному плану техникума)	6 дней ежегодно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Протоколы педсоветов	Зам по УР
2.1.4.	Курсы повышения квалификации, стажировки, вебинары (по отдельному графику ОГАУ «ИРО», организаций и предприятий)	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Свидетельства, сертификаты участия	Методист
2.1.5.	Мероприятия проекта «Цифровая школа	ежегодно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	сертификаты	Руководитель проекта

	педагогов» (по отдельному плану)					
КТ: Семинар психолого-педагогического минимума«Отчёт о выполнении планов самообразования»		1 день				
2. Направление «Закрепление педагогических кадров в образовательном учреждении»						
2.2.1.	Мониторинг обеспеченности техникума педагогическими кадрами.	5 дней ежегодно	26.08 ежегодно	31.08 ежегодно	Аналитическая справка	Зам по УР
2.2.2.	Корректировка критериев стимулирующих выплат педагогам	2 дня	26.08 2020	27.08 2020	Критерии оценивания	Заместители
2.2.3.	Представление и награждение лучших работников техникума государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия.	10 дней ежегодно	30.09 ежегодно	30.06 ежегодно	Представление, грамота, благодарность	Методист
2.2.4.	Взаимодействие с образовательными организациями района, региональными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями по вопросу трудоустройства выпускников в техникум.	постоянно	01.04 ежегодно	01.09 ежегодно	Договор	Заместители
КТ: Заседание ИМС «Обеспеченности техникума педагогическими кадрами»		1 день	30.08 ежегодно	30.08 ежегодно	Аналитическая справка	
3.	**3 этап - Заключительный**					
3.1.	Проведение мониторинга уровня профессионального роста педагогических работников техникума.	постоянно	01.09 ежегодно	01.06 ежегодно	Аналитическая справка	Методист
КТ: Заседание педсовета «Отчет о реализации проекта»		1 день	04.06.2025	04.06.2025	Протокол педсовета	Руководитель проекта

3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5.

№ п	**Орган или организация**	**Представитель интересов (ФИО, должность)**	**Ожидание от реализации проекта**

/ п			
1.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Повышение уровня квалификации профессионального мастерства педагогов; «Омоложение» педагогических кадров в образовательном учреждении; улучшение результатов учебно-воспитательного процесса.
2.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; улучшение результатов учебного процесса.
3.	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса.
4.	Отдела образования и дошкольного воспитания администрации Муниципального образования "Радищевский район"	Пашина Людмила Ивановна, начальник отдела	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме.
5.	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме; наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников
6.	Работодатели района	Директора	Наличие перспектив получения квалифицированной рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие

3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта5.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100000
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100000**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
ИТОГО	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**0,2**	**1**
Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.3						

федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100000
внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1000
ВСЕГО	**20,2**	**20,2**	**20,2**	**20,2**	**20,2**	**101000**

3.2.6. Паспорт проекта 6.

3.2.6.1. Целеполагание проекта6.

Наименование проекта	**Школа молодого педагога «Перспектива»**							
Период реализации	**2021-2025 гг.**							
Руководитель проекта	**Бодрова Маргарита Вячеславовна**							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие кадрового потенциала							
Цель проекта	Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов, не менее чем у 100% молодых педагогов техникума к 01 июня 2025 года через реализацию проекта «Школа молодого педагога «Перспектива»».							
Показатели проекта и их значения по годам реализации	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Доля молодых педагогов, относительно всего педколлектива	%	10	15	20	25	30	35
	Доля начинающих педагогов, успешно адаптированных в техникуме	%	50	65	75	80	85	90
	Доля трудоустроившихся							

проекта	молодых педагогов продолжающих работу в техникуме в течение 3х и более лет	%	0	0	25	40	50	60
	Доля молодых педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	0	0	25	40	50	70
	Доля молодых педагогов, с сформированной потребностью в саморазвитии и дальнейшем карьерном росте в техникуме	%	50	65	75	80	85	90
	Доля педагогов , вовлеченных в систему наставничества для молодых педагогов	%	20	22	25	30	35	40

3.2.6.2. Результаты проекта 6.

№	**Наименование задачи, результата**	**Срок**	**Характеристика результата**
Задача 1.Привлечение специалистов с педагогическим и с базовым непедагогическим образованием для работы в техникуме			
1.1.	**Результат 1.1.** Реализован комплекс мер по привлечению выпускников ВУЗов, ССУЗов региона и специалистов предприятий для педагогической работы в техникуме.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по привлечению в сферу образования высококвалифицированных специалистов из различных сфер, а также выпускников образовательных организаций высшего и среднего образования, что будет способствовать «омоложению» кадрового состава техникума.
1.2.	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по профориентационной работе с учащимися 10-11 классов с целью формирования будущего кадрового состава техникума.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по поиску и дальнейшего формирования из нихталантливых сотрудников на перспективу уже со школьной скамьи
Задача 2. Адаптация молодого педагога			
2.1.	**Результат 3.1.** Реализован комплекс мер по созданию системы наставничества для молодых педагогов.	**01.07.2025 год**	Проектирование и отработка механизмов реализации развивающей практики наставничества профессионально-педагогической поддержки и сопровождения наставничества выпускников ССУЗов/ ВУЗов/ молодых педагогов для повышения их готовности к реализации современных технологий

			обучения и воспитания, формирования устойчивой профессиональной мотивации и направленности на педагогическую деятельность
2.3.	**Результат 2.3.** Реализован комплекс мер по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута молодого педагога	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей молодому педагогу выбор, разработку и реализацию личной программы развития при организации условий для методического сопровождения становления молодого педагога.
Задача 3. Обеспечение карьерного роста и социальных гарантий молодых педагогов			
3.1.	Реализован комплекс мер по формированию потребности в саморазвитии и карьерном росте и раскрытию творческого потенциала молодых педагогов.	01.07.2025 год	Разработка и реализация комплекса мер по формированию потребности в саморазвитии и карьерном рсте и раскрытию творческого потенциала молодых педагогов
3.2.	Разработан комплекс мер по научно-методическому и организационному сопровождению деятельности молодых педагогов.	**01.07.2022 год**	Разработка и реализация комплекса мер по научно-методическому и организационному сопровождению деятельности молодых педагогов с целью быстрой адаптации к работе.
3.3.	Реализован комплекс мер по созданию психологически комфортных условий для профессионального роста молодых педагогов.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по созданию психологически комфортных условий для профессионального роста молодых педагогов.
3.4	Реализован комплекс мер по стимулированию молодых педагогов	**01.07.2021 год**	Разработка и реализация комплекса мер по стимулированию молодых педагогов.

3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6.

№п/п	**Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки**	**Длительность дней**	**Начало**	**Окончание**	**Вид документа и/или результат**	**Ответственный исполнитель**
1.	**I этап подготовительный**					
1.1.	Анализ кадровой ситуации и ресурсных возможностей учреждения, разработка	4 дня	26.08 ежегодно	29.08 ежегодно	Аналитическая справка, план работы с выпускниками ВУЗов и ССУЗов	Руководитель проекта

	механизмов привлечения в учреждении молодых педагогов .					
1.2.	Создание программы по научно-методическому и организационному сопровождению деятельности молодых педагогов	30 дней	30.09.2020	30.10.2020	Программ сопровождения молодых педагогов	Руководитель проекта
1.3.	Проведение индивидуального и группового консультирования молодых педагогов	По мере необходимости	ежемесячно	ежемесячно	Отчет	Команда проекта
1.4.	Разработка критериев стимулирования молодых педагогов	15 дней	01.11.2020	15.11.2020	Критерии стимулирующих выплат	Заместители директора
КТ: Заседание педагогического совета «Об итогах реализации подготовительного этапа проекта»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта
2.	II этап - проектный					
2.1.	Проведение семинаров психолого-педагогического минимума по вопросам самореализации и выработке собственного профессионального стиля.	1 день ежегодно	01.10 ежегодно	01.10 ежегодно	Отчет	Руководитель проекта

2.2.	Организация консультационно-методической учебы молодых педагогов по разработке образовательных программ, ведению журналов, работе с учебными группами.	7 дней	02.09. ежегодно	09.09. ежегодно	Отчет	Команда проекта
2.3.	Оказание помощи молодым педагогам при подготовке к участию в профессиональных конкурса	По мере необходимости	ежегодно	ежегодно	Отчет	Команда проекта
2.4.	Организация аттестации молодых педагогов.	По графику	ежегодно	ежегодно	Распоряжение	Руководитель проекта
2.5.	Участие молодых педагогов в сетевых педагогических сообществах	Постоянно	ежегодно	ежегодно	Странички в соцсетях	Руководитель проекта
2.6.	Вовлечение молодых педагогов в работу методических комиссий	10 дней ежегодно	1 раз в месяц ежегодно	1 раз в месяц ежегодно	Протокол МК	Руководитель проекта
КТ: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации основного этапа проекта»		1 день	04.06 ежегодно	04.06 ежегодно	Протокол	Руководитель проекта
3.	**III этап - заключительный**					

3.1.	Диагностика уровня профессиональной компетенции молодых педагогов	1 день ежегодно	25.05. ежегодно	25.05. ежегодно	Аналитическая справка по результатамдиагностики	Руководитель проекта
3.2.	Проведение мониторинга уровня профессионального роста молодых педагогов техникума.	1 день ежегодно	30.05. ежегодно	30.05. ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Руководитель проекта
КТ:Заседание педагогического совета «Отчет о реализации проекта»		1 день	04.06.2025	04.06.2025	Протокол педсовета	Руководитель проекта

3.2.6.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	«Омоложение» педагогических кадров в образовательном учреждении; повышение уровня квалификации профессионального мастерства молодых педагогов; улучшение результатов учебно-воспитательного процесса.
2	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; улучшение результатов учебного процесса.
3	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса.
4	Отдела образования и дошкольного воспитания администрации Муниципального образования "Радищевский район"	Пашина Людмила Ивановна, начальник отдела	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме.

5	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района, закончивших ВУЗы и ССУЗЫ и трудоустроенных в техникуме; наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников

3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 1.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 2.1						

федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 2.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ИТОГО	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**2,5**
Результат 2.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 2.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 2.6						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**

Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	62500
ВСЕГО	**12,5**	**12,5**	**12,5**	**12,5**	**12,5**	**62500**

3.2.7. Паспорт проекта 7.

3.2.7.1. Целеполагание проекта7.

Наименование проекта	**ОГПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей**
Период реализации	**2021-2025 гг.**
Руководитель проекта	**Биккиняева Рамиля Абдрякиповна**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Цель проекта	Повышение уровня доходов ОГБПОУ РТТ за счет обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения района, не менее чем на 30 % к 01 июля 2025 года, через расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Количество реализуемых программ профессиональногообучения, переподготовки, повышения квалификации	шт	17	18	19	20	21	22
	Количество занятого населения, прошедшего профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	171	180	190	200	210	220	171
	Количество гражданпенсионного и предпенсионного возраста, прошедших профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	чел	4	5	6	7	8	10
	Количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 х лет, не имеющих трудовых отношений, прошедших профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	чел	1	2	3	4	5	6
	Количество обученных по программам профессиональногообучения на основании договоров с Кадровым Центром	чел	12	14	16	18	20	22
	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию рабочих профессий	чел	0	0	5	10	15	20
	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами	чел	0	0	5	10	15	20

	профориентационной деятельности							
	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессиональногообучения, в общем объеме финансирования техникума	%	5	10	15	20	25	30
	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума	%	1	1,5	2	2,5	3	3,5

3.2.7.2. Результаты проекта 7.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Обеспечить условия для реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по различным профессиям.			
1.1.	**Результат 1.1.** Реализован комплекс мер по разработке и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации на основе актуального спроса населения района.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по созданию и применению программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации на основе актуального спроса населения района.
1.2.	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по подготовке методического обеспечения для реализации программ профессионально подготовки и переподготовки на основе актуального спроса	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по методическому обеспечению программ профессиональной подготовки и переподготовки населения района.
1.3.	**Результат 1.4.** Реализован комплекс мер по подготовке педагогических кадров для реализации программ профессионально подготовки и переподготовки на основе актуального спроса.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке педагогических кадров для реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки населения района.
1.4.	**Результат 1.4.** Реализован комплекс мер по подготовке МТБ	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке материальной базы для реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки населения района.
1.5.	Заключение договоров с соцпартнерами по использованию их материально – технической базы	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по заключению договоров с соц.партнёрами на использование имеющейся у них материально-технической базы.
1.6.	**Результат 1.4.** Реализован комплекс мер по составлению смет расходов для каждой программы профессионального образования,	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по составлению сметы расходов для реализации каждой программы

	переподготовки и повышения квалификации		профессионального образования переподготовки и повышения квалификации
Задача 2. Обеспечение профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий граждан района;			
2.1.	Заключение договоров со слушателями	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по заключению договоров со слушателями
2.2.	Заключение договоров с Кадровым центром	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по заключению договоров с Кадровым центром
2.3.	Обеспечение доступности профессионального образования для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и граждан пенсионного и предпенсионного возраста	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по обеспечению доступности профессионального образования для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком и граждан пенсионного и предпенсионного возраста.
2.4.	Реализован комплекс мер по профориентационной работе с обучающимися 8-11 классов **общеобразовательных** организаций	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по профориентационной работе с обучающимися 8-11 классов общеобразовательных организаций.
Задача 3. Увеличить уровень доходов ОГБПОУ РТТ за счет обеспечения максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения района			
3.1.	Реализован комплекс мер по увеличению количества программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации.	01.07.2025 год	Разработка и реализация комплекса мер по увеличению количества программ профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.
3.2.	**Результат 3.1.** Привлечение внимания администрации района, общественности и средств массовой информации к вопросам профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий граждан района	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по сотрудничеству с Администрацией района, разработана схема привлечения внимания общественности и СМИ к вопросам профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации для всех категорий граждан района.
Задача 4. Определить направления расходов средств полученных от деятельности приносящий доход в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности			
4.1.	**Результат 4.1.** Реализован комплекс мер по разработке и выполнению ПФХД		Разработан и выполнен план финансово-хозяйственной деятельности.

3.2.7.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 7.

№п/п	**Наименование этапа, мероприятия,**	**Длительность дней**	**Начало**	**Окончание**	**Вид документа и/или результат**	**Ответственный исполнитель**

	контрольной точки					
1.	**I этап подготовительный**					
1.1.	Мониторинг спроса на профессиональное обучение, переподготовку, повышение квалификации.	30 дней	01.09 ежегодно	30.09 ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Команда проекта
1.2.	Анализ материально – технической базы техникума	15 дней	01.10. ежегодно	15.10. ежегодно	Аналитическая справка по результатам анализа	Старший мастер
1.3.	Мониторинг обеспеченности техникума педагогическими кадрами.	5 дней	26.08 ежегодно	31.08 ежегодно	Аналитическая справка	Зам по УР
1.4.	Анализ программно-методического обеспечения профессионального обучения, переподготовку, повышение квалификации.	30 дней	16.10 ежегодно	15.11. ежегодно	Аналитическая справка по результатам анализа	Старший мастер
1.5.	Заключение соглашений с разными участниками образовательных отношений	30 дней	15.11.2020	15.12.2020	Соглашения	Старший мастер
1.6.	Разработка локальных актов по направлениям проекта	45 дней	05.11.2020	30.12.2020	Локальные акты	Команда проекта
КТ: Заседание педагогического совета «Об итогах реализации подготовительного этапа проекта»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта

2.	II этап - проектный					
2.1.	Разработка и реализация программно-методического обеспечения профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации на основе актуального спроса	1 день	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Программы и методическая документация	Команда проекта
2.2.	Заключение договоров с Кадровым Центром на подготовку или переподготовку рабочих кадров, востребованных на рынке труда.	По мере поступления заявок	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Заключенные договора	Старший мастер
2.3.	Обновление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств	постоянно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Обновленнвя материально-техническая база	Команда проекта
2.4.	Реализация проекта профориентационнной направленности	постоянно	01.10 ежегодно	01.07 ежегодно	Отчёты, фотоотчеты	Команда проекта профориентационной направленности
2.5.	Повышение квалификации педагогических кадров в форме вебинаров, курсов ПК, стажировок	30 дней	1 раз в три года	1 раз в три года	Удостоверения, сертификаты	Методист
2.6.	Составление ПФХД в части образовательных услуг	30 дней	01.10 ежегодно	30.10 ежегодно	ПФХД	Главный бухгалтер

КТ: Совет трудового коллектива «Оценка эффективности проекта »		1 день 2021-2024	04.06 2021-2024гг	04.06 2021-2024гг	Протокол СТК	Руководитель проекта
3.	**III этап - заключительный**					
3.1.	Мониторинг качества оказанных услуг	постоянно	Ежемесячно на 01 число месяца	Ежемесячно на 01 число месяца	Аналитическая справка по результатаммониторинга	Команда проекта
3.2.	Подготовка финансового отчета	30 дней ежегодно	01.08. 2021-2024 гг.	30.08. 2021-2024 гг.	Финансовый отчет	Главный бухгалтер
КТ: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »		1 день	20.06.2025	20.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Руководитель проекта

3.2.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 7.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технической базы и для ремонта помещений, зданий и сооружений техникума
2	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Увеличение числа педагогов, вовлеченных в реализацию проекта и наставническую деятельность; улучшение результатов учебного процесса; Повышение качества реализации профориентационных проектов.
3	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Семёнова Н.А., заместитель директора по УВР	Улучшение результатов воспитательного процесса.
4	Отдела образования и дошкольного воспитания администрации Муниципального образования "Радищевский район"	Пашина Людмила Ивановна, начальник отдела	Увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района,нацеленных на получение первой профессии
5	Филиал ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в	Чембарова Любовь Ивановна, директор	Выполнение программ профессионального обучения предпенсионного и пенсионного возраста, образования женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми. Наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном

	Радищевском районе		регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников

3.2.7.5. Финансовое обеспечение реализации проекта7.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	3	3	3	3	3	15000
ИТОГО	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15000**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	600	600	600	600	600	3000000
ИТОГО	**600**	**600**	**600**	**600**	**600**	**3000000**
Результат 1.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0

внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.6						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**
Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0

областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 3.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	7	7	7	7	7	35000
ИТОГО	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35000**
Результат 4.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	20	20	20	20	20	100000
внебюджетные источники	611	611	611	611	611	3055000
ВСЕГО	**631**	**631**	**631**	**631**	**631**	**3155000**

3.2.8. Паспорт проекта 8.

3.2.8.1. Целеполагание проекта8.

Наименование проекта	**Калейдоскоп услуг**
Период реализации	**2021-2025 гг.**
Руководитель проекта	**Бульденков Иван Анатольевич**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Цель проекта	Обеспечить повышение уровня доходов техникума, не менее чем на _10_% к 01 июля 2025 года, через оказание производственных услуг населению, предприятиям и организациям.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	**Показатель**	**Ед. измерения**	**Базовое значение**	**Значение показателя по годам**				
				2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
	Количество видов оказываемых услуг населению	шт	0	2	4	5	7	9
	Доля доходов, полученных от организаций, предприятий, которым техникум оказывает услуги	%	0	1	3	4,5	5,5	6,5
	Доля доходов, полученных от частных лиц , которым техникум оказывает услуги	%	0	1	2	2,5	3	3,5
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование	%	1	3	5	8	10	15
	Доля обучающихся - практикантов, вовлеченных в реализацию проекта	%	0	5	8	10	13	15
	Доля работников, вовлеченных в реализацию проекта	%	0	10	20	30	40	50
	Доля заказчиков, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	0	85	90	95	100	100

3.2.8.2. Результаты проекта 8.

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.Обеспечитьусловия для реализации производственных услуг населению.			
1.1.	**Результат 1.1.** Реализован комплекс мер по разработке методики расчета стоимости по каждой производственной услуге на основе актуального спроса населения района.	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по разработке методики расчёта стоимости по каждой производственной услуге на основе спроса населения района
1.2.	**Результат 1.2.** Реализован комплекс мер по подготовке и обновлению МТБ	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по подготовке материально-технической базе для реализации проекта.
1.3.	**Результат 1.3.** Реализован комплекс мер по заключению договоров с заказчиками	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по заключению договоров с заказчиками на оказание производственных услуг.
1.4.	**Результат 1.4.** Реализован комплекс мер по реализации услуг населению	**01.07.2025 год**	Разработка и реализация комплекса мер по разработке и реализации комплекса мер Предоставлены услуги населению в соответствии с запросами.
Задача 2. Увеличить уровень доходов ОГБПОУ РТТ за счет оказания производственных услуг по запросам и интересам всех категорий населения района			
3.1.	Реализован комплекс мер по увеличению перечня производственных услуг	01.07.2025 год	Разработка и реализация комплекса мер по увеличению перечня производственных услуг.
2.1.	**Результат 3.1.** Информирование жителей района о перечне предоставляемых производственных услугах в средствахмассовой информации, Интернет-ресурсах	**01.07.2025 год**	Разработка комплекса мер по информированию жителей района о перечне предоставляемых производственных услуг в СМИ и сети Интернет.
Задача 3. Определитьнаправления расходов средств полученных от деятельности приносящий доход в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности			
3.1.	**Результат 4.1.** Реализован комплекс мер по разработке и выполнению ПФХД		Разработка и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.2.8.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 8.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	**I этап подготовительный**					
1.1.	Мониторинг спроса на производственныеу	30 дней	01.09	30.09	Аналитическая справка по	Команда проекта

	слуги, предоставляемым предприятиям, организациям инаселению		ежегодно	ежегодно	результатам мониторинга	
1.2.	Анализ материально – технической базытехникума	15 дней	01.10.2020	15.10.2020	Аналитическая справка по результатам анализа	Старший мастер
1.3.	Анализ кадрового состава	5 дней	26.08 ежегодно	31.08 ежегодно	Аналитическая справка по результатам анализа	Старший мастер
1.4.	Разработка локальных актов по направлениям проекта	60 дней	16.10.2020	15.12.2020	Локальные акты	Команда проекта
1.5.	Составление смет на оказание различного вида услуг организациям, предприятиям и населению	15 дней	15.01. ежегодно	30.01. ежегодно	Сметы расходов	Бухгалтерия
КТ: Заседание педагогического совета «Об итогах реализации подготовительного этапа проекта»		1 день	11.01.2021	11.01.2021	Протокол педсовета	Руководитель проекта
2.	II этап - проектный					
2.1.	Подготовка и распространение рекламного материала об оказании различных услуг	постоянно	01.09 ежегодно	01.07 ежегодно	Рекламные буклеты, статьи в СМИ	**Команда проекта**
2.2.	Подготовка МТБ для оказания услуг	1 неделя	01.10 ежегодно	07.10 ежегодно	Подготовленная МТБ	Работники, оказываемые производственные услуги
2.3.	Проведение переговоров и заключение договоров с заказчиками	По мере поступления заказов	Ежегодно	Ежегодно	Заключенные договора	Бухгалтерия

2.4.	Реализация производственных услуг населению	По мере заявок	Ежегодно	Ежегодно	Акт выполненных работ	Бухгалтерия
2.5.	Составление ПФХД в части предоставления производственных услуг	30 дней	01.10 ежегодно	30.10 ежегодно	ПФХД	Главный бухгалтер
2.6.	Обновление материально-технической базы за счет привлечения внебюджетных средств	Постоянно	01.09.2020	01.07.2025 г	Обновленная МТБ	Команда проекта
КТ: Совет трудового коллектива «Оценка эффективности проекта »		1 день 2021-2024	04.06 2021-2024гг	04.06 2021-2024гг	Протокол СТК	Руководитель проекта
3.	**III этап - заключительный**					
3.1.	Мониторинг качества и своевременности оказанных услуг	постоянно	01.09. ежегодно	30.08. ежегодно	Аналитическая справка по результатаммониторинга	Команда проекта
3.2.	Подготовка финансового отчета	30 дней ежегодно	01.08. 2021-2024 гг.	30.08. 2021-2024 гг.	Финансовый отчет	Главный бухгалтер
КТ: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »		1 день	20.06.2025	20.06.2025	Отчёт, фотоотчёт	Руководитель проекта

3.2.8.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 8.

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Бикбаев И.А., директор	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технической базы и для ремонта помещений, зданий и сооружений техникума
2	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Муратова О.В., заместитель директора по УР, методист	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технической базы как соответствие улучшение результатов учебного процесса.

3	ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»	Биккиняева Р.А., старший мастер	Привлечение дополнительных средств для обновления материально-технической базы как соответствие улучшение результатов учебно-производственного процесса.
4	Организации и предприятия района	Директора	Выполненные заказы
5	Население района		Выполненные заказы

3.2.8.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 8.

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	380	380	380	380	380	1900000
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.3						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 1.4						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результат 1.5						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Результат 2.2						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	7	7	7	7	7	35000
ИТОГО	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**35000**
Результат 3.1						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	387	387	387	387	387	1935000
ВСЕГО	**387**	**387**	**387**	**387**	**387**	**1935000**

3.2.9. Паспорт портфеля проектов № 9

Наименование портфеля проектов	«Вместе строим траекторию успеха»

Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Муратова О.В. – заместитель директора ОГБПОУ РТТ по учебной работе. Команда проекта: Биккиняева Р. А., старший мастер; Хурасева С. А., мастер производственного обучения; Старшинов В. К., мастер производственного обучения; Потапов А. В., мастер производственного обучения.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области до 2025 года.
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся, их родители, и законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области- успешное окончание обучения обучающихся, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области. Глава администрации МО «Радищевский район» - наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Отдел образования идошкольноговоспитанияадминистрации МО "Радищевский район" Ульяновской области - увеличение числа воспитанников дошкольных образовательных учреждений района, у которых сформированы компетенции по выстраиванию собственной карьеры. Руководители образовательных учреждений района - увеличение числа выпускников общеобразовательных учреждений района у которых сформированы компетенции по выстраиванию собственной карьеры;трудоустройство выпускников общеобразовательных учреждений района. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе - установление ранней взаимосвязи воспитанников детских садов и учащихся школ с различными профессиями; наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной остаться в своём родном регионе, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) - -наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие Руководство техникума- увеличение числа абитуриентов техникума, популяризация профессий/специальности; увеличение числа обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов и наставническую деятельность по

	популяризация профессий/специальности; обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование профессионально-направленных компетенций по выстраиванию собственной карьеры у не менее чем 90% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать Softskills компетенции по выбранной профессии посредством проведения мероприятий профессиональной направленности. 2. Развить компетенции наставничества через участие в агитационно-профориентационной деятельности. 3. Сформировать устойчивый интерес к профессии у выпускников техникума,через организацию работы по обмену опытом между обучающимися техникума и населением пенсионного возраста поселка.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся у которых развиты softskills компетенции,%. 2. Доля обучающихся техникума, принявших участие в проектах в качестве наставников, %. 3. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектах портфеля, %. 4. Количество победителей и призеров чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства,чел. 5. Количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии, чел.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности социальных партнёров. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта.

3.2.10.1. Паспорт портфеля проектов № 10

Наименование портфеля проектов	**«Я живу в России»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта – Бодрова М.В. преподаватель истории и обществознания. команда проекта: Каримова Э.М. – преподаватель; Плешаков Г.В.. – преподаватель ОБЖ; Седенкова Э.М. – библиотекарь.
Основания для инициации портфеля проектов	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

(предпосылки реализации портфеля проектов)	2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) 4. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года (с изменениями на 19 июля 2019 года) (утв. постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П)
Целевая аудитория портфеля проектов	Обучающиеся.
Заинтересованные стороны, их характеристики И далее во всех портфелях	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области–гражданско – патриотическое воспитание обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области - привлечение обучающихся к активной социальной деятельности, формирование их гражданской позиции. Руководство техникума - обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время. МКУК «Межпоселенческая библиотека» -привлечение обучающихся к работе с различными видами литературы в рамках реализации проектов. МУК «Радищевский краеведческий музей» - вовлечение в краеведческую работу, формирование интереса к своей малой Родине Организация ветеранов Афганской войны «Боевое братство» в МО «Радищевский район» - организация ветеранов Афганской войны «Боевое братство» в МО «Радищевский район».
Цель портфеля проектов	Обеспечить сформированность гражданской позиции, социальной активности и воспитание развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей не менее чем70 % обучающихся техникума к 01.07.2025 году через реализациюпортфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Воспитать развитую личность на основе духовно-нравственных ценностей через участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. 2. Сформировать у обучающихсянавыки поисково-исследовательскойработы через деятельность поискового отряда. 3. Сформировать у обучающихся качества патриота и гражданина через сетевое взаимодействие сорганизациями и учреждениями МО «Радищевский район». 4. Способствовать сохранению исторической памяти о событиях ВОВ через деятельность волонтерского отряда «Победа». 5. Сформировать у обучающихся гражданскую позицию и социальную активность через взаимодействие с территориальной избирательной комиссии МО «Радищевский район».
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доляобучающихся, охваченных проектами гражданско-патриотического воспитания,%. 2. Доля обучающихся, вовлечённых в поисково-исследовательскую работу,%. 3. Доляобучающихся, вовлечённых вволонтерскую деятельность,%.

	4. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) гражданско-патриотической направленности,%. 5. Охват обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, % 6. Количество обучающихся активно участвующих в организации мероприятийгражданско-патриотической направленности, чел. 7. Доля обучающихся, участвующих в выборах различного уровня,%.
Период реализации портфеля проектов	С 2020 -2025г г.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности социальных партнёров. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточная техническая оснащенность.

3.2.10.2. Паспорт портфеля проектов № 11

Наименование портфеля проектов	**«Здоровое поколение»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта – Плешаков Г.В.. руководитель физического воспитания и преподаватель ОБЖ команда проекта: Токарева Т.В. – педагог - организатор; Явкин А.А.- мастер производственного обучения.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 3. Развитие физической культуры и спорта; постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 302. 4. Государственная программа Ульяновской области»"Развитие физической культуры и спорта в Ульяновской области на 2014 - 2021 годы" (с изменениями на 18 ноября 2019 года).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области- повышение уровня культуры здоровья обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - повышение уровня культуры здоровья обучающихся техникума. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области – участие обучающихся техникума в спортивных мероприятиях района и области.

	Руководители образовательных учреждений района - повышение уровня физической активности обучающихся техникума. Руководство техникума – повышение уровня физической подготовки, повышение уровня физической активности обучающихся; снижение уровня заболеваемости среди обучающихся, снижение количество правонарушений; приобретение знаний о культуре здоровья о овладение алгоритмами их применения.
Цель портфеля проектов	Сформировать культуруздорового образа жизни, ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитиюу не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	1.Вовлечь обучающихся техникума в мероприятия по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни через работу спортивных секций и клуба. 2.Развить у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни через участие в социально-значимых мероприятиях. 3.Повышение уровня физической подготовленности у обучающихся через сдачу норм ГТО.
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Охватобучающихся, техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни,%. 2. Доля обучающихся, техникума занятых в спортивных соревнованиях,%. 3. Количество обучающихся-победителей в районных и областных мероприятиях спортивного и здоровье ориентирующего воспитания, чел. 4. Количество обучающихся занятых в работе спортивных секций и клуба, чел 5.Доляобучающихся техникума, сдавшихнормы ГТО,%.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025г.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2.Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 3.Финансовые риски. 4.Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточная оснащенность спортивным инвентарём.

3.2.11. Паспорт портфеля проектов № 12

Наименование портфеля проектов	**«Будущее родного края в наших руках»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта – Муратова О.В. – заместитель директора ОГБПОУ РТТ по учебной работе, команда проекта: Хурасева С.А.- мастер производственного обучения; Микиртичианц Т.В. –преподаватель; Старшинов В.К. - мастер производственного обучения; Бульденков И.А. – заведующий хозяйством.

Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р). 2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р). 3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». 4. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) 5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня экологической культуры обучающихся.. Администрация МО «Радищевский район»Экологический отдел вовлечение населения в мероприятия в рамках проекта, оказание помощи в экологическом воспитании обучающихся техникума. МУП "Поселенческое Жилищно-Коммунальное Хозяйство"- привлечение внимания населения и обучающихся техникума к проблемам озеленения и благоустройства поселка. Руководство техникума - увеличение числа абитуриентов техникума: популяризация престижа техникума; увеличение числа обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов; обеспечение занятости обучающихся во внеучебное время, повышение экологической культуры у обучающихся.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня экологической культуры, у не менее чем 80% обучающихся техникума к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Экологическое воспитание»
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать высокий уровень экологической культуры через реализацию проект «Протяни руку природе». 2. Сформировать осознанное положительное отношение к объектам живой и неживой природы через участие обучающихся в благоустройстве техникума и территорий поселка. 3. Способствовать формированию экологических ценностей через деятельность волонтерских отрядов. 4. Сформировать бережное отношение к природному наследию родного края, уобучающихся техникума, через проведения информационно-просветительской, исследовательской и природоохранной деятельности среди обучающихся и населения поселка.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) по экологическому воспитанию,%.

	2. Количество совместных проектов с организациями и органами местного самоуправления по экологическим направлениям воспитательной деятельности, шт. 3. Охват обучающихся участвующих в волонтерском (добровольческом) движении по направлению «Экология»,%. 4. Доля обучающихся, участвующих в реализации проектов по экологическому воспитанию, %.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	Кадровые риски. 1. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 2. Финансовые риски. 3. Срыв сроков реализации проекта. 4. Погодные условия.

3.2.12. Паспорт портфеля проектов № 13

Наименование портфеля проектов	**«Развиваем таланты вместе»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: педагог-организатор Токарева Т.В. Команда проекта: Иевлев И.В.- программист, преподаватель; Сидорина И.В. - преподаватель; Каримова Э.М. – преподаватель.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 3. Постановление № 775 от 27.11.2019 Об утверждении муниципальной программы «Развитие одарённых детей на территории муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы».
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся и их родители, законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – повышение уровня культурно-творческого воспитания обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - развитие творческого потенциала обучающихся техникума. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области - участие обучающихся в мероприятиях культурно-творческого воспитания. Отдел культуры и организации досуга населения Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области - участие обучающихся в

	районных мероприятиях «Культурно-творческого воспитания», вовлечение обучающихся техникума в работу творческих объединений. Руководство техникума – занятость обучающихся во внеучебное время, участие обучающихся в реализации проектов«Культурно-творческое воспитание».
Цель портфеля проектов	Обеспечить развитие творческого потенциала обучающихся у не менее чем 55% обучающихсяк 01.07.2025 году,черезреализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание».
Задачи портфеля проектов	1.Развить творческий потенциал у обучающихся техникума черезреализацию проекта«Алло, мы ищем таланты!». 2. Способствовать формированию условий для творческой самореализации талантливых обучающихся техникумачерез вовлечение в работу творческих объединений. 3. Развитие информационно – коммуникативных компетенций у обучающихся техникума через создание мультимедийных продуктов в процессе реализации проекта «Кинорежиссер».
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Доля обучающихся, охваченных проектами культурно-творческого воспитания, %. 2.Доля обучающихся участвующих в районных, областных и всероссийских мероприятиях культурно-творческого воспитания, %. 3.Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)культурно-творческого воспитания ,чел. 4.Охват обучающихся, занятых в работе творческих объединений, %.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски. 2.Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3.Финансовые риски. 4.Срыв сроков реализации проекта. 5. Недостаточное техническое оснащение

3.2.13. Паспорт портфеля проектов № 14

Наименование портфеля проектов	**«Вектор Успеха»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: старший мастер Биккиняева Р.А. Команда проекта: Седенкова Э.М. – преподаватель; Корсакова О.И. – мастер производственного обучения; Фирулева Т.М. -мастер производственного обучения.
Основания для инициации портфеля проектов	1. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

(предпосылки реализации портфеля проектов)	2. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области– повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе – решение проблем с трудоустройством выпускников техникума. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) – совместная деятельность по профессиональному воспитанию обучающихся. Экономический отдел Администрации МО «Радищевский район» - совместная деятельность по профессиональному воспитанию обучающихся. Руководство техникума- увеличение числа обучающихся - выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона, района.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование высокого уровня предпринимательской культуры и грамотности у не менее чем30% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализациюпортфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	1. Сформировать предпринимательские компетенции у обучающихся техникума через занятия в школе «Азбука бизнеса», клубе «Путь к успеху» и учебной фирме. 2. Сформировать навыки наставничества у обучающихся через организацию сетевого взаимодействияс представителями малого и среднего бизнеса. 3. Сформировать предпринимательскую культуру у обучающихся через участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доляобучающихся, вовлечённых в проекты бизнес-ориентирующего воспитания, %. 2. Доля обучающихся техникума, занявших призовые места в конкурсах и проектах бизнес-ориентирующего воспитания, %. 3. Доля выпускников техникума организовавших свой бизнес, %. 4. Доля представителей малого и среднего бизнеса, сотрудничающих с техникумом, %.
Период реализации портфеля проектов	2020-2025
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски. 2. Отсутствие заинтересованности со стороны целевой аудитории проекта. 3. Финансовые риски. 4. Срыв сроков реализации проекта.

3.2.14. Паспорт портфеля проектов № 15

Наименование портфеля проектов	**«Учимся управлять»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель проекта: Токарева Т.В. - педагог-организатор Команда проекта: Муратова О.В. - заместитель директора по учебной работе; Биккиняева Р.А. – старший мастер; Семенова Н.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 2. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года. 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. 4. Постановление № 775 от 27.11.2019 Об утверждении муниципальной программы «Развитие одарённых детей на территории муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на 2020-2022 годы»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области– повышение уровня личностных, коммуникативных, управленческих компетенций обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - обмен опытом в управленческой деятельности. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области - вовлечение обучающихся к участию в социально - значимых мероприятиях. Отдел культуры и организации досуга населения Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области - вовлечение обучающихся к участию в социально - значимых мероприятиях. Районная газета «Восход»- обеспечение информационной поддержки, обмен опытом. Руководство техникума - деятельность органа студенческого самоуправления в техникуме; занятость обучающихся во внеучебное время.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формированиевысокого уровня личностных и управленческих компетенций не менее чем у 30% обучающихся техникума к01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление».
Задачи портфеля проектов	1.Сформировать коммуникативные и управленческие компетенции у обучающихся техникума через деятельность органастуденческого самоуправления. 2.Сформировать навыки наставничества у обучающихся через организациюсовместной деятельности с отделом молодёжи, физической культуры и спорта Администрации МО «Радищевский район».

	3. Сформировать навыки совместной деятельности обучающихся и администрациитехникума черезорганизацию работы Студенческого совета техникума. 4.Сформировать навыки лидерского поведения и организаторских знаний, умений и навыкову обучающихся через реализацию социальных проектов.
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Охват обучающихся от общего контингента, вовлечённых в организацию студенческого самоуправления, %. 2. Доляобучающихся, у которых сформированы знания, умения и навыки по направлению студенческого самоуправления, %. 3. Количество разработанных и реализованных социальных проектов, шт. 4. Количество обучающихся - наставников, чел. 5. Количество совместных мероприятий, проведенных с отделом молодёжи, физической культуры и спорта Администрации МО «Радищевский район», шт.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Срыв сроков реализации проекта.

3.2.15. Паспорт портфеля проектов № 16

Наименование портфеля проектов	**«Протяни руку помощи»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель: Семёнова Н.А.- заместитель по учебно-воспитательной работе, Члены: Токарева Т.В. - педагог – организатор; Плешаков Г.В.- руководитель физического воспитания; Потапов А.В. – заместитель директора по безопасности.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1.Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 2.Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; 3.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р 4.Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 N 26/575-П "Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области"; 5.Распоряжение ГубернатораУльяновскойобластиС.И. Морозоваот13.12.2013№476-р. «О проведении единого дня профилактики правонарушений на территории Ульяновскойобласти»;

	6. Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО «Радищевский район» Ульяновской области на 2019-2021гг.»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся и их родители, законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – повышение уровня воспитания обучающихся. Руководство техникума - увеличение числа обучающихся снятых с профилактического учета, занятость обучающихся техникума, состоящих на различных видах учёта во внеучебное время. Глава администрации МО «Радищевский район»Ульяновской области повышение уровня воспитания обучающихся. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - снижение числа правонарушений среди обучающихся техникума. Отдел опеки и попечительства Администрации МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Инспектор по делам несовершеннолетних пункта полиции дислокация р.п. Радищево муниципального отдела МВД России «Новоспасский» - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних техникума. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области - привлечение обучающихся техникума к развитию и совершенствованию волонтерского движения в районе. Отдел культуры и организации досуга населения Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области – повышение эффективности профилактической работы, через культурно-массовые мероприятия.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование навыков осознанногозаконопослушного поведениясреди обучающихся техникума уне менее чем95 % до 01.07.2025 года, через реализацию проектов «Профилактика правонарушений».
Задачи портфеля проектов	1. Вовлечь обучающихся в обучение основам правовой грамотности через обучающий курс «Мои права и обязанности». 2. Обеспечить вовлечение 100 % обучающихся состоящих на учёте, во внеучебную деятельность по профилактике правонарушений через деятельность волонтёрского отряда и творческого объединения. 3. Сформировать навыки наставничества у обучающихсячерез организацию сетевого взаимодействия с учреждениями системы профилактикиМО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» и привлечение успешных обучающихся.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Охват обучающихся, прошедших обучение основам правовой грамотности, % 2. Доляобучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, %.

	3. Количество проведенных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия и наставничества для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся, шт. 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтёрского отряда по профилактике правонарушений, %.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025 гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 4.Срыв сроков реализации проекта. 5.Изменение законодательства.

3.2.16. Паспорт портфеля проектов № 17

Наименование портфеля проектов	**«Ты не один»**
Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель: Семёнова Н.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе, Члены: педагог-психолог; Токарева Т.В. – педагог – организатор; Микиртичианц Т.В.- мастер производственного обучения; Хурасева С.А.- мастер производственного обучения; Плешаков Г.В. –преподаватель физической культуры.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 2. Основыгосударственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 годаот 29 ноября 2014 г. N 2403-р 3. Указ президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года № 204 от 7 мая 2018 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся и их родители, законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе – решение проблем с трудоустройством выпускников техникума. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) – совместная деятельность по воспитанию обучающихся. Руководство техникума- увеличение числа обучающихся - выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона, района. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - снижение числа правонарушений среди обучающихся техникума. Отдел опеки и попечительства Администрации МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Инспектор по делам несовершеннолетних пункта полиции дислокация р.п. Радищево муниципального отдела МВД России «Новоспасский» - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних техникума. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области -

	привлечение обучающихся техникума к участию в районных мероприятиях. Отдел культуры и организации досуга населения Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области – повышение эффективности профилактической работы, через культурно-массовые мероприятия. Отдел реализации социальных гарантий Департамента Министерства семьи, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (Радищевский район) – совместная деятельность по воспитанию обучающихся.
Цель портфеля проектов	Обеспечить формирование навыков социализации, адаптации к самостоятельной жизни у не менее чем80% обучающихся к 01.07.2025 году, через реализациюпрограммыпрофессионального воспитания и социализации обучающихся техникума.
Задачи портфеля проектов	1. Адаптировать обучающихся 1 курса к обучению в техникуме через создание комфортной среды обучения и воспитания. 2. Сформировать ключевые компетенции профессионального самоопределения у обучающихся 1 курса через проведение социально – психологических и педагогических системных мероприятий. 3. Сформировать навыки общественно полезного труда через деятельность студенческой производственной бригады. 4. Развить творческие способности обучающихся с ОВЗ через деятельность кружков.
Критерии и показатели портфеля проектов	1. Доля обучающихся, успешно прошедших социализацию и социальную адаптацию, согласно применяемых методикам выявления, %. 2. Доля обучающихся, принявших участие в социально – психологических и педагогических системных мероприятиях. 3. Доля обучающихся, получивших консультативную помощь по вопросам социализации и социальной адаптации, %. 4. Доля обучающихся, участвующих в студенческой производственной бригаде, %.. 5. Охват обучающихся с ОВЗ кружковой работой.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	1. Кадровые риски 2. Финансовые риски 3. Отсутствие заинтересованности целевой аудитории. 4. Срыв сроков реализации проекта. 5. Изменение законодательства.

3.2.17. Паспорт портфеля проектов № 18

Наименование портфеля проектов	**«Поверь в себя»**

Приоритетное направление развития проекта	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Команда портфеля проектов	Руководитель программы: Семенова Н.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Команда портфеля проектов: Педагог-психолог;. Биккиняева Р.А-. старший мастер; Токарева Т.В.-педагог-организатор; Плешаков Г.В.- руководитель физической культуры; Шмалько Т.В. – главный бухгалтер.
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	1. ФЗ -159 О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2.Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р 3.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года 9. Жилищный кодекс РФ
Целевая аудитория портфеля проектов.	Обучающиеся и их родители, законные представители.
Заинтересованные стороны, их характеристики	Департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области – повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Глава администрации МО «Радищевский район» - повышение уровня профессионального воспитания обучающихся. Руководитель Филиала ОГКУ "Кадровый центр Ульяновской области" в Радищевском районе – решение проблем с трудоустройством выпускников техникума. Руководители учреждений и предприятий района (работодатели) – совместная деятельность по воспитанию обучающихся. Руководство техникума- увеличение числа обучающихся - выпускников из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона, района. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - снижение числа правонарушений среди обучающихся техникума из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Отдел опеки и попечительства Администрации МО «Радищевский район», «Старокулаткинский район», «Новоспасский район» Ульяновской области - совместная деятельность по воспитанию обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Инспектор по делам несовершеннолетних пункта полиции дислокация р.п. Радищево муниципального отдела МВД России «Новоспасский» - снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних техникума из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения. родителей. Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация МО «Радищевский район» Ульяновской области - привлечение обучающихся техникума из категории детей – сирот и

	детей, оставшихся без попечения родителей к участию в районных мероприятиях. Отдел культуры и организации досуга населения Администрации МО «Радищевский район» Ульяновской области – совместная деятельность по воспитанию обучающихся, повышение эффективности профилактической работы, через культурно-массовые мероприятия.
Цель портфеля проектов	Обеспечить подготовку к самостоятельной жизни не менее чем 80% обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа к 01.07.2025 году, через реализацию портфеля проектов «Поверь в себя».
Задачи портфеля проектов	1.Сформировать навыки финансовой грамотности у обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, через организацию и проведение обучающего курса «Азбука бизнеса»). 2.Сформировать жизненные умения и навыки семейного воспитания через участие в работе семейного клуба. 3.Сформировать навыки ведения домашнего хозяйства у обучающихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числачерез деятельность кружка.
Критерии и показатели портфеля проектов	1.Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы навыки финансовой грамотности,%; 2.Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы жизненные умения и навыки,%; 3.Доля обучающихся из категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа у которых сформированы навыки ведения домашнего хозяйства,%. 4.Доля обучающихся, вовлечённых в проекты портфеля «Поверь в себя», %.
Период реализации портфеля проектов	2020 – 2025гг.
Риски реализации портфеля проектов	1.Кадровые риски 2.Финансовые риски 3.Срыв сроков реализации проекта. 4.Изменение законодательства.

3.2.9.5 Финансовое обеспечение реализации программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Наименование результата и источники финансирования	**Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)**					**Всего (руб)**
	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Портфель проектов Профессионально-ориентирующее воспитание						

федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	90,0	95,5	100,9	107,4	111,1	504900
ИТОГО	**90,0**	**95,5**	**100,9**	**107,4**	**111,1**	**504900**
2. Портфель проектов Гражданско-патриотическое воспитание						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	10,6	10,6	0	0	0	21200
ИТОГО	**10,6**	**10,6**	**0**	**0**	**0**	**21200**
3. Портфель проектов Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	12,0	12,0	12,0	12,0	12,0	60000
ИТОГО	**12,0**	**12,0**	**12,0**	**12,0**	**12,0**	**60000**
4 Портфель проектов Экологическое воспитание						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	25,3	33,7	33,7	41,5	48,4	182600
ИТОГО	**25,3**	**33,7**	**33,7**	**41,5**	**48,4**	**182600**
5 Портфель проектов Культурно-творческое воспитание						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	0	0	300000
ИТОГО	**100,0**	**100,0**	**100,0**	**0**	**0**	**300000**
6 Портфель проектов Бизнес-ориентирующее воспитание						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	19,0	19,0	19,0	19,0	19,0	95000
ИТОГО	**19,0**	**19,0**	**19,0**	**19,0**	**19,0**	**95000**

7. Портфель проектов Студенческое самоуправление						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
8.Портфель проектов Профилактика нарушений						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0,8	1,9	0,2	0	0	2900
ИТОГО	**0,8**	**1,9**	**0,2**	**0**	**0**	**2900**
9.Портфель проектов Трудности социализации студентов						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	21,0	0	0	0	0	21000
ИТОГО	**21,0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**21000**
10.Портфель проектов Поверь в себя						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	2,8	2,8	2,8	0	0	8400
ИТОГО	**2,8**	**2,8**	**2,8**	**0**	**0**	**8400**
В целом по проекту						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	281,5	275,5	268,6	179,9	190,5	1196000
ВСЕГО	**281,5**	**275,5**	**268,6**	**179,9**	**190,5**	**1196000**

Раздел 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ РТТ

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№п/п	**Наименование блока мероприятий/ проекта**	**Описание кадровых дефицитов** (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	**Количественная / качественная оценка кадрового дефицита** (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	**Описание механизма преодоления кадрового дефицита***	**Источники и объем финансового обеспечения**	
					Источ-ник	Объем, тыс.руб
1.	Проект **«Профессиональное**	.	1	- привлечение работников	**-**	**0**

	образование в районе»	Преподаватели общепроофессиональных дисциплин. Мастер п.о. по профессиям: Повар, кондитер; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 1	из других предприятий; - проведение за свой счет обучения и переквалификации работников; - повышение зарплатных ставок; - сотрудничество по договорам аутсорсинга.		
2.	Проект **«ОГПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей»**	Преподаватели По профессиям: - Сварщик; - Парикмахер; - Социальный работник	1 1 1			**0**
3.	Проект **«Калейдоскоп услуг»**	Рабочие кадры	**2**			**0**

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ОГБПОУ РТТ

Источник финансового обеспечения	**Объем финансирования, тыс.руб.**				
	2021	**2022**	**2021**	**2024**	**2021**
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
областной бюджет	175	180	180	180	180
внебюджетные источники	2453,2	5395,2	2101,3	2010,6	2032,2
Всего	**2628,2**	**5575,2**	**2281,3**	**2190,6**	**2212,2**

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития

№	**Наименование блока мероприятий / проекта**	**Источник финансового обеспечения**	**Объем финансирования, тыс. руб.**				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	**Проект 1 «Профессиональное образование»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	115	120	120	120	120
		внебюджетные источники	636	634	646	644	649

		Итого	**751**	**754**	**766**	**764**	**769**
2.	**Проект 2 «Найди себя в профессии»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	11	11	11	11	11
		Итого	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**
3	**Проект 3 «Цифровой техникум»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	20	20	20	20	20
		внебюджетные источники	940	890	591	591	597
		Итого	**960**	**910**	**611**	**611**	**617**
4	**Проект 4 «Цифровая школа педагогов»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	5	5	5	5	5
		Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
5	**Проект 5 «Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	20	20	20	20	20
		внебюджетные источники	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Итого	**20,2**	**20,2**	**20,2**	**20,2**	**20,2**
6	**Проект 6 «Школа молодого педагога «Перспектива»»**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
		Итого	**12,5**	**12,5**	**12,5**	**12,5**	**12,5**
7	**Проект 7 ОГПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	20	20	20	20	20
		внебюджетные источники	611	611	611	611	611
		Итого	**631**	**631**	**631**	**631**	**631**
8		федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	Проект 8 Калейдоскоп услуг	областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	387	3387	387	387	387
		Итого	**387**	**3387**	**387**	**387**	**387**
9	**Портфели Проектов 9 Профессиональное воспитание и социализация обучающихся**	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	281,5	275,5	268,6	179,9	190,5
		Итого	**281,5**	**275,5**	**268,6**	**179,9**	**190,5**
10	**Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития**	федеральныйбюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	175	180	180	180	180
		внебюджетные источники	2453,2	5395,2	2101,3	2010,6	2032,2
		Всего	**2628,2**	**5575,2**	**2281,3**	**2190,6**	**2212,2**

4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	**Наименование блока мероприятий/ проекта**	**Описание имеющейся МТБ**

1.	Проект **«Профессиональное образование»** Проект **«ОГБПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей»** **Проект «Калейдоскоп услуг»**	**Специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», профессия 43.01.09 «Повар, кондитер», профессия 16675«Повар»** Пароконвектомат Абат ПКА 6-2/3 П; Шкаф пекарский «ШИЭСМ-3»; Шкаф жарочный малый «ШЖ-8-085А»; Электрическая духовка «Delta»; Электроплиты ЭП-6-П-КЭТ-0,12; Электроплита ЭП-4-П (краж)КЭТ-0,12; Холодильник «Свияга 160; Электрические водонагреватели «Ariston»; Холодильник «Полюс»; Холодильник «Мир»; Морозильная камера «Бирюса»; Расстоечный шкаф; Весы- площадка; Весы рычажные; Весы электронные настольные; Весы электронные настольные; Электроясорубка промышленная; Электромясорубки настольные; Блендеры "Polaris"; Миксеры "Polaris"; Микроволновая печь; Фритюрница; Двухскоростная тестомесилка Н-20; Наборы кастрюль; Наборы сковородок; Наборы инструментов и приспособлений;

		Комплекты посуды; Тарелки; Бокалы; Стаканы; Ложки; Вилки; Ножи; Столы разделочные; Столы кухонные; Сушилки для посуды.
		Профессия 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Задний мост- учебное пособие Коробка передач-учебное пособие Набор инструмента (АР-139) 136 предметов Станок сверлильный 2м12 Коробка передач-учебное пособие Газоанализатор Автотест-01.03М Домкрат гидравлический 3т подкатн.(40 кг) Домкрат трансмиссионный с установочным столом д/монтажа коробки передач Компрессор СБ 4/С-100 LB30A 21688 Мотор-Тестер МТ10КМ Плюс Набор инструмента (АР-139) 136 предметов Подъемник гидравлический Станок балансировочный с выносным дисплеем; Станок шиномонтажный д/легкового транспорта Стробоскоп цифровой Устройство пускозарядное- диагностическое Т-1007У Станок точильный

		ВАЗ-учебное пособие Стол верстак с тисками; ВАЗ-08- учебное пособие Коробка передач ЗИЛ- учебное пособие Коробка передач ГАЗ 53- учебное пособие Мост средний КАМАЗ- учебное пособие Мост передний УАЗ- учебное пособие Мост задний УАЗ- учебное пособие Задний мост ГАЗ 53- учебное пособие Двигатель КАМАЗ -учебное пособие Двигатель ГАЗ 53- учебное пособие КПП УАЗ- учебное пособие Передний мост ГАЗ 53- учебное пособие Учебное пособие КПП ЯМЗ; Учебное пособие КПП МАЗ; Учебное пособие КПП ВАЗ 2106; Учебное пособие ВАЗ 2108; Учебное пособие коробка автомат Тойота; Учебное пособие двигатель ВАЗ 2106; Учебное пособие ВАЗ 2108; Учебное пособие ВАЗ 2112; Учебное пособие ВАЗ 2170; Приспособление для притирки клапанов; Штангельциркуль электронный 150мм; Угломер для контроля момента затяжки; CNC-602 установка для тестирования и УЗ очистки форсунок; Ключи динамометрические; Компрессометр; МТА-4 монометр топливной системы; Нагрузочная вилка 100а/200а 12 Вт; Набор инструментов «Станкоимпорт»; Приспособление для тормозной жидкости; Устройство пускозарядное- диагностическое Т-1007У Машина для слива масла YZM 80; Пресс- рама 70057;

		Набор щупов; Зубило; Микрометр; Микрометр малый; Набор головой тройных 8 предметов; Набор инструмента 72 предмета; Набор оправок для ремонта двигателей; Нутромер; Рассухариватели; Стетоскоп; Набор плашек и метчиков; Комплект развальцовки; Съемник для снятия рулевых сошек; Приспособление для снятия и установки сайлентблоков; Развертки; Задние мосты автомобиль ВАЗ 2106; Стенд тормозной системы 2108; Стенд для снятия и установки клапанов; Комплект стяжек- пружин; Коробка передач Лада 2182; Оправка поршневых колец; Съемник поршневых колец; Штангенциркуль электронный; Фиксатор шкивов; Угломер для контроля затяжки; Ключ ролика- ГРМ -08; Ключ ролика-16 КЛ; Стойка магнитная гибкая МС-29; Переноска груша прикуриватель;

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.		**Лаборатория «учебная кухня ресторана»:**		

2. **3.**	Проект **«Профессиональное образование»** Проект **«ОГПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей»** **Проект «Калейдоскоп услуг»**	Расстоечный шкаф	133390	Внебюджетные средства
		Электрогриль (жарочная поверхность)	8655	Внебюджетные средства
		Шкаф холодильный	46950	Внебюджетные средства
		Шкаф морозильный	37000	Внебюджетные средства
		Шкаф шоковой заморозки	350000	Внебюджетные средства
		Блендер (ручной с дополнительной насадкой для взбивания)	2190	Внебюджетные средства
		Овощерезка или процессор кухонный	6590	Внебюджетные средства
		Слайсер	30810	Внебюджетные средства
		Миксер для коктейлей	4390	Внебюджетные средства
		Куттер или бликсер (для тонкого измельчения продуктов) или процессор кухонный	84960	Внебюджетные средства
		Машина для вакуумной упаковки	160459	Внебюджетные средства
		Кофемашина с капучинатором	48900	Внебюджетные средства
		Ховоли (оборудование для варки кофе на песке)	23000	Внебюджетные средства
		Кофемолка	700	Внебюджетные средства
		Газовая горелка (для карамелизации)	2800	Внебюджетные средства
		Овоскоп	2100	Внебюджетные средства
		Нитраттестер	4000	Внебюджетные средства

		Машина посудомоечная	24000	Внебюджетные средства
		Набор инструментов для карвинга	3900	Внебюджетные средства
		Стол производственный с моечной ванной	25400	Внебюджетные средства
		Стеллаж передвижной	10500	Внебюджетные средства
		ИТОГО	1010704	
		Лаборатория «Учебный кондитерский цех»		
		Весы настольные электронные	34500	Внебюджетные средства
		Подовая печь (для пиццы)	1600000	Внебюджетные средства
		Конвекционная печь	37800	Внебюджетные средства
		Льдогенератор	12100	Внебюджетные средства
		Фризер	120900	Внебюджетные средства
		Тестораскаточная машина (настольная)	2500	Внебюджетные средства
		Планетарный миксер (с венчиками: прутковый, плоско-решетчатый, спиральный)	31000	Внебюджетные средства
		Тестомесильная машина (настольная)	77400	Внебюджетные средства
		Миксер (погружной)	6500	Внебюджетные средства
		Куттер или процессор кухонный	23300	Внебюджетные средства
		Соковыжималки (для цитрусовых, универсальная)	4700	Внебюджетные средства
		Пресс для пиццы	250000	Внебюджетные средства

		Лампа для карамели	50940	Внебюджетные средства
		Аппарат для темперирования шоколада	115180	Внебюджетные средства
		Термометр инфрокрасный	2100	Внебюджетные средства
		Термометр со щупом	250	Внебюджетные средства
		Производственный стол с мраморным покрытием (охлаждаемый)	29300	Внебюджетные средства
		Фритюрница	28310	Внебюджетные средства
		Сифон	4433	Внебюджетные средства
		ИТОГО	**2431213**	
		ВСЕГО	**3441917**	
Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиле»				
		Осциллограф ;	40000	Внебюджетные средства
		Прибор для регулировки света фар	45000	Внебюджетные средства
		Прибор для измерения давления масла	4500	Внебюджетные средства
		Стенд для регулировки углов установки колес	800000	Внебюджетные средства
		Люфтомер	34000	Внебюджетные средства
		Эндоскоп	75000	Внебюджетные средства
		Лампа ультрофиолетовая	2000	Внебюджетные средства
		Аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера	200000	Внебюджетные средства

		Термометр автомобильный	1000	Внебюджетные средства
		Инструментальная тележка с набором инструмента	60000	Внебюджетные средства
		Стапель	1500000	Внебюджетные средства
		Набор инструмента для разборки деталей интерьера	1500	Внебюджетные средства
		Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол	5500	Внебюджетные средства
		Гидравлические растяжки	15000	Внебюджетные средства
		Толщиномер	6500	Внебюджетные средства
		Споттер	50000	Внебюджетные средства
		Набор инструментов для рихтовки	10000	Внебюджетные средства
		Набор струбцин	4000	Внебюджетные средства
		Набор инструментов для нанесения шпатлевки	2500	Внебюджетные средства
		Окрасочная камера	1400000	Внебюджетные средства
		Самосвал КАМАЗ-43255-6010-69	3000000	Внебюджетные средства
		ИТОГО	**7255000**	
		ВСЕГО	**10696170**	

4.5. Информационные технологии *(реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)*

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№п/п	**Наименование блока мероприятий/ проекта**	**Описание имеющейся МТБ**
1	**Проект «Цифровой техникум»**	Компьютеры – 14 шт;

2	**Проект «Цифровая школа педагогов»**	Ноутбуки – 14 шт; Мультимедийные проекторы – 8 шт; Принтеры – 9 шт; Сканеры- 1 шт; Многофункциональное устройство- 6 шт; Обучающие компьютерные программы -1: Виртуальные тренажеры- 1 шт; Электронные версии, справочники, словари- 1 шт; Система электронного документооборота- 1 шт; Средства контент-фильтрации доступа к Интернету- 1 шт

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1	**Цифровой техникум**	Интерактивные доски	80,0	**Внебюджетные средства**
		Ноутбуки	1440,0	**Внебюджетные средства**
		Компьютеры	250,0	**Внебюджетные средства**
		Проекторы	160,0	**Внебюджетные средства**
		Антивирусные программы	19,0	**Внебюджетные средства**
		Операционные системы	25,0	**Внебюджетные средства**
		Программы	60,0	**Внебюджетные средства**
		Принтеры	36,0	**Внебюджетные средства**
		МФУ	60,0	**Внебюджетные средства**
	Всего		**2130,0**	

4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1	Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации программы.	– разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников проекта; – проведение обучающих семинаров, мастерклассов, круглых столов для участников рабочих групп; – индивидуальная работа с педагогами; – оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах; - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в реализацию проектов.	0	-
2	Кадровый (выход из проекта, не достаточная компетентность)	- повышение квалификации кадров через прохождение обучающих курсов, привлечение молодых специалистов и внештатных сотрудников.	0	-
3	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	- благотворительная помощь; - своевременное планирование бюджета техникума по реализации программных мероприятий; - систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг)	0	-
4	Недостаточное техническое оснащение	- поиск дополнительной возможности оснащения техническими средствами	0	-
5	Срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, обстоятельства не преодолимой силы)	- перенос выполнения проекта на другой срок	0	-
6	Отказ партнеров от сотрудничества	Привлечение других организаций и партнёров	0	-

4.7. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации ПрограммыРазвития

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
1	Количество реализуемых программ СПО	ед.	3	2	2	2	2
2	Количество реализуемых программ профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации	ед.	18	19	20	21	22
3	Доля профессий/ специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	75	100	100	100	100
4	Доля педагогов техникума - участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общей численности педагогических работников	%	15	15	20	30	50
5	Доля численности выпускников техникума очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников техникума очной формы обучения;	%	77	78	79	80	80
6	Доля численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;	%	50	100	100	100	100
7	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам техникума	%	2	3	4	5	6
8	Доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах;	%	3	3	3	4	4

9	Доля обучающихся, из категории детей -инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в чемпионате («Абилимпикс»);	%	1	1	2	2	2
10	Доля обучающихся, из категории детей -инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в зональном конкурсе профессионального мастерства	%	27	30	32	35	40
11	Численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия;	чел	3	4	5	6	7
12	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел	5	6	6	7	7
13	Доля выпускников, трудоустроенных пополученной профессии/ специальности	%	65	70	75	80	85
14	Доля студентов из числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	3	4	5	6	7
15	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП	чел	150	155	160	170	175
16	Количество компетенций WorldSkillsRussia, по которым студенты участвуют в чемпионатах разного уровня	шт	2	3	3	3	3
17	Динамика качества образования по результатам государственной итоговой аттестации	%	73	75	77	80	84
18	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс, накопительным итогом	ед.	3	4	4	5	5
19	Доля обеспечения образовательного процесса						

	обновленной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	%	45	50	55	60	65
20	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями высшего образования	ед	4	5	5	6	6
21	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства различных уровней от общего контингента	%	2	2	3	3	3
22	Доля обучающихся, из категории детей -инвалидов и лиц с ОВЗ, победителей и призеров зонального конкурса профессионального мастерства	%	7	14	21	28	35
23	Доля трудоустроившихся выпускников одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности	%	55	60	63	65	70
24	Доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне профессионального образования	%	13	15	18	20	25
25	Доля выпускников, закрепившихся на рабочих метах на протяжении 3-х лет после окончания обучения	%	15	20	25	30	35
26	Количество наставников из числа работодателей	чел.	2	3	4	5	6
27	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием техникума, в том числе в обновлении образовательных программ	ед.	2	3	4	6	8
28	Доля педагогов повысивших квалификацию с целью повышения их компетенций в области ИКТ технологий	%	60	70	80	90	100
29	Доля педагогов и работников, удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума	%	85	90	95	100	100
30	Доля студентов и обучающихся в техникуме,	%	50	60	70	80	100

	удовлетворенных ИКТ инфраструктурой техникума						
31	Охват обучающихся по образовательным программам СПО, занятых в клубе цифрового образования обучающихся	%	5	7	10	15	20
32	Охват обучающихся из числа лиц с ОВЗ, занятых на кружках «Компьютерная грамотность»	%	20	40	60	80	100
33	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами	%	40	60	80	90	100
34	Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	%	70	75	80	85	90
35	Доля обеспечения современными компьютерами на 100 человек	%	70	75	80	90	100
36	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	80	85	90	95	100
37	Доля родителей (представителей), включенных в дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	%	20	40	50	60	70
38	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернету	ед.	29	30	32	33	35
39	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	80	85	90	95	100
40	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3 лет, от общей численности педагогических работников	%	10	10	15	15	20
41	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в техникуме	%	10	10	15	15	20
42	Доля педагогических работников, имеющих высокий уровень овладения ИКТ	%	50	60	70	80	90

43	Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в реализации дистанционного обучения	%	30	40	50	60	70
44	Доля педагогических работников,имеющих высокий уровень использования ИКТ в применении современных технологий мониторинга образовательного процесса	%	30	40	50	60	70
45	Доля педагогических работников – участников проекта	%	80	85	90	95	100
46	Доля педагогических работников, проходящих повышение квалификации в области ИКТ через онлайн-курсы, в других организациях	%	30	50	80	90	100
47	Доля педагогических работников, использующих для работы личные сайты	%	30	40	50	60	70
48	Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществах, сообществах обучающихся и их родителей (представителей).	%	30	40	50	60	70
49	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах обучающихся.	%	50	60	70	80	100
50	Доля педагогов, принимающих участие в сетевых сообществах родителей (представителей).	%	30	40	60	80	100
51	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности.	%	5	10	20	30	40
52	Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия проекта	%	80	85	90	95	100
53	Доля педагогов, охваченных непрерывным повышением квалификации	%	85	90	95	100	100
54	Доля педагогов, из числа педагогов профессионального цикла, повысивших квалификацию в форме стажировок на	%	85	90	95	100	100

	ведущих предприятиях района, области						
55	Доля педагогов со стажем работы в техникуме более 2х лет, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	83	86	89	92	95
56	Доля педагогов, освоившихи использующих современные цифровые технологий в учебно-воспитательном процессе	%	75	80	85	90	100
57	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах, конференциях на уровне техникума	%	60	70	80	90	100
58	Доля педагогов, принявших участие в качестве выступающих на семинарах, педсоветах ,конференциях на муниципальном и региональном уровне	%	35	40	45	50	60
59	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства как на уровне техникума, так и областном, и региональном	%	25	30	35	40	50
60	Доля молодых педагогов, относительно всего педколлектива	%	15	20	25	30	35
61	Доля молодых педагогов, относительно всего педколлектива	%	15	20	25	30	35
62	Доля начинающих педагогов, успешно адаптированных в техникуме	%	65	75	80	85	90
63	Доля трудоустроившихся молодых педагогов продолжающих работу в техникуме в течение 3х и более лет	%	0	25	40	50	60
64	Доля молодых педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	0	25	40	50	70
65	Доля молодых педагогов, с сформированной потребностью в саморазвитии и дальнейшем карьерном росте в техникуме	%	65	75	80	85	90

66	Доля педагогов , вовлеченных в систему наставничества для молодых педагогов	%	22	25	30	35	40
67	Количество реализуемых программ профессиональногообучения, переподготовки, повышения квалификации	шт	18	19	20	21	22
68	Количество занятого населения, прошедшего профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	171	190	200	210	220	171
69	Количество гражданпенсионного и предпенсионного возраста, прошедших профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	чел	5	6	7	8	10
70	Количество женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до 3 х лет, не имеющих трудовых отношений, прошедших профессиональноеобучение, переподготовку, повышение квалификации	чел	2	3	4	5	6
71	Количество обученных по программам профессиональногообучения на основании договоров с Кадровым Центром	чел	14	16	18	20	22
72	Количество обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными услугами, направленными на популяризацию рабочих профессий	чел	0	5	10	15	20
73	Количество обучающихся 8-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности	чел	0	5	10	15	20
74	Удельный вес доходов, полученных от реализации программ профессиональногообучения, в общем объеме финансирования техникума	%	10	15	20	25	30

75	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования техникума	%	1,5	2	2,5	3	3,5
76	Количество видов оказываемых услуг населению	шт	2	4	5	7	9
77	Доля доходов, полученных от организаций, предприятий, которым техникум оказывает услуги	%	1	3	4,5	5,5	6,5
78	Доля доходов, полученных от частных лиц , которым техникум оказывает услуги	%	1	2	2,5	3	3,5
79	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям, показателям национального проекта «Образование	%	3	5	8	10	15
80	Доля обучающихся - практикантов, вовлеченных в реализацию проекта	%	5	8	10	13	15
81	Доля работников, вовлеченных в реализацию проекта	%	10	20	30	40	50
82	Доля заказчиков, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	85	90	95	100	100
83	Охват обучающихся участвующих в мероприятиях различной направленности по направлениям программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ РТТ	%	70	75	80	85	90
84	Доля обучающихся из категорий детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей с ограниченным возможностями здоровья участвующих в социально-значимых мероприятиях	%	50	55	60	70	80
85	Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры	%	60	65	70	75	80
86	Доля социальных партнеров , участвующих в реализации	%	28	30	32	35	40

	программы социализации и воспитании обучающихся						
87	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов портфелей	%	80	90	90	100	100
88	Доля обучающихся, из категории детей -инвалидов и лиц с ОВЗ, вовлеченных в социально – значимые мероприятия						
89	Количество обучающихся, занявших призовые места в районных, областных и всероссийских мероприятиях	Чел.	16	18	20	22	25
90	Доля обучающихся, принявших участие в межрайонных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	%	6	8	10	12	14
91	Количество победителей и призёров, чемпионатов, «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), межрайонных и региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Чел.	2	2	3	3	4
92	Доляобучающихся вовлечённых в организацию студенческого самоуправления	%	15	17	20	25	30
93	Доля обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью и социально-значимыми делами	%	25	26	27	28	30
94	Количество обучающихся, совершающих правонарушения	Чел.	5	4	3	2	1
95	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях социально – психологической направленности	%	72	74	76	78	80

96	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии	%	80	82	85	88	90
97	Охват обучающихся, в том числе обучающихся, из категории детей -инвалидов и лиц с ОВЗ, занятых в работе творческих объединений, секций и спортивного клуба	%	70	72	74	76	80
98	Охват обучающихся техникума, занятых в мероприятиях по физической культуре, спорту и здоровому образу жизни	%	70	74	75	77	80
99	Доля обучающихся вовлеченных в культурно – творческие мероприятия	%	45	48	50	52	55
100	Доля обучающихся техникума, сдавших нормы ГТО	%	73	75	77	79	80
101	Доля обучающихся вовлечённых в поисково-исследовательскую работу	%	6	7	8	9	10

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Проведение текущего контроля за реализацией этапов проектов	Исполнители мероприятий	В ходе реализации проектов
2.	Составление ежегодных отчетов по выполнению плана реализации проектов	Руководители проектов	Май, ежегодно
3.	Педагогический совет «Отчёт о реализации основных этапов проектов»	Руководители проектов	Июнь, ежегодно
4.	Разработка корректирующих мероприятий	Руководители проектов	Июнь-август
5.	Педагогический совет «О корректировке программы развития»	Директор	Август, ежегодно
6.	Согласование с учредителем	Директор	Сентябрь, ежегодно
7.	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития.	Заместители директора	Май - июнь, 2025 года

8.	Совет техникума «Отчет директора ОГБПОУ РТТ о выполнении программы развития»	Председатель Совета техникума	Июнь 2025

Раздел 5. План мероприятий Программы развития ОГБПОУ РТТ

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных и международных стандартов и регламентов.					
1.1.	**Профессиональное образование**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Биккиняева Р.А., руководитель направления	Биккиняева Р.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: «Конференция »Отчет о реализации проекта»»	20.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
1.2.	**«Найди себя в профессии»**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Биккиняева Р.А., руководитель направления	Биккиняева Р.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Педагогический совет «Отчёт о реализации проекта »	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		

2.	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов					
2.1.	**Цифровой техникум**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Муратова О.В., руководитель направления	Иевлев И.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »	20.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
2.2.	**Цифровая школа педагогов**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Муратова О.В., руководитель направления	Муратова О.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
3.	Развитие кадрового потенциала					
3.1.	**Профессиональный рост педагога ОГБПОУ РТТ**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Муратова О.В., руководитель направления	Муратова О.В., руководитель проекта

		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
3.2.	**Школа молодого педагога «Перспектива»**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Муратова О.В., руководитель направления	Бодрова М.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
4.	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.					
4.1.	**ОГПОУ РТТ – территория дополнительных образовательных возможностей**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Биккиняева Р.А. руководитель направления	Биккиняева Р.А. руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »	20.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
4.2.	**Калейдоскоп услуг**	Реализация проекта	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты	Бульденков И.А.,	Бульденков И.А.,

				, статья в СМИ, аналитическая справка	руководитель направления	руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Совет трудового коллектива «Отчёт о реализации проекта »	20.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия					
5.1.	**Портфель проектов «Профессиональное – ориентирующее воспитание»**	Реализация проектов «Моё время – мой выбор!», «Выбери свой успех!», «Опыт рядом с нами»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Муратова О.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.2.	**Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»**	Реализация проектов «Мужество воина», «Молодёжь и выборы», «Кто, если не мы?!»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Бодрова М.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		

		реализации проекта»				
5.3.	**Портфель проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»**	Реализация проектов «Спортивная лига», «Территория здоровья», «Время побеждать!»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Плешаков Г.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.4.	**Портфель проектов «Экологическое воспитание»**	Реализация проектов «Протяни руку природе», «Заповедные уголки родного края», «Территория чистоты и красоты»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Муратова О.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.5.	**Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»**	Реализация проектов «В ритме танца», «Кинорежиссёр», «Алло, мы ищем таланты!»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Токарева Т.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		

5.6.	**Портфель проектов: «Бизнес-ориентирующее воспитание»**	Реализация проектов « Азбука бизнеса», «Бизнес –клуб «Путь к успеху»», « Учебная фирма»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Биккиняева Р.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.7.	**Портфель проектов: «Студенческое самоуправление»**	Реализация проектов « Газета– как одна из форм студенческого самоуправления», « День дублёра», « Я-Лидер»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Токарева Т.В., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.8.	**Портфель проектов «Профилактика правонарушений»**	Реализация проектов «Выбираю жизнь без правонарушений», « Свободное время с пользой», «Поможем стать лучше»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Семенова Н.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		

5.9.	**Портфель проектов ««Трудности социализации студентов»**	Реализация проектов «Дарим красоту и радость», «Шаг в студенчество» « Вместе в успешное будущее»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Семенова Н.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		
5.10.	**Портфель проектов: «Поверь в себя»**	Реализация проектов « Тепло семьи», «Мой бюджет», «Уютный дом»	2020 – 2025 г.г.	Локальные акты, фотоотчеты, статья в СМИ, аналитическая справка	Семенова Н.А., руководитель направления	Семенова Н.А., руководитель проекта
		Итоговая контрольная точка: Заседание педагогического совета «Отчёт о реализации проекта»	04.06.2025	Отчёт , фотоотчёт		

ПРИЛОЖЕНИЕ