

*Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*«Радищевский технологический техникум»*

Утверждаю:

Директор ОГБПОУ РТТ

(Бикбаев И.А.)

Приказ № 2-50/1 от

«22» февраля 2023 г.



*по самообследованию*

*областного государственного бюджетного профессионального*

*образовательного учреждения*

*«Радищевский технологический техникум»*

*за 2022 год*

*р.п.Радищево*

2022г

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» «21» февраля 2023 года, протокол заседания № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
1.1. Общие сведения об организации.....	
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	
3.1 Структура подготовки .....	
3.2. Организация учебного процесса.....	
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд .....	
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации.....	
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
4.1. Прием абитуриентов .....	
4.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	
4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС .....	
4.4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.....	
4.4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.....	
4.4.2. Материально-техническая база.....	
4.4.3. Обеспечение безопасности.....	
4.5. Востребованность выпускников.....	РАЗДЕЛ 5.
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА .....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум» (далее техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, профессиональной подготовки по профессии «Повар» и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость техникума, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с техникумом; привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в техникуме.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- приказа по техникуму «О проведении самообследования ОГБПОУ РТТ в 2022 году»

На основании приказа директора техникума были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования (приложение 1). Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы техникума.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности техникума были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав техникума;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий;
- планы работ;
- протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации;
- годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётные и экзаменационные ведомости;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общие сведения об организации

*Полное наименование:* областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радищевский технологический техникум».

*Сокращенное наименование:* ОГБПОУ РТТ.

*Учредитель:* Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

*Форма собственности:* государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Агентство государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

***Юридический адрес техникума:***

433010, Ульяновская область, р.п. Радищево, ул. Кооперативная, д. 71.тел. (84239) 22-7-72

Е-mail: [ogbpourt@mo73.ru](mailto:ogbpourt@mo73.ru)

Сайт техникума: radpu36.ru

На отчётный период обучение в техникуме ведут 20 педагогических работника: преподавателей - 10 человек, мастеров п.о. – 10 человек. Из них: с высшей и первой квалификационной категории - 14 человек (70%). Контингентобучающихся техникума на 30 декабря 2022 года составил 160 человек.

За годы своей деятельности техникум подготовил более 4 тысяч высококвалифицированных рабочих и служащих для предприятий и организаций района, Ульяновской и соседних областей.

Социальными партнерами техникума являются: общеобразовательные школы, предприятия и организации Радищевского района.

Миссия техникума – содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих территорий путём предоставлениякачественных услуг в сфере профессионального образования.

Целями политики техникума являются:

1. Создание системы качества образования и управления училищем на основе принципов Всеобщего менеджмента качества и типовой модели системы качества;
2. Достижение высокой деловой репутации училища путём создания благоприятного имиджа, профессионализма, высокого уровня подготовки конкурентоспособных рабочих кадров

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Свою деятельность ОГБПОУ РТТ осуществляет на основании Устава. Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № № Л035-01216-73/00275020 от 03.02.2016 (распоряжение №193-р от 03.02.2016г), выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2016года № 2828 серия 73А01 № 0000358, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.(распоряжение №289-р от 25.02.2022г.)

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности техникума, представлены в приложении 2.

Кроме того, деятельность техникума регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых приведен в приложении 3.

**Вывод:** нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание работников, студентов и слушателей, Совет Техникума, Педагогический совет.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Техникума, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 8 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 3 человека, работодатели – 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор.

#### **Структура техникума:**

**Административно-управленческий персонал**, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора.

**Бухгалтерия**, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся ведущий бухгалтер, ведущий экономист, ведущий юрисконсульт, заместитель директора — контрактный управляющий.

**Заместитель директора по учебной работе**, в подчинении которого находятся преподаватели, методисты, руководитель физвоспитания, преподаватель — организатор ОБЖ, библиотекарь.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, в подчинении которого находятся педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор.

**Старший мастер**, в подчинении которого находятся мастера производственного обучения.

**Заведующий хозяйством**, в подчинении которого находятся рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений и территорий, сторожа, кладовщик, электромонтёр, слесарь-ремонтник, тракторист, архивариус, гардеробщик.

**Механик**, в подчинении которого находятся водитель автобуса, водитель автомобиля.

**Заместитель директора по безопасности.**

**Секретарь учебной части, секретарь – машинистка, инспектор по кадрам.**

**Ведущий программист.**

**Старший мастер по внебюджетной деятельности.**

**Медицинская сестра.**

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям техникума, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки рабочих и служащих, специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создано 4 методические комиссии:

- «По общеобразовательному циклу»;
- «По общепрофессиональному и профессиональному циклам по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»»;
- «По общепрофессиональному и профессиональному циклам по профессиям «Повар, кондитер», «Повар», «Хозяйка (ин) усадьбы, по специальности «Поварское и кондитерское дело»».
- «Классные руководители».

Руководство работой методических комиссий осуществляют заместители директора и



старший мастер.

Каждая из МК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям и мастерам п.о по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих/специалистов.

Председатели МК участвуют в организации и контроле образовательного процесса техникума; готовят, проводят и анализируют контрольно-срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства в техникумовском и региональном уровнях.

Анализ планирования работы техникума за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений техникума, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной и спортивной работы;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутритехникумовской документации.

В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников заместителями директора и старшим мастером организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса.

Анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

**Вывод:** структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу техникума и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 3.1 Структура подготовки

В связи с введением в действие ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ РТТ, осуществляется предоставление **образовательных программ ТОП-50.**

В настоящее время техникум осуществляет образовательную деятельность по 4 образовательным программам подготовки:

	Код	Наименование образовательных программ	Квалификации (степени) присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения	Введена ОП
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
1	23.01.17	Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	2г.10мес.	2017
2	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	Плодоовощевод Повар Учетчик	3г.10 мес.	2022
3	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3г.10 мес.	2019
4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г.10 мес.	2018
<b>Профессиональная подготовка</b>					
4	16	Повар	Повар	2г.10 мес.	2015

Обучение в техникуме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессиональной подготовки по профессии «Повар» осуществляется по очной форме обучения.

Подготовка обучающихся осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1 квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена,

Таблица 3.1. – Контингент обучающихся техникума на 01.01.2022 г.

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
<b>Очная форма обучения.</b>		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Поварское и кондитерское дело	11	0
<i><b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b></i>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>Очная форма обучения.</b>		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
43.01.09 Повар, кондитер	56	0
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	24	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	55	0
<i><b>Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b></i>	<b>135</b>	<b>0</b>
<b>Очная форма обучения.</b>		
<b>Адаптированные программы профессиональной подготовки</b>		
Повар	25	0
<b>Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки</b>	<b>25</b>	<b>0</b>

Перечень реализуемых в техникуме образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии. Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю техникума.

**Вывод:** существующая в техникуме структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии.

### 3.2. Организация учебного процесса

Подготовка обучающихся по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям, по профессиональному обучению по профессии «Повар» в техникуме разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы профессиональной подготовки по профессии «Повар», которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа техникума состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена; подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)).

Структура образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- профессиональный;
- разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена).

Структура образовательных программ профессиональной подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- профессиональный;
- разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация (в форме квалификационного экзамена).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательных программ сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

По дисциплинам общеобразовательного цикла используются такие формы промежуточной аттестации, как экзамен, итоговая оценка, зачёт, дифференцированный зачет.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится практическая подготовка (учебная практика и/или производственная практика). Практическая подготовка является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в техникуме разработаны рабочие программы.

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

**по программе подготовки специалистов среднего звена:**

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- учебная практика;
- производственная практика;

**по программам адаптированного профессионального обучения:**

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно- производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях р.п. Радищево и Радищевского и соседних районов в соответствии с 2-х сторонними договорами (приложение 4).

С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальности СПО по окончании освоения

профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, мастерами п.о. рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

При планировании промежуточной аттестации в рабочем учебном плане предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации.

*с учетом времени на промежуточную аттестацию:*

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

*без учета времени на промежуточную аттестацию:*

- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной / производственной практике.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя:  
- по профессиям ТОП-50 - с 2020 года - демонстрационный экзамен  
- по специальностям ТОП-50 - демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена.

Образовательный процесс в техникуме организован в полном соответствии с утвержденными директором техникума для каждой специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу техникума регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям по семестрам, утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей, мастеров п.о и обучающихся.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения

учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

**Вывод:** разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

**Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана**

### **3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд**

Библиотека техникума формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные ресурсы (учебная, художественная, отраслевая литература), электронные издания на CD и DVD-дисках. Вопросом комплектования литературы в техникуме занимается библиотека, формируя фонд по заявкам преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время фонд учебников по общим гуманитарным дисциплинам требует обновления.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов. Работником библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков). Преподаватели техникума разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки – помочь читателям сориентироваться в информации. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудник библиотеки проводит со студентами первого курса экскурсию «Знакомство с библиотекой».

Штат библиотеки техникума состоит из 1 человека. Работа направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Библиотека имеет помещение для абонементов, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 28 кв. м. В читальном зале библиотеки 10 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в Интернет. На 01.09.2022 г. Фонд библиотечно-информационных ресурсов составил 2388 экземпляров.

Библиотека техникума осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту – 193 человек. Из них студентов – 160 человек, преподавателей и сотрудников

- 33 человека. Посещаемость за отчётный период
- 2320 человек.

### Распределение и выдача литературы и др. источников информации

Всего выдано:	<b>2345 экз.</b>	-
Из них: учебной литературы	<b>2214 экз.</b>	На 1-го студента в среднем – <b>12 экз.</b>
Учебно-методической литературы	<b>35 экз.</b>	-
Художественной литературы (в основном по учебной программе)–	<b>96 экз.</b>	-
Электронные издания по учебной программе	<b>200 экз.</b>	-

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки техникума

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	2388	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	2214	-	1	3,1
Фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1440	-	1	3,1
Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1245	-	1	4,5
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	2480	-	1	1,3

### Распределение и выдача литературы и др. источников информации.

Всего выдано:	<b>2388 экз.</b>	-
Из них: учебной литературы	<b>2214 экз.</b>	на 1-го студента в среднем – <b>14 экз.</b>
Учебно-методической литературы	<b>35 экз.</b>	-
Художественной литературы (в основном по учебной программе)–	<b>104 экз.</b>	-



Библиотека продолжает сотрудничество с библиотеками общеобразовательных организаций посёлка Радищево, с Центральной районной библиотекой. Заключены лицензионные договора «002545/ЭБ-22 от 01.02.2022г, №002962/ЭБ-22 от 27.10.2022г. с официальным дилером издательство «Академия» ИП Бурцева А.П. на использование электронных изданий учебной литературы.

### **3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации**

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В техникуме оборудован 1 компьютерный класс. Все учебные кабинеты и лаборатории главного корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. Восемь кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации. Компьютерный парк насчитывает 29 единиц.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 100 Мбит/сек.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы).

В техникуме созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютеров. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно- вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по техникуму под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Используются для разработки электронных пособий, электронных версий печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В техникуме имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: 1С Предприятия.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями области, зарегистрирован официальный адрес электронной почты учебного заведения [upro36-2@mail.ru](mailto:upro36-2@mail.ru).

В техникуме работает официальный сайт, адрес сайта <http://www.radpu.ru>.

### **3.3.3. Собственные учебно-методические материалы**

С целью обеспечения учебного процесса в техникуме разрабатывается учебно-методическая документация. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в МК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях МК, на них имеются технические и содержательные

экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 5.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности/профессии, утверждаются директором техникума.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В соответствии с годовым планом в техникуме проводятся декады методических комиссий, в программы которых включаются: предметные олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

#### Выводы:

- 1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.**
- 2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.**
- 3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно- методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.**
- 4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к**

фондам учебно-методической документации и электронно- библиотечным системам.

## РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.1. Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ РТТ на 2021-2022 учебный год году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема, Уставом ОГБПОУ РТТ.

На сайте техникума и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня в соответствии Правилами приема 15 августа 2022 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись секретарем приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 62 человека, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 12 человек.

Динамика набора обучающихся техникума по специальности и профессии среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям

	2020		2021		2022	
	КЦП	Подано заявлений	КЦП	Подано заявлений	КЦП	Подано заявлений
<b>ВСЕГО по учреждению</b>	62	60	62	58	62	56
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	22	25	22
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
<b>ИТОГО по профессиям:</b>	50	50	50	50	50	47
<b>адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)</b>						
Повар	12	10	12	9	12	9
<b>ИТОГО по профессиям:</b>	12	10	12	9	12	9

На основании протоколов заседаний приемной комиссии и в соответствии с правилами приема подготовлены проекты приказов о зачислении на первый курс в

## ОГБПОУ РТТ.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является общедоступным. В соответствии с планом внутритехникумовского контроля был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Русский язык» «Обществознание», «География», «Биология», «Литература», «Иностранный язык».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в 2 группах первого курса. Средний процент продиагностированных составил 100 % от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях методических комиссий.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями техникума по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях методических комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Результаты входного контроля в разрезе профессий (в сравнении с 2019, 2020 гг.)

Профессия	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год	
	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,0	25	3,0	30	2,7	29
43.01.09 Повар, кондитер	2,9	20	3,0	29		-
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	-	-	-	-	2,9	20

## 4.2 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности техникума.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о методической работе педагогических работников техникума;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о методической комиссии;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
  - Система оценки качества образования техникума представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности техникума и качества образовательных программ.
  - Целями системы оценки качества образования являются:
    - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме;
    - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
    - повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
    - обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
    - обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам техникума;
    - принятие обоснованных управленческих решений администрацией техникума.
  - Задачи системы оценки качества образования:
    - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
    - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений

обучающихся техникума;

- оценка состояния и эффективности деятельности техникума;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

- В структуру системы оценки качества образования техникума входят Педагогический совет техникума, администрация техникума и Совет техникума.

- Педагогический совет техникума:

- определяет стратегические направления развития системы образования в техникуме;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

- Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования техникума, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- обеспечивает проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования техникума;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад о работе техникума.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

- Совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования техникума;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей

- системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из техникума.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутритехникумовского контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутритехникумовский контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ.

Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений педагогов сюда входят опросы, которые проводятся самими педагогами для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех

этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

**Вывод:** наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в техникуме эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Радищевский технологический техникум» соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

#### 4.3. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
  
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме используются следующие виды контроля знаний обучающихся:







<b>Всего получили диплом о среднем профессиональном образовании</b> Из них:	<b>33</b>									
по программе Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	<b>23</b>									
по программе Подготовка специалистов среднего звена:	<b>10</b>									
<b>Получили диплом с «отличием»</b> Из них:	<b>1</b>									
по программе Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	<b>1</b>									
по программе Подготовка специалистов среднего звена:	<b>-</b>									
<b>Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а) по выпуску (СПО)</b>	<b>100</b>									
<b>Качество знаний по ОУ (на «4» и «5») по выпуску (СПО)</b>	<b>45</b>									
<b>Получили Свидетельство об обучении по программам профессионального обучения</b>	<b>4</b>									
<b>Успеваемость по ОУ (без «2» и н/а) по выпуску (по выпуску по ПО)</b>	<b>97</b>									
<b>Качество знаний по ОУ (на «4» и «5») по выпуску (по выпуску по ПО)</b>	<b>26</b>									

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом обязательных условий по организации и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ).

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе указанных профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

В 2022 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 33 выпускника техникума.

Результаты итоговой государственной аттестации по профессиям приведены в таблице.

### **Результаты**

#### **государственной итоговой аттестации выпускников за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Код профессии/специальности	Получаемая профессия	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к защите ВКР	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	10	10	0	10	0
2	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	2	9	12
		Итого	33	33	2	19	12

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников техникума, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в техникуме как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива техникума является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Основной причиной отчисления обучающихся из техникума является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в техникуме систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры Радищевского района, отдела опеки и попечительства, отдела районного образования Радищевского района и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри техникума с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

**Вывод:** уровень и качество подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

#### 4.4. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

##### 4.4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащихи специалистов среднего звена

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО.

##### Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность педагог (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	20
2.	штатные преподаватели	4
3.	мастера производственного обучения	10
4.	внешние совместители	3
5.	внутренние совместители	3
6.	преподаватели с учёными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0
7.	имеют высшее профессиональное образование	14
8.	имеют среднее профессиональное образование	6
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	14
10.	Средний возраст преподавателей	44
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	2 1 14
12.	Наличие вакансий	2

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;

- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

В техникуме обучение обеспечивается 20 педагогами: из них -практическое обучение обеспечивается 10 мастерами производственного обучения, из них имеют высшее образование (70 %) и 3 - среднее профессиональное образование (30 %). Высшую категорию имеют 5 мастеров производственного обучения (50 %), первую категорию – 3 мастера производственного обучения (30 %) и без категории – 2 мастера производственного обучения (20 %).

- теоретические и практические учебные занятия проводятся 10 педагогами.

Базовое образование всех педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели имеют категорию - 6 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 4человек (40 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию– 2 человек (20 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 20 педагогов.

Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

Преподаватели техникума повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной и дистанционной форме, участия в методических совещаниях и семинарах, практических конференциях и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образования в рамках профессиональной переподготовки.

О высоком уровне кадрового потенциала техникума свидетельствует содержание методической работы педагогов техникума. Одной из традиционных форм методической работы в текущем учебном году явились предметные декады. В рамках предметных декад было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий явились: конкурсы, викторины, олимпиады и открытые уроки.

Среди мероприятий, заявленных в плане декады, стало больше проходить встреч с работодателями и с обучающимися школ, а также конкурсов профессионального мастерства.

13.10.2022 года проводился внутритехникумовский конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Поварское дело». В конкурсе приняли участие обучающиеся групп 3К, 2К, 1К. Руководители групп: 3К-классный руководитель и мастер п.о.-Корсакова О.И., 2К- классный руководитель и мастер п.о.- Синякова Е.Г.,1К- классный руководитель и мастер п.о.-Седенкова Э.М. Победители: 1 место- 3 курс-Курмаева Д., 2 место-2 курс- Кастерин С., 3 место- 2 курс- Бусарев В. В качестве экспертов были задействованы мастера п/о Хурасева С.А., Микиртичианц Т.В., Биккиняева Р.А.

В период с октября по декабрь 2022 года в техникуме проведены межгрупповые конкурсы профессионального мастерства по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Руководители групп: 1-22-25, классный руководитель -Сидорина И.В., мастер п.о.-Пронин С.А., 3-20-23, классный руководитель -Плешаков Г.В., 6-21-23, классный руководитель -Муратова О.В., мастер п.о.- Явкин А.А.; Победители: 1 место- 2 курс- Владимирова Г., 2 место-3 курс- Черешинский Д., 3 место- 1 курс- Тутаев Э., по профессии «Повар. Кондитер». Руководители групп: 2-21-25, классный руководитель - Бодрова М.В.,

мастер п.о.-Биккиняева Р.А., 7-20-24, классный руководитель - Биккиняева Р.А., мастер п.о.-Микиртичианц Т.В., 4-19-23, классный руководитель -Токарева Т.В., мастер п.о.- Хурасева С.А., Победители: 1 место- 4 курс- Андреев Д., 2 курс- Дегтярева О., 1 курс- Гребенюк Е.

Внутри техникумовские конкурсы мастерства направлены на повышение качества профессионального образования, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции и повышения интереса к избранной профессии. Техникум постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального матерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia). Результаты участия в чемпионате представлены в таблице:

Год	Компетенция	Результат
2020	1.Поварское дело	участие – Васильева Татьяна
	2.Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	участие – Кадышев Константин
2021	1.Поварское дело	III место – Андреев Дмитрий
	2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	7 место - Пронин Сергей
2022	1.Поварское дело	IV место – Соколова Анна
	2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Участие в отборочном этапе – Рахмаев Нияз

**Вывод:** количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

#### 4.4.2. Материально-техническая база

Техникум располагает специализированными кабинетами, лабораториями, мастерскими, оснащёнными необходимым оборудованием.

Лаборатории и мастерские позволяют по площади вести занятия с подгруппами до 15 человек и всей группы.

Кабинеты, предназначенные, для проведения теоретических и практических занятий обеспечивают проведение этих занятий с академическими группами.

Оборудование учебных лабораторий и мастерских включает производственное оборудование для проведения практических работ, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, ПК.

В техникуме оборудованы и функционируют 8 учебных кабинетов, 4 лаборатории, 6 мастерских, 2 учебно-производственных участка и 1 автодром.

№ кабинета	Наименование кабинета	Оснащенность кабинета
<b>МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</b>		
4	Кабинет ТО «Основы законодательства в сфере дорожного движения» ОДБ. 09. ОБЖ ОДП.11 Физика ОП.02. Охрана труда ОП.04 ОП.07 Безопасность жизнедеятельности Основы законодательства в сфере дорожного движения Электротехника Основы организации перевозок Основы безопасного управления транспортным средством	DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники Оборудование для лабораторных и практических занятий по физике; Ноутбук HP530-1шт, проектор BenQ -1 шт, светофор действующий 7 шт, противогазы-20шт, мина-3шт, ОЗК- 3шт, и весь надлежащий набор плакатов по всем предметам, электрофицированный стенд «Дорожного движения», стенд «Основные неисправности автомобиля», «Магнитная доска со схемой населённого пункта» Детское удерживающее устройство.
3	Кабинет ТО «История-Литература» ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОДБ.03 ОбществознаниеОДБ.04 История	DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники , стенды, Ноутбук HP530- 1шт., проектор BenQ -1 шт.
8	Кабинет ТО «Естествознание» ОДБ.05 Иностранный язык ОДП.10 Химия ОДП.12 Биология ОП.08 Экология и автомобиль	DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники ,стенды; Полный набор стендов; Ноутбук MSi CR620-1066RU– 1 шт; ПроекторDS 2200; Учебные пособия (муляж внутренних органов человека); Учебная посуда для химических опытов-13 комплектов; Химические реактивы (комплект)-13 комплектов.
7	Кабинет ТО «Математика» ОДБ.06 Математика ОДБ.07 Информатика и ИКТ (теория)	DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники ,стенды. Ноутбук HP530- 1шт. проектор BenQ -1 шт.
12	Кабинет совмещённый «Первая помощь» Оказание медицинской помощи и основы медицинских занятий.	Полный набор стендов и плакатов, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники.Стенд медицинских средств Набор мед. средств для оказания первой медицинской помощи – 12штук Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации – 1 шт.



		<p>Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации-1 шт. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей -1 шт.</p> <p>Табельные средства для оказания первой помощи:</p> <p>Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.</p> <p>Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)</p> <p>Набор плакатов. Ноутбук HP530-1шт, проектор BenQ -1 шт.</p>
30	<p>Кабинет ТО«Устройство и ТОавтомобиля»</p> <p>ОП.03 Материаловедение</p> <p>МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения</p> <p>МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p> <p>Эксплуатация транспортных средств</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</p>	<p>DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники</p> <p>Ноутбук MSI CR620-1066RU</p> <p>Проектор SHARP PQ-B10S.</p> <p>Учебные макеты:</p> <p>Коробка передач</p> <p>Карданная передача</p> <p>Ведущий мост</p> <p>Двигатель ЗМЗ-53с коробкой передач</p> <p>Мост задний ГАЗ – 53</p> <p>Мост передний ГАЗ – 53</p> <p>Гидроусилитель руля ЗИЛ-130</p> <p>Передняя подвеска ВАЗ 21061</p> <p>Блок цилиндров ВАЗ 21061</p>
21	<p>Лаборатория «Информатика и ИКТ»</p> <p>ОДБ.07 Информатика и ИКТ</p>	<p>Рабочих мест с компьютерами 13(ноутбук MSI CR620-1066RU , CELERON) с точкой доступа</p> <p>Wi-Fi, 89298 Принтер(сканер)копир Samsung SXC4200A4, линейн.источник беспереб.питания GCM, Маршрутизатор беспроводной</p> <p>D-Link, модем D-Link ДУЫ-1005D,</p>
		<p>принтер Laser Shot LBR 1120, проектор BenQ MP511 с экраном.</p>

32	Лаборатория « Электрооборудования автомобилей»	Слесарные столы с тисками-4шт., вытяжной шкаф-1шт, ГАЗ-53 , ВАЗ-2107, ВАЗ-2106, УАЗ 220602, станок сверлильный -1шт, станок точильный-1шт, устройство пускозарядное диагностическое Т-1007У, набор плакатов, наглядные пособия, набор инструментов и приспособлений, наборы слесарного инструмента.
32	Мастерская « Диагностика и ТО автомобилей»	Домкрат трансмиссионный с установ.столом д/монтажа коробки передач, компрессор СБ4/С-100LB30А21688, мотор –Тестор МТ10КМ Плюс, набор инструментов (АР-139)- 136пред., ноутбук MSI CR620- 1066RU, подъемник гидравлический, станок балансировочный с выносным дисплеем, станок шиномонтажный д/легкого транспорта, стробоскоп цифровой, газоанализатор Автотест- 01.03М, машина для слива масла, МТА-4 Манометр топливной системы, CNC-602 Установка для тестирования и УЗ очистки форсунок.
33	Мастерская комбинированная «Ремонтно-слесарная»	Компрессор OL195/24 CV1,5, автомашина ГАЗ -3507, автомобиль УАЗ 31-512, наборы инструментов (АР-139). Макеты: двигатель УАЗ 412 в сборе с сцеплением, двигатель 2105, двигатель АЗЛК, двигатель КАМАЗ, коробки передач ( ЗИЛ 130, ГАЗ 53, ВАЗ, УАЗ), мосты( УАЗ передний и задний, КАМАЗ-средний мост, ГАЗ 53 редуктор заднего моста, редуктор заднего моста УАЗ, редуктор заднего моста ВАЗ, редуктор заднего моста АЗЛК), рулевые механизмы: (ГАЗ, УАЗ.АЗЛК, ВАЗ), стартеры, генераторы, станок сверлильный, станок заточной, рабочие столы с тисками 4ед., стол слесарный, Набор дополнительного оборудования (съёмники и приспособления), компрессометр.
33	Мастерская «Ремонт и ТО автомобилей»	Автомобиль ВАЗ 21074, автомобиль ВАЗ-21073. Набор инструментов и приспособлений, наборы слесарного инструмента.
38	Мастерская комбинированная «Слесарно-электромонтажная»	Набор дополнительного оборудования (съёмники и приспособления), стартеры, генераторы.

	Автодром со всеми упражнениями	Автомобили для проведения вождения: ЗИЛ ММЗ-4502 гос № С398ОЕ73 ГАЗ- 3507 гос № Х527ОУ73 ВАЗ-21102 гос № Н548 АВ73 ВАЗ-21074 гос № А237 КР 73 ВАЗ- 21061 гос № Р540 АН 73 ВАЗ- 217030 гос №А035КО 73ВАЗ- 219010 гос.№ Е634 МО73 УАЗ-220695 гос.№ Е945 КА73
--	--------------------------------	--

Кабинеты, лаборатории и мастерские в техникуме оборудованы современной мебелью с учётом санитарно-гигиенических норм и правил. Кабинеты учебных дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом и компьютерной техникой.

На развитие материально-технической базы техникума направляются бюджетные и внебюджетные средства.

За 5 лет улучшилось состояние материально-технической базы техникума.

Данные представлены в таблице

### Информация о материально-технической базе кабинетов, лабораторий и учебных мастерских

№ кабинета	Наименование кабинета	Оснащенность кабинета
<b>ХОЗЯЙКА (ин) УСАДЬБЫ, Повар, кондитер, Поварское и кондитерское дело</b>		
11	Кабинет ТО «Бухгалтерский учёт, налоги и аудит» «Бухгалтерский учет» «Налоги и налогообложение» ОП.01 «Экономические правовые основы производственной деятельности» ОП.02 «Основы деловой культуры» ОП.05 «Основы бух. учета, и налогового аудита» МДК 04.01 «Методы учета имущества, обязательств финансовых и хозяйственных операций»	Полный набор стендов и плакатов, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники .Набор плакатов по всем предметам, Ноутбук HP530-1шт. Проектор BenQ - 1 шт.
20	Кабинет ТО совмещённый «Агрономия»	DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал,
	МДК 02.01 Технология производства продукции растениеводства в сельской усадьбе МДК 02.02 Технология хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе	учебники, макеты овощей и фруктов, макет учебного участка, стенд « Удобрения», стенд «Семена овощных культур», автоматизированная камера для проращивания рассады КП-2, камера для проращивания KB-1, Ноутбук HP530-1шт.

1	<p>Лаборатория «Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»  ОП.03 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» МДК.03.01  Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд  Кулинария  Организация производства предприятий общественного питания  Товароведение пищевых продуктов  Основы калькуляции и учёта</p>	<p>DVD диски, плакаты, раздаточный материал, контролирующий материал, учебники, компьютер, видеопроектор BenQ MP525 P.</p>
21	<p>Лаборатория «Информатика и ИКТ»  ОДБ.07 Информатика и ИКТ  ОП.06. Информационные технологии и профессиональная деятельность УП.04.  Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе</p>	<p>Рабочих мест с компьютерами 13(ноутбук MSI CR620-1066RU , CELERON) с точкой доступа Wi-Fi, 89298 Принтер(сканер)копир Samsung SXC4200A4, линейн.источник беспереб.питания GCM, Маршрутизатор беспроводной D-Link, модем D-Link ДУЫ-1005D, принтер Laser Shot LBR 1120, проектор BenQ MP511 с экраном.</p>
11	<p>Лаборатория Учебная кухня ресторана»  Лаборатория «Учебный кондитерский цех»</p>	<p>Электроплиты ЭП-7-3 шт, электрический водонагреватель «Ariston», шкаф жарочный малый «ШЖ-8-085А», холодильник «Свияга 160», холодильник «Полюс», холодильник «Мир», стеллаж СТР 16, морозильная камера Бирюса, плиты электрические ПЭМ 4-020-2шт, мясорубка электрическая «Бриз»-1шт, мясорубка электрическая -1шт, миксер, микроволновая печь-2шт, соковыжималка, весы рычажные, весы- площадка, весы электронные настольные, блендер, наборы кастрюль, наборы сковородок, наборы инструментов и приспособлений, комплекты посуды ( тарелки, бокалы, стаканы, ложки, вилки, ножи т.д.)-25 комплектов. электрическая духовка «Delta», шкаф пекарский «ШИЭСМ-3», двухскоростная тестомесилка Н-20, шкаф жарочный малый «ШЖ-8-085А», столы разделочные, столы кухонные, фритюрница, блендер, сушилки для посуды.</p>

	Учебно-производственный участок	Картофелекопалка КKM-2A, сеялка СЭЗ 2.1, картофелесажалка КСМ-1А, косилка роторная «Заря» навесная к мотоблоку, каток кольчатый, каток ККШ 2, Каток водоналивной-2 шт., мотоблок Ока МБ-1ДМ10, грунтозацепы Каскад, грунтозацепы Каскад мотоблок ОКА МБ, окучник Каскад 2-х рядный, Сцепка Каскад винтов, фрезы МБ (гусиные лапки), набор инвентаря-12 комплектов, вёдра, лейки, шланги, контейнеры для рассады, распылители для полива, ножовки садовые, секаторы.
	Учебно-производственный участок (теплица)	Капельный полив, полный набор ручного инвентаря-5 комплектов.

№ кабинета	Наименование кабинета	Оснащенность кабинета
<b>Электрогазосварщик</b>		
18	Мастерская комбинированная «Слесарно-электросварочная»	Аппарат сварочный «Престиж-144», сварка ТДМ-503, сварка ТДМ 401, сварочный полуавтомат «Корсар ПДГ-240ДАВ», сварка № 4 Газовый контролёр LOVATOSMART, распределитель ВДМ-1201-на 8 постов реостат балластный РБ-500 – 8штук, комплект оборудования для резки металла, шлифовальная машина «Bosh» (Болгарка), маски сварочные, набор инструментов, наждак, верстак с тисками, домкрат.

Систематически проводятся ремонтные работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования). Создана нормативно-правовая база организации кабинетов, лабораторий и мастерских техникума – положение о работе учебного кабинета, лаборатории и мастерской (Положение об учебном кабинете (лаборатории и мастерской) № ПД-04-23-2014.

Оснащенность кабинетов общеобразовательного цикла составляет 85%.

Оснащенность кабинетов по профессиональному циклу составляет 92%. Оснащенность мастерских и лабораторий составляет – 88%.

Оснащенность учебных мастерских позволяет проводить учебную практику в полном объеме, согласно учебным планам и рабочим программам.

В техникуме создана достаточная материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по реализуемым профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, уровень оснащения современным оборудованием достаточен.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по профессиям.

В техникуме оборудован 1 компьютерный класс, в том числе электронный читальный зал. Компьютерный класс располагается, на первом этаже. Во всех кабинетах имеется подключение

к сети Интернет через высокоскоростную локальную вычислительную сеть, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети 100 Мбит/сек.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В техникуме имеется 1 медицинский кабинет. Имеется оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи.

В техникуме имеется столовая, на 120 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания по договору с коммерческой организацией.

Имеются спортивный зал, мужская и женская раздевалки с вешалками и скамейками для переодевания, тренерская.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, стойки для прыжков высоты, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки. Во внеурочное время в спортзале проходят тренировочные занятия по игровым видам спорта: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис». Также имеется секция «Лыжные гонки».

На территории техникума расположена спортивная площадка с полосой препятствия, футбольное поле. Так же имеются перекладины для подтягивания.

Оборудование крыльца здания пандусом решает очень важную задачу - повышает доступность профессионального образования для категории граждан с ограниченными физическими возможностями.

Администрация техникума большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В техникуме все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, испытания пожарных кранов на водоотдачу

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2021/2022 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в техникуме бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения. Возникающие проблемы оперативно устранялись. Можно отметить, что прошедший осенне-зимний период 2020/2021 годов пройден благополучно.

**Вывод:** материально-техническая база техникума по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей баз техникума можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

#### **4.4.3. Обеспечение безопасности**

1. Сведения о выполнении на объекте организационных мероприятий по защите его персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области,

включая:

- в наличие инструкции о действии сторожей, вахтеров и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров;

- проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам;

- в наличие утвержденных схем эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации;

2. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма, включая:

- персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля;

- в наличие система звуковых извещателей, световые оповещатели «Выход»;

- в наличие на объекте служебного транспорта, для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС;

- возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие мед. кабинет, дипломированные медсестра).

3. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации

- система аварийного освещения

- кнопки тревожной сигнализации на вахте

- физическая охрана

4. Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- состав привлекаемых сил и средств, места их дислокации, телефоны диспетчерских служб: согласно плана привлечения сил и средств, утвержденных главой муниципального образования МО «Радищевский район»

- порядок привлечения сил и средств: Согласно расписанию плана привлечения сил и средств

5. Порядок оповещения должностных лиц объекта: по телефонам.

#### **4.5. Востребованность выпускников**

Ежегодно в техникуме проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2022 года более 15 % выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения в Ссузах и ВУЗах по профилю специальности. Большая часть юношей (36%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу в организации и предприятия Ульяновской области.

В техникуме систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Центра занятости населения по Радищевскому району Ульяновской области. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ РТТ в 2022 году представлены в приложении 10, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.7 и 4.8.

Рис. 4.7. Выпуск и трудоустройство выпускников по очной форме обучения



Рис. 4.8. Численность обучающихся по очной форме обучения

Общая информация о выпускниках отражена в приложении 6.

Выпускники техникума востребованы на следующих предприятиях и организациях Радищевского района: МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н.Радищева, Индивидуальный предприниматель Бирюкова Зайтуня Муталлибовна «Радищевский хлебозавод», ГУЗ «Радищевская районная больница», Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Хабибуллин Р.К., ООО «Агроинвест», ИП Тимербулатов Ришат Ряисович, ИП Байбиков Эдуард Равильевич, ИП Глава КФХ Коннов Е.А., ООО «Волга Агро» СПК «Победа», СПК «Красная Звезда», ОАО Агрофирма «Дворянская» и т.д. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 4.

За 37 лет коллективом техникума подготовлено более 4033 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях Радищевского района и Ульяновской области.

Администрация техникума совместно с Центром занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В техникуме функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

### **Отзывы потребителей специалистов (работодателей)**

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным профессиям и специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

Ежегодно с работодателями проводится анкетирование о качестве подготовки выпускников техникума. Целью анкетирования является получение максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и образования в техникуме. По результатам анкетирования ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий ФГОС СПО и профессиональным стандартам, Подавляющее же большинство работодателей считают, что полученные компетенции выпускников техникума соответствуют профессиональным стандартам.

Среди общих компетенций работодатели выделяют способности выпускников техникума к саморазвитию-83%; работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников-83% и способностями к разработке и реализации проектов-42%.

Среди дополнительных требований работодатели выделяют: готовность брать на себя ответственность-100%; находить решение в нестандартных ситуациях-100%; быть коммуникативным и стрессоустойчивым-92%; знать иностранный язык- 50%; обладать управленческими навыками- 33%; уметь работать в команде-92%.

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессиям в организациях Радищевского района и Ульяновской области.

**Вывод:** полученные при самообследовании результаты оценкиснаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Педагогический коллектив техникума в своей работе руководствуется следующими основными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальные проекты России (Демография, образование, здравоохранение, Культура, экология, наука, малое и среднее предпринимательство, цифровая экономика и т.д)
- 2021-2024
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав ОГБПОУ РТТ и др.

Целью системы воспитательной работы в техникуме является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Поставленная цель определила задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Профессионально-ориентирующее воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Бизнес-ориентирующее воспитание
7. Студенческое самоуправление
8. Профилактика правонарушений
9. Трудности социализации студентов
10. «Поверь в себя»

#### **Социальный паспорт обучающихся техникума**

По состоянию на 31.12.2022 год в техникуме –163 обучающихся, из них: детей-сирот–23 человека, детей-инвалидов– 8 чел., обучающихся из многодетных семей – 40 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 22 человека. На учёте в ПДН состоит – 2 чел., СОП – 0 чел., на внутреннем учёте – 2 человек.

Сравнительный анализ показан в таблице 1: Таблица 1. Социальный паспорт обучающихся техникума за последние 3 года

№ п/п	Наименования показателя	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся	144	155	163
2	Дети-сироты	20	23	23
3	Дети - инвалиды	5	6	8
4	Обучающиеся состоящие на учёте в ПДН	4	3	2
5	Количество обучающихся из семей состоящих на учёте (СОП)	1	0	0

6	Обучающиеся состоящиена внутреннем учете	1	1	2
---	---	---	---	---

В 2021-2022 учебном году наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, что говорит об эффективном воздействии профилактической работы техникума на обучающихся, но данная проводимая работа по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних все равно является недостаточной.

Имеются недостатки в работе по профилактике табакокурения среди обучающихся техникума.

Ежегодно, в техникуме в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска» (Корчагиной, Разуваевой), Опросник социально-психологической адаптации Р.Даймонда-К.Роджерса, «Уровень учебной мотивации» (Н. Лусканова), «Уровень тревожности». Полученные результаты позволяют выявить частные проблемы личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Данные проведенных диагностик за последние три года представлены в таблице 2.

Таблица 2. – Выявление обучающихся группы риска (психологические показатели)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отношения в семье	6%	5%	5%
Агрессивность	13%	10%	9%
Недоверие к людям	13%	15%	13%
Неуверенность в себе	16%	15 %	10%
Группа риска	21%	22%	11%

Таким образом, общее число обучающихся первого курса, относящихся к группе риска по психологическим показателям в 2021 – 2022 составило 16 %. Для преодоления выявленных трудностей педагогом – психологом, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися получившими высокие баллы по агрессивности, недоверию к людям, неуверенности в себе, с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается, поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь техникума, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты исследования отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты оценки уровня тревожности обучающихся

2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
6,2 %	9,6%	5,8%

В 2021– 2022 учебного года наблюдается снижения уровня высокой тревожности.

В техникуме большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители учебных групп ежегодно назначаются приказом директора из числа преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой техникума.

Деятельность классных руководителей распространяется на все группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

В техникуме 10 групп (10 классных руководителей) очной формы обучения. Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса техникума. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности техникума, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

**Вывод: Созданная в техникуме система воспитательной работы позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.**

### *Организация спортивно-массовой работы в техникуме*

Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база техникума.

В техникуме имеется: спортивный зал, раздевалка, спортивная площадка, футбольное поле, и наличие необходимого спортивного инвентаря.

Все запланированные мероприятия за этот период согласно планам работы были выполнены, кроме тех, которые были отменены по объективным причинам. В течение года план спортивно-массовой работы постоянно корректируется, как правило, добавляются и проводятся мероприятия, рекомендованные к определенным акциям спортивной направленности.

Таблица 4

№ п/п	Уровень соревнования	Количество	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Общие соревнования в техникуме	11	11	11	11	-
2	Районные соревнования	2	1	1	1	1
3	Межрайонные соревнования	1	-	-	1	-
4	Областные соревнования соревнования	0	-	-	-	-
5	Межрегиональные соревнования соревнования	0	-	-	-	-
6	Всероссийские акции	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде за два года приведен в таблице.

Таблица 5 «Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде»

№	Наименование показателя	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
		кол-во меропри- ятий	кол-во меропр- ятий	кол-во мер-ий
1	Рейды в семьи обучающихся	43	45	46
3	Родительские всеобучи	2	2	2
4	Совет профилактики	10	10	10

5	Встречи со специалистами	34	36	36
	Всего мероприятий	38	40	41

### ***Пропаганда здорового образа жизни***

□ Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности –10, охват участников - 163 чел.

□ организован просмотр фильмов: «Пивной алкоголизм», «Жизнь дается один раз»; «Курение и алкоголь», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».

«Трезвость – выбор сильных», «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Правило четырех «не»», «Вредные привычки и их последствия».

□ организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» перемены, зарядки, флешмобы.

В целях формирования у обучающихся активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа

«За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся техникума принимают участие в областных, межрайонных, районных спортивно – массовых мероприятиях. Традиционно каждый год для обучающихся техникума проводятся Дни здоровья, «Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс 2022», «Лыжня России».

### ***Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних***

Данное направление в 2021-2022 учебном году было представлено следующими направлениями работы:

- деятельность техникума по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаучебных занятий и профилактических бесед.

Внедрены в образовательный процесс районные программы по профилактике □ наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе с ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО «Радищевский район» дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

### ***Студенческое самоуправление***

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.



Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у обучающихся гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности обучающихся в учебно-познавательном и культурном отношениях.
  2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
  3. Стимулирование социальной активности обучающихся.
  4. Повышение роли обучающихся в организации учебной и воспитательной работы в жизни техникума.
  5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с их реальными потребностями.
  6. Организация эффективного взаимодействия между обучающимися, преподавательским коллективом и администрацией техникума.
- Обучающиеся умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех обучающихся техникума.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении общетехникумовских мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: «Студенческая осень», «День первокурсника», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигаретку на конфетку», «Новогодний бал», «День добра и уважения», «День матери» и многое другое.

районных и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», конкурс «По волнам памяти», фестиваль «Дикий пион» областных мероприятий «Студенческая осень», «России - жить!».

Обучающиеся участвуют в проведении акций, организации праздников «С новым годом!», профориентационном проекте «Моё время – мой выбор!» в детских садах р.п. Радищево. Обучающиеся, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам техникума и активные участники районных мероприятий.

Таблица 6	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (показатели реализации программы) в процентах	65%	66%
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%)	63 %	66 %

Доля обучающихся вовлеченных в студенческое самоуправление учебном году увеличилась на 3% .

в 2021 – 2022

### ***Волонтерское движение***

Волонтерские отряды техникума: «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ», «ЭКОДОБРО», «ДОБРО» «Победа» «Профилактика правонарушений» ОГБПОУ техникума приняли участие в конкурсе проектов по двум направлениям:

1. Социальное волонтерство – проект по профориентации «Праздничный пряник»;
2. Экологическое волонтерство - проекты ««Цвети земля родного края», «Живи, родник!»

Социальный проект по профориентации «Пасхальный пряник» волонтерский отряд «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ»; экологический проект «Цвети земля родного края» волонтерский отряд «Добро»; экологический проект «Живи родник» волонтерский отряд «Добро» – всего

участвовало 35 человек.

Волонтеры техникума были награждены Дипломами за активное участие в работе площадок «По экологическим тропам» в рамках Межрегионального фестиваля славянской культуры «Дикий пион».

Важным моментом в развитии техникума является его благоустройство, в котором принимают участие все обучающиеся и работники, начиная с директора и заканчивая уборщиком служебных помещений. В настоящее время наш техникум - это красивая благоустроенная территория с различными зонами для отдыха, клумбами и архитектурными формами.

Таблица 8.

	2021 г.	2022
Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, % (Целевые индикаторы, показатели эффективности в % программы развития воспитательной работы)	13%	33%
Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, %	20%	38%

Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью в 2021 – 2022 учебном году увеличилась на 5%.

### ***Организация работы кружков, спортивных секций***

Важное место в профессиональном воспитании занимает приобщение обучающихся к творчеству через кружки технического и художественного творчества. Занятие в кружках расширяет и углубляет знания, формирует любознательность, творческие интересы, развивает потенциальные возможности каждой личности. В 2020 – 2021 учебном году в техникуме была организована работа: 8 кружков технического и профессионального направления; спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис; военно – патриотического клуба «Звезда».

Таблица 9.

Направление	Название кружка, клуба, секции	Количество обучающихся
Профессиональное	«Хозяюшка»	8
	«Очумелые ручки»	10
	«Сам себе режиссер»	10
	«В ритме танца»	10
	Азбука грамотности	10
	«Росток»	8
Техническое	«Юные умельцы»	10
	«Автомеханик»	10
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	12
	Спортивная секция «Баскетбол»	12
	Секция «Настольный теннис»	10

Таблица 10.

	2021г.	2022 г.
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д. (Индикаторы, показатели эффективности реализации программы) в %	95%	97%

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам и т.д. (%)	88%	90%
---	-----	-----

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам в 2021 – 202 учебном году увеличилась на 2%.

### **Организация внеучебной деятельности.**

Во внеучебное время большое место в техникуме отводится традиционным мероприятиям: День знаний, День учителя, День первокурсника, Студенческая осень, конкурс «Талант года», Новогодний бал, День Защитника Отечества, концерт посвященный Международному женскому дню 8 марта, День рождения техникума, День студента, «Молодая смена», праздник последнего звонка, тематические линейки и мероприятия к знаменательным датам: День России, День победы, День матери, День добра и уважения, День Пушкина, День космонавтики, патриотический микст «Остался в сердце вечный след войны».

Серьезное внимание педагогический коллектив уделяет профессиональному воспитанию - это экскурсии на предприятия, встречи со специалистами, Дни открытых дверей, классные часы о профессиях, конкурс «Молодая смена», конкурсы профмастерства, выставки творческих работ обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году все группы активно принимали участие во всех мероприятиях техникума.

. Наиболее яркими были следующие конкурсы:

- «Талант года».
- конкурс «Новогодняя фантазия»
- областной конкурс «Студенческая осень»
- областной конкурс «Скажи жизни - Да!»
- районный конкурс военно - патриотической песни.

Большинство детей раскрывают свои таланты именно здесь, в техникуме. Кого-то тянет к технике, кто-то творит кулинарные чудеса, а кто-то начинает петь, танцевать, читать стихи. По сравнению с прошлыми годами, студенты стали активнее участвовать во внеучебных мероприятиях.

Наличие призовых мест по конкурсам среди обучающихся стало

- выше, в сравнении с прошлыми годами.

Таблица 11.

	2021 г.	2022 г.
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проектах, акциях различного уровня (показатели реализации программы) в процентах	48 %	53%
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проектах, акциях различного уровня (%)	45%	50%

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проектах, акциях различного уровня в 2021 – 2022 учебном году увеличилась на 5% .

На основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р» были внесены мероприятия в план воспитательной работы техникума на 2021-2022 учебный год:

- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, через участие, в социальных мероприятиях.
- формирование в студенческой и семейной среде системы мотивации к активному здоровому образу жизни.

-увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях техникума.

Таблица 12.	2021 г.	2022г.
Доля родителей принимающих участие в мероприятиях техникума, % (Целевые индикаторы, показатели эффективности в % в программе)	20%	23%
Доля родителей принимающих участие в мероприятиях техникума, %	18%	21%

Доля родителей принимающих участие в мероприятиях техникума в 2021 – 2022 учебном году увеличилась на 3%.

### Участие и результаты в муниципальных, межрайонных, региональных конкурсах обучающихся ОГБПОУ РТТ.

Таблица 13.

Муниципальные , региональные конкурсы	Год	Дипломы/Грамоты/Сертификаты/протокол	Место
Районный конкурс	2022	Грамота в конкурсе поэзии «Зимние забавы» (Паянова Ф. 1 место, Сафарова Л. 3 место)	1,2 место
Областной конкурс	2021	Диплом в конкурсе студенческих проектов	2 место
Областной конкурс	2021	Сертификат участия в конкурсе «России, жить!» в номинации: «художественное чтение стихотворения или отрывка из произведений о родине (Паянова Фарзона)	
Областной конкурс	2021	Сертификат участия в конкурсе проектов по гражданско – патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!»	
Районный конкурс	2021	Грамота за занятое 2 место в интеллектуальной игре «PROвыборы»	2 место
Районный конкурс	2021	Диплом 1 степени в интеллектуальной игре «Росквиз» приуроченной ко Дню защитника Отечества	1 место
Межрегиональный конкурс (онлайн)	2021	Сертификат участия в конкурсе фотоиллюстраций «Она несла желтые цветы», приуроченном к 130 – летию со дня рождения русского писателя Булгакова М.А.	
Районный конкурс	2021	Диплом второго тура регионального чемпионата по квизам	4, 5 место

Районный конкурс	2021	Диплом -специальный приз жюри, конкурса военно – патриотической песни «По волнам памяти»	
Всероссийский конкурс	2022	Диплом «Ты гений»	1 место
Всероссийский конкурс	2022	Диплом за занятое «Твори! Участвуй !Побеждай!»	1 место
Межрайонный конкурс	2022	Шахматный турнир, посвященный памяти Ямбаева Рустяма Рахойбовича	3 место

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов. Работником библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры

литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проведено мероприятий – 16, книжных выставок – 4, обзоры книжных выставок – 4, библиотечные уроки – 5.

Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- День памяти, посвящённый воинам-интернационалистам;
  - Урок добра;
  - День Российского флага, викторина на знание истории России;
  - Урок мужества – «Блокадный хлеб»;
  - «Блокада Ленинграда» – просмотр выставки и беседа.
  - «Вселенная интересных книг»
  - выставка художественной литературы.
  - «Гимн женщине» – к Международному Дню матери.
  - «Единством сильна Россия» – урок истории, посвященный Дню народного единства.
  - «Книги нашего детства – экскурсии по библиотеке.
  - «Любимая профессия на всю жизнь».
  - «Люблю Отчизну» – беседа посвященная поэту М.Ю. Лермонтову.
  - «Наука без границ» – познавательный час ко Дню Российской науки.
  - «Образ бережно хранимый» – Книжная выставка ко Дню Матери. Акция «Говорите мамам нежные слова».
  - «Путь мужества и славы» – Час истории, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана.
  - «Спорт выбираем - здоровья прибавляем» – постоянно действующая книжная выставка по ЗОЖ.
  - «Сталинград - гордая память России» – историческая беседа.
  - «Хочу бросить курить» – выставка по здоровому образу жизни
- Были проведены следующие работы:

1. Оформлены разделители и указатели на весь фонд;
2. Оформлен стенд «Библиотека информирует»;
3. Оформлен акт на исключение из библиотеки литературы, устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость – 280 экз.;
4. Оформлена заявка на приобретение новой учебной литературы;
5. Проведена выдача и сбор учебной литературы;
6. В течение учебного года систематически проводилась работа с задолжниками;
7. Был проведен мониторинг движения книжного фонда по группам. Библиотека продолжает сотрудничество с библиотеками общеобразовательных организаций посёлка Радищево, с Центральной районной библиотекой.

Вывод:

1. Библиотека техникума выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися;
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и учебной литературы, периодическими изданиями;

Необходимо продолжить работу по изъятию из фонда и списанию устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость литературы.

**Вывод: сложившаяся в техникуме система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально- адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Полученные результаты демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ РГТ, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом планомерно и систематично, согласно ежегодному плану воспитательной деятельности техникума**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

□ анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

□ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

□ содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

□ структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;

□ анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;

□ анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;

□ трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости Радищевского района говорит о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

□ образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям.

□ количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью

□ соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;

□ уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Радищевский технологический техникум» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования;

□ воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по

сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования Радищевского района педагогический коллектив техникума видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии техникума как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;



**Приложение 1**  
**Состав комиссии по самообследованию техникума**

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Муратова Ольга Владимировна	заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по самообследованию техникума.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума, структура и система управления, кадровое обеспечение образовательного процесса, организация учебного процесса, прием абитуриентов
БиккиняеваРамиля Абдракиповна	старший мастер, заместитель председателя комиссии	Общие сведения об организации, структура подготовки, Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования
Семёнова Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Организация воспитательной работы техникума, материально-техническаябаза
МикиртичианцТатьяна Вячеславовна	методист по общепрофессиональному и профессиональному циклам.	Организация методических комиссий техникума, собственные учебно – методические материалы, материально-техническая база
Борова Маргарита Вячеславовна	председатель методической комиссии по общеобразовательному циклу.	Собственные учебно – методические материалы, материально-техническаябаза
ЧукалинаЭльмира Маратовна	библиотекарь.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	Утвержден распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.11.2015 № 2140-р с изменениями, утвержденными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 16.10.2017г. №1974-р; от 16.09.2020г. №1360-р Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области от 01.08.2022 г. № 1620-р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство серия 73 №002300002
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство серия 73 №002395563
4.	Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01216-73/00275020 от 03.02.2016 (распоряжение №193-р от 03.02.2016г), выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2828 серия 73А01 № 0000358 от 01.04.2016 года, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.(распоряжение №289-р от 25.02.2022г.)
6.	Свидетельство на право оперативного управления	- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. серия 73-АА №290682; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. 73-АА №290686; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. 73-АА №290683; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от

		<p>23.11.2011г. 73-АА №290681; - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. 73-АА №290684;</p> <p>- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. 73-АА №290687;</p> <p>- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 23.11.2011г. 73-АА №290685</p>
7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, Радищевский район, р.п.Радищево, ул.Кооперативная, д.71 от 26.12.2011г. серия 73-АА №301693
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение от 12.10.2017г. №73.ОЦ.09.000.М.000425.10.17

Приложение 3

### Перечень положений

**Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов самоуправления, комиссий и структурных подразделений техникума**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	30.08.2017	2.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	01.09.2021	2.0

3.	Положение о Педагогическом совете	01.09.2021	3.0
4.	Положение о Совете родителей	01.09.2017	1.0
5.	Положение о Студенческом совете	01.09.2017	4.0
6.	Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов в ОГБПОУ РТТ	09.01.2017	1.0
7.	Положение о профессионального обучения	19.01.2017	1.0
8.	Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ РТТ	19.12.2017	1.0
9.	Положение об официальном сайте	18.04.2017	3.0
10.	Положение о службе по правовой и кадровой работе	01.09.2017	1.0
11.	Положение о бухгалтерии	10.01.2017	1.0
12.	Положение об архиве	10.01.2017	1.0
13.	Положение о библиотеке	10.01.2017	1.0
14.	Положение об отделении подготовки квалифицированных рабочих	10.01.2017	1.0
15.	Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена	10.01.2017	1.0
16	Положение об учебной части	10.01.2017	1.0

**Положения, регламентирующие финансово-экономическую  
деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утвержде - ния</b>	<b>Версия</b>
1.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	21.12.2021	8.0
2.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в ОГБПОУ РТТ	20.02.2019	1.0
3.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ РТТ	20.02.2019	3.0
4.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ РТТ	20.02.2019	3.0
5.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	12.01.2017	1.0
6.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ РТТ	12.01.2017	2.0
7.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ РТТ	12.01.2017	1.0
8.	Положение о контрактной службе	28.02.2017	1.0
9.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.2017	2.0
10.	Положение о служебных командировках	09.04.2017	3.0
11.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.2017	3.0
12.	Положение об общественной тарификационной комиссии	10.01.2017	1.0

**Положения, регламентирующие правовую деятельность и работу с кадрами**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ РТТ	09.01.2017	1.0
2.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	18.04.2017	1.0
3.	Правила внутреннего трудового распорядка работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Радищевский технологический техникум»	04.09.2017	5.0
4.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	01.09.2017	1.0

**Положения, регламентирующие организацию учебной и учебно-производственной работы**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Правила приёма в ОГБПОУ РТТ	01.09.2021	5.0
2.	Положение о приемной комиссии	07.02.2019	5.0
3.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	25.01.2019	4.0
4.	Положение о ведении электронного журнала	19.01.2017	2.0
5.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	18.04.2017	3.0
6.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	18.04.2017	3.0
7.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	18.04.2017	2.0
8.	Положение о выпускной квалификационной работе	18.04.2019	2.0
9.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	18.04.2020	2.0
10.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	18.02.2020	2.0
11.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	18.02.2017	2.0
12.	Положение о контроле учебной деятельности	18.09.2017	2.0
13.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОСПО	18.02.2017	3.0
14.	Положения о перезачете о е и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	03.02.2017	2.0
15.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ РТТ	03.02.2017	2.0

16.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ РТТ	01.09.2017	2.0
17.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	18.04.2017	2.0
18.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	18.04.2017	2.0
19.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	18.04.2017	2.0
20.	Положение о профориентационной работе	18.04.2017	2.0
21.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ РТТ	18.04.2017	2.0
22.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	18.04.2017	2.0
23.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	18.04.2017	2.0
24.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18.04.2017	2.0
25.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	18.04.2017	2.0
26.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	18.04.2017	2.0
27.	Положение об учебных журналах	18.04.2017	2.0
28.	Положение по оформлению зачетно - экзаменационной документации	18.04.2017	2.0
29.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	15.06.2018	6.0
30.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	18.04.2017	2.0
31.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	18.04.2017	2.0
32.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	18.04.2017	2.0

**Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утвержде- ния</b>	<b>Версия</b>
1.	Положение о классном руководителе	18.04.2017	2.0
2.	Положение о наставнике	18.04.2017	1.0
3.	Положение о внутреннем учете	18.04.2017	2.0
4.	Положение о Совете профилактики	18.04.2017	1.0
5.	Положение об активе учебной группы	18.04.2017	1.0
6.	Положение о родительском комитете	10.01.2017	1.0



**Положения, регламентирующие организацию научно-методической работы**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	18.04.2017	2.0
2.	Положение о методической работе педагогических работников техникума	18.04.2017	2.0
3.	Положение о цикловой комиссии	18.04.2017	2.0
4.	Положение об учебном кабинете, лабораторий и учебно-производственной (комбинированной) мастерской	18.04.2017	2.0
5.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	18.04.2017	2.0
6.	Положение об учебно-методической комиссии техникума	18.04.2017	2.0
7.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	18.04.2017	2.0
8.	Положение об учебно-методическом комплексе	18.04.2017	2.0
9.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	18.04.2017	2.0
10.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	18.04.2017	2.0
11.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	18.04.2017	2.0
12.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	18.04.2017	2.0
13.	Положение о конкурсе методической работы	12.11.2017	1.0
14.	Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся	20.05.2017	2.0

15.	Положение об организации научно-исследовательской работы	20.05.2017	2.0
-----	--	------------	-----

**Положения по безопасности и организации гражданской обороны в ОГБПОУРТТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование положения</b>	<b>Дата утверждения</b>	<b>Версия</b>
1.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации Чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности РТТ	15.01.2017	1.0
2.	Положение о группе по обеспечению безопасности	04.09.2017	1.0
3.	Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции	02.09.2022	1.0
4.	Положение об антикоррупционной политике	03.02.2022	1.0
5.	Положение о ящике «Доверия»	01.11.2022	1.0
6.	Положение об обмене подарками	04.09.2017	1.0
7.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	04.09.2017	1.0
8.	Положение о студенческой антикоррупционной группе	02.09.2022	1.0

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения


№ пп	Наименование укрупненной группы специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация; дата документа)
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.	Производственная (по профилю профессии)	МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н.РадищеваГУЗ «Радищевская районная больница» Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Хабибуллин Р.К. ООО «Агроинвест» ИП Глава КФХ Коннов Е.А.ООО «Волга Агро» СПК «Победа» СПК «Красная Звезда»	Договор №1 от 04.09.2022г. Договор №2 от 04.09.2022г. Договор №3 от 04.09.2022г. Договор №4 от 04.09.2022г. Договор №5 от 04.09.2022г. Договор №6 от 04.09.2022г. Договор №7 от 04.09.2022г.
			АО «Радищевское АТП» ООО «Агроинвест» ОАО Агрофирма «Дворянская»	Договор №8 от 04.09.2022г. Договор №9 от 04.09.2022г. Договор №10 от 04.09.2022г.  Договора на период прохождения практики

2	43.00.00 Сервис и туризм	Производственная (по профилю специальности и профессии)	<p>МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н.Радищева</p> <p>Индивидуальный предприниматель Бирюкова Зайтюня Муталлибовна «Радищевский хлебозавод» ГУЗ «Радищевская районная больница»</p> <p>Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Хабибуллин Р.К.</p> <p>ООО «Агроинвест»</p> <p>ИП Тимербулатов Ришат Рясевич</p> <p>ИП Байбиков Эдуард РавильевичИП Глава КФХ Коннов Е.А. ООО «Волга Агро»</p> <p>СПК «Победа»</p> <p>СПК «Красная Звезда»</p> <p>ОАО Агрофирма «Дворянская»</p>	<p>Договор №1 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №2 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №3 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №4 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №5 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №6 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №7 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №8 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №9 от 04.09.2022г.</p> <p>Договор №10 от 04.09.2022г.</p> <p>Договора на период прохождения практики</p>
		преддипломная	<p>Индивидуальный предприниматель Бирюкова Зяйтюня Муталлибовна «Радищевский хлебозавод»</p> <p>Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Хабибуллин Р.К.</p> <p>ООО «Агроинвест»</p> <p>ИП Тимербулатов Ришат Рясевич</p> <p>ИП Байбиков Эдуард РавильевичОАО Агрофирма «Дворянская»</p>	<p>Соглашение №1 от 04.09.2022г</p> <p>Соглашение №2 от 04.09.2022г</p> <p>Соглашение №3 от 04.09.2022г</p> <p>Соглашение №4 от 04.09.2022г</p> <p>Соглашение №5 от 04.09.2022г</p> <p>Соглашение №6 от 04.09.2022г</p>

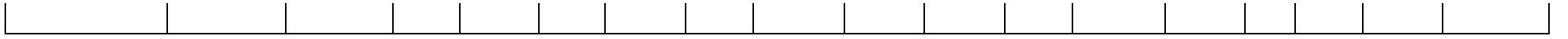
Приложение 5

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по уч. плану	Количество ПМ по уч. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)
<b>Профессия 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"</b>	29	3	29	3	да	29/6	3	29/6	29/6
<b>Профессия 43.01.09 Повар, кондитер</b>	31	5	31	5	да	31/10	5	31/10	31/10
<b>Профессия 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы</b>	28	3	28	3	да	28/5	3	28/5	28/5
<b>Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</b>	32	7	32	7	да	32/12	7	32/12	32/12

		28	-	28	-	да					
<b>Профессия 16675 "Повар"</b>											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Радищевский район	ОГБПОУ РТТ	23.01.17	23	7	5	11	3	2	0	3	3	2	3	2	0	0	9
Радищевский район	ОГБПОУ РТТ	43.02.15	10	4	3	0	3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9





#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах опроса работодателей об удовлетворении качеством подготовки выпускников ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»

ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум» (далее Техникум) провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Техникума. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в Техникуме.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Техникуме.

Задачи анкетирования:

— получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых рабочих кадров — выпускников ОГБПОУ РТТ (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

— определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;

— определение уровня взаимодействия работодателей с Техникумом;

— выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в

Техникуме,

В анкетировании принимали участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году в ОГБПОУ РТТ:

1. МБОУ «Радищевская средняя школа №2 имени А.Н.Радищева» - директор Стрелкова С.В.

2. ГУЗ «Радищевская районная больница» - главный врач Кустова С.К.

..3. Индивидуальный предприниматель Глава КФХ Хабибуллин Р.К. - председатель Хабибуллин Р.К.

- 4.ООО «Агроинвест»- председатель Кондратьев А.А.
- 5.ИП Глава КФХ Коннов Е.А. -председатель Коннов Е.А.
- 6.СПК «Победа»- председатель Родионов В.Н.
- 7.СПК «Красная Звезда»- председатель Морозова Л.Н.
- 8.ОАО Агрофирма «Дворянская»- генеральный директор Бирюков К.Ю.
- 9.ИП Тимербулатов Ришат Ряисович- индивидуальный предприниматель Тимербулатов Р.Р.
- 10.ИП Байбиков Эдуард Равильевич- индивидуальный предприниматель Байбиков Э.Р.
- 11.ИП Бирюкова З.М.- индивидуальный предприниматель Бирюкова Зайтуня Муталлибовна
12. АО «Радищевское АТП»- генеральный директор Степанов А.В.

Респонденты оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 16 показателям:

1.Выпускники каких направлений подготовки (профессий и специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15Поварское и кондитерское дело

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

16675 Повар

2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?
3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся Техникума?
5. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?

6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?
9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?
10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?
11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?
13. Какие дополнительные знания и умения выпускников техникума являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?
  - готовность брать на себя ответственность;
  - находить решение в нестандартных ситуациях;
  - знать иностранный язык;
  - быть коммуникативным и стрессоустойчивым;
  - обладать управленческими навыками;
  - уметь работать в команде.
14. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?
15. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
16. Ваши пожелания ОГБПОУ РТТ.

Таблица 1 — Сводный анализ результатов опроса работодателей

	Показатель	Да/ Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Частично согласен/ удовлетворен	Нет/ не согласен/ не удовлетворен
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	2	0	0	10
3	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	2	0	0	10
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся Техникума?	12	0	0	0
5	Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам	10	1	1	0
6	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки	8	2	2	0

	выпускников?				
7	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	10	2	0	0
8	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	8	2	2	0
9	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	2	4	4	2
10	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	2	4	4	2
11	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	2	3	5	2
12	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	6	4	2	0
13	Какие дополнительные знания и умения выпускников техникума являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?				
	- готовность брать на себя ответственность;	11	1	0	0

	- находить решение в нестандартных ситуациях	10	2	0	0
	- знать иностранный язык	4	2	3	3
	- быть коммуникативным и стрессоустойчивым	9	2	1	0
	- обладать управленческими навыками	2	2	2	6
	- уметь работать в команде	10	1	1	0
15	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	6	5	1	0

По результатам опроса большая часть работодателей организуют для студентов техникума практическую подготовку на своей базе. Также работодатели отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации в техникуме, а также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), председателем которых являются представители работодателей.

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий ФГОС СПО и профессиональным стандартам, Подавляющее же большинство работодателей считают, что полученные компетенции выпускников техникума соответствуют профессиональным стандартам.

Среди общих компетенций работодатели выделяют способности выпускников техникума к саморазвитию-83%; работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников-83% и способностями к разработке и реализации проектов-42%.

Среди дополнительных требований работодатели выделяют:

готовность брать на себя ответственность-100%; находить решение в нестандартных ситуациях-100%; быть коммуникативным и стрессоустойчивым-92%; знать иностранный язык- 50%; обладать управленческими навыками- 33%; уметь работать в команде-92%.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны как профессионально так и

разносторонне подготовленные рабочие кадры и специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда, многие работодатели приняли на работу за последний год выпускников техникума,

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессиям в организациях Радищевского района и Ульяновской области. Большинство работодателей намерены и в перспективе принимать на работу выпускников техникума, то есть, организации/предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников техникума.

В результате анализа были внесены следующие предложения:

1. рассмотреть возможность целевого обучения студентов техникума с перспективой трудоустройства на предприятия работодателей;

3) расширить возможность организации практической подготовки на базе предприятий работодателей;

1. усилить формирование у студентов общих компетенций в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с использованием инновационных технологий;

2. использовать на учебных занятиях УД и МДК проектные технологии, технологии бережливого образования и успеха.

**Показатели деятельности ОГБПОУ «Радищевский технологический техникум»  
(по состоянию на 30.12.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	135 человек
1.1.1	По очной форме обучения	135 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	25 человек
1.4	Количество реализуемых образовательных программ	4 программы
1.5	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	56 человек
1.6	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	25 человек /15,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	21 человек / 64%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек /59 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /70 %



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	14 человек /70 %
1.11.1	Высшая	9 человек /64%
1.11.2	Первая	5 человек 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23873,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1380 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	93,4 тыс.руб.
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 ед.