

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радищевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01. Электротехника»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

р.п. Радищево

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла и разработана на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании МК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

ОГБПОУ РТТ

_____ О.В. Муратова

« ____ » _____ 2022 г.

Разработчик:

Семёнова Наталья Александровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей	устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами	-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	6
практические занятия	16
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Электрические цепи		15	
1.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Назначение и роль защитного заземления.	1	
	Практическое занятие	1	
	1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	1	
1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах. Определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.	1	
	Практические занятия	5	

	2. Решение задач с использованием законов Ома	3	
	3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
1.3 Магнитное поле	Содержание учебного материала	1	ПК 1.2
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	1	
1.4 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1	
	Лабораторные работы	4	
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
	Контрольная работа № 1 по теме: «Электрические цепи»	1	

Тема 2. Электротехнические устройства		19	
2.1 Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	Практическое занятие	2	
	4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов.	2	
2.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.	2	
	Практическое занятие	2	
	5. Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
2.3 Электрические машины	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1	
	Лабораторная работа	2	
	3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением»	2	

	Практические занятия	6	
	6. Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2	
	7. Решение задач по теме: «Машины переменного постоянного тока»	2	
	8. Решение задач по теме: «Основы электропривода»	2	
	Контрольная работа №2 по теме «Электротехнические устройства»	1	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется кабинет № 4 «Правила безопасности дорожного движения», « Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, учебная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия;
- комплект инструментов и приспособлений.
- схемы и макеты магнитных и электрических цепей;
- макеты двигателей;
- плакаты;
- учебные фильмы на DVD носителе.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор
- инструкция по технике безопасности
- презентации

№	Название презентации
1	Электрический ток
2	Электрические цепи
3	Электрические цепи постоянного тока
4	Электрические цепи переменного тока
5	Источники электрического тока
6	Магнитное поле
7	Магнитные свойства веществ
8	Постоянные магниты и электромагниты
9	Магнитное поле Земли
10	Магнитные цепи
11	Закон электромагнитной индукции
12	Сила Ампера
13	Сила Лоренца
14	Правило Ленца
15	Законы Ома и Кирхгофа
16	Законы Кирхгофа
17	Электроизмерительные приборы
18	Трансформаторы
19	Электрические машины
20	Электронные приборы и устройства

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2014. – 360 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

3. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2014. – 224 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>

2. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>

3. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf

2. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf

3. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Текущий контроль

<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>-методы электрических измерений;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-классификацию и свойства магнитных материалов;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей переменного тока;</p> <p>-закон Ома для этих цепей;</p> <p>- схемы соединений элементов цепи переменного тока, техника безопасности при эксплуатации цепей;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения Контрольная работа №1</p>
<p>-характеристики и классификацию электроизмерительных приборов;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-устройство, принцип действия, режим работы трансформатора;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>

<p>-принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин;</p> <p>- устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока;</p> <p>-правила графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>-условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин.</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Контрольная работа №2</p>
<p>Умения:</p>		<p>Текущий контроль</p>
<p>- рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;</p> <p>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>-анализировать состояние и режим, как всей цепи, так и её частей;</p> <p>-читать схемы электрических цепей;</p> <p>-выполнять расчёты простой и сложной цепей.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, рациональность действий и т.д.</p>	<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практических занятий №1,2,3</p>
<p>- исследовать характеристики электрических цепей переменного тока;</p>		<p>экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите лабораторных работ №1,2</p>
<p>- пользоваться электроизмерительными приборами;</p> <p>-определять точность электроизмерительных приборов;</p>		<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практического занятия №4</p>
<p>-вычислять число витков первичной и вторичной обмоток,</p>		<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений,</p>

<p>коэффициент трансформации и значение магнитного потока трансформатора;</p>	<p>при выполнении и защите практического занятия №5</p>
<p>-пользоваться электрическими машинами</p>	<p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите лабораторной работы №3</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практических занятий №6,7,8</p>
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>



Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Радищевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Материаловедение

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

р.п. Радищево

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла и разработана на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании МК

Протокол № ___ от «___» _____ 2022 г.

Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

ОГБПОУ РТТ

_____ *О.В. Муратова*

«___» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ - 3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ - 6
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 10**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ - 12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5,</i> <i>ПК 2.1- ПК 2.5,</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.5,</i> <i>ОК 01- ОК 10</i>	<ul style="list-style-type: none">-использовать материалы в профессиональной деятельности;- определять основные свойства материалов по маркам;- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	<ul style="list-style-type: none">- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;- области применения материалов;- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техника	24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. ____ Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, области их применения		12	<i>ОК 01-- ОК 11 ПК 1.1-, 1.5, ПК2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5 ЛР 19,21,22,24</i>
1.1 Чёрные и цветные металлы	Содержание учебного материала		
	Механические свойства, физические свойства металлов Химические, технологические и эксплуатационные свойства металлов Чёрные и цветные металлы. Области их применения в автомобилестроении	2	
	Практическое занятие		
	1. Составление схемы применения черных, цветных металлов и их сплавов в автомобилестроении в зависимости от их свойств.	2	

1.2 Полимерные материалы.	Содержание учебного материала		
	1. Полимерные материалы. Виды, свойства и области применения полимерных материалов в автомобилях	2	
	Практическое занятие		
1.3 Абразивные материалы.	2. Составление схемы применения в автомобилестроении полимерных материалов в зависимости от их свойств	2	
	Содержание учебного материала		
	Основные свойства и области применения абразивных материалов в ремонте автомобилей. Абразивный износ деталей.	2	
Тема №2 Горючие и смазочные материалы;	Практические занятия		
	3. Составление схемы основных повреждений деталей машин в процессе эксплуатации от воздействия абразивных материалов на износ деталей машин и способов их предупреждения.	2	
1.1. ГСМ, их свойства и области применения	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-- ОК 11</i> <i>ПК 1.1,</i> <i>ПК 21.,</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 19,21,22,24</i>
	1. Виды автомобильного топлива, их свойства и области применения	2	
	2. Виды масел и смазочных материалов, их свойства и области применения	2	
	Практические занятия	6	

	4. Определение качества бензина.	2	
	5. Определение качества дизельного топлива	2	
	6. Составление схемы влияния различных условий на свойства горюче-смазочных материалов.	2	
Тема №3 Лакокрасочные покрытия автомобильных кузовов.		12	<i>ОК 01-- ОК 11 ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.5 ЛР 19,21,22,24</i>
3.1. Методы защиты от коррозии	Содержание учебного материала		
	Характеристика лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Назначение и методы защиты кузовов автомобилей от коррозии. Требования к автомобильным покрытиям.	2	
	Практическое занятие		
	7. Подбор материалов и защитных составов для предупреждения коррозии кузова автомобиля.	2	
3.2. Покраска автомобиля	Содержание учебного материала		
	Оборудование для покраски автомобилей. Приемы покраски кузовов автомобилей и отдельных фрагментов.	2	
	Практическое занятие		
	8. Подбор инструментов и материалов при подготовке поверхности кузова автомобиля к грунтовке и покраске.	2	
3.3. Свойства и маркировка лакокрасочных материалов	Содержание учебного материала		
	Основные свойства лакокрасочных материалов Маркировка лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие		
	9. Подбор лакокрасочных материалов	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа реализуется в кабинете № 4 «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Электротехника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы видов топлива, масел и смазочных материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- ОКТИС -2- прибор для определения октанового числа бензина

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет:

Печатные издания:

3.2.1. Основные источники

Материаловедение (металлообработка) : учеб.пособие для нач.проф.образования / А.М.Адашкин, В.М.Зуев. – 10-е изд,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Окраска автомобиля : учеб.пособие для студентов сред. проф. образования / В.Г.Доронкин – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.sgau.ru/files/pages/25429/14719632224.pdf> -Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» краткий курс лекций.
2. <https://dprm.ru/materialovedenie/lekcii> - Учебные материалы. Лекции по материаловедению.
3. <http://press.ocenin.ru/svoystva-metallov/> - Автомобильный справочник. «Свойства металлов.»

4. <https://www.drive2.ru/b/2821211/> Блог. " Как покрасить автомобиль своими руками. Пошаговое руководство.»
5. <https://okuzove.ru/polirovka/avto-svoimi-rukami.html> - Полировка авто
6. <https://v-mireauto.ru/abrazivnoe-iznashivanie-detalej/> - Абразивное изнашивание
7. <https://sam-avtomaster.com/master-klass/technology-painting-car> - Технология покраски автомобиля своими руками в пошаговых фотографиях
8. <https://kuzov.info/tehnologija-pokraski-avto/> - Технология покраски автомобиля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>тестирование</p>
<p>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p>	<p>- правильность применения горюче-смазочных материалов в соответствии с их физическими и химическими свойствами</p>	<p>тестирование</p>
<p>- области применения материалов;</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p>тестирование</p>
<p>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</p>	<p>- точность подбора лакокрасочных покрытий в соответствии с требованиями к состоянию ЛКП</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p>тестирование</p>
<p>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- точность подбора лакокрасочных покрытий в соответствии с требованиями к состоянию ЛКП</p>	<p>тестирование</p>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. 	<p>Правильность выбора материалов, определение их основных свойств по маркам, осуществлять их подбор на основании анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>		

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Радищевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

р. п. Радищево

2023 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования ____23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» ____

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании МК

Протокол №__ от «__»____2023г.

Председатель МК

_____ Явкин А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

ОГБПОУ РТТ

_____ Муратова О.В.

Разработчики:

Плешаков Григорий Викторович преподаватель – организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН – 4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 6 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 12 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 14 стр.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 - Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 16. - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 19. - Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	39
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система обеспечения безопасности населения.		26 (10-16)	
1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация опасностей:- <i>по природе происхождения:</i> природные; технические; антропогенные; экологические; смешанные.- <i>по локализации:</i> связанные с литосферой; связанные с гидросферой; связанные с атмосферой; связанные с космосом.- <i>по вызываемым последствиям:</i> утомление; заболевание; травма; летальный исход и др. Согласно официальному стандарту <i>опасности делятся на физические, химические, биологические и психофизические. Физические опасности</i> – движущиеся машины и механизмы, повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, аномальная температура воздуха, повышенный уровень шума, вибраций, звуковых колебаний и т.д. Химические опасности – общетоксичные, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и т.д. Опасности.</p>	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
1. 2. Чрезвычайные ситуации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>Виды ЧС природного характера: землетрясения наводнения (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, прорывы плотин) извержения вулканов, цунами, ураганы, бури, смерчи, сильный ветер, обвалы, оползни, снежные лавины, сели, пожары, грозы</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера: Виды ЧС техногенного характера Транспортные аварии (катастрофы): товарных поездов; пассажирских поездов; речных и морских грузовых судов; на магистральных трубопроводах и др. Пожары, взрывы, угроза взрывов:</p>	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов; пожары (взрывы) на транспорте;пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально — бытового, культурного значения и др.		
	Практическое занятие	2	
	1. Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		
1. 3. Техногенные опасности и угрозы	Содержание учебного материала		
	-Ознакомить обучающихся с последствиями ЧС, дать представление о зонах заражения и очагах поражения при ядерных взрывах, авариях на АЭС, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах. -(радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
	Практическое занятие	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	2.Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.		
1. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. оружия массового поражения и их поражающие факторы. 2. Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от опасностей возникающих вследствие ведения военных действий -Воздействие ядерного оружия массового поражения -Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения		
	Практическое занятие	4	ОК 06, ОК 07,

	3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
1. 5. Международный и внутригосударственный терроризм.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Внутригосударственный терроризм Международный терроризм Угрозы терроризма Опасность терроризма Способы защиты от терроризма		
	Практическое занятие	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	4. Действие обучающихся при захвате заложников		
1. 6. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций..	Содержание учебного материала - рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны с учетом природной и техногенной безопасности; - предотвращение в возможных пределах некоторых неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения накапливающегося разрушительного потенциала; - предотвращение аварий и техногенных катастроф путем повышения технологической безопасности производственных процессов и эксплуатационной надежности оборудования; - разработка и осуществление инженерно–технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций, смягчение их последствий, защиту населения и материальных средств; - обучение производственного персонала и повышение технологической и трудовой дисциплины; - подготовка объектов экономики и систем жизнеобеспечения населения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций; - декларирование промышленной безопасности; - лицензирование деятельности опасных производственных объектов; - проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций; - государственный надзор и контроль по вопросам природной и <u>техногенной безопасности</u> ;	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	- страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта; - информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах на территории проживания; - подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	Практическое занятие	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
Тема 2. Пожарной безопасности		4 (2+2)	
2.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о пожаре. Понятие о пожаре. 2. Процесс горения, условия его возникновения и прекращения. 3. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. 4. Основные поражающие факторы пожара и их воздействие на людей. 5. Правила безопасного поведения при эвакуации из горящего здания. 6. Паника во время пожара. Предотвращение паники. 7. Значение противопожарной службы.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Практическое занятие	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	6 .«Использование первичных средств пожаротушения		
Тема 3. Основы медицинских знаний		9 (3+6)	
3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		

	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Клиническая смерть		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<i>Практические занятия</i>	6	
	7 . Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
	8. Отработка навыков на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	9. Отработка навыков на тренажёре искусственного дыхания.	1	
		Дифференциальный зачет	2
		Всего:	39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет № 4 «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Электротехника», и охрана труда, оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;

5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (С ПЗ № 1- по ПЗ № 9)</p> <p>Оценка результатов</p>

<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Радищевский технологический техникум».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 « Физическая культура »

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

_____ **23.01.17** _____

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» _____

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МК

Протокол заседания МК
№ _____ от «__» _____ 2023 г.
Председатель МК
_____ Явкин А.А..

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР
ОГБПОУ РТТ
_____ Муратова О.В.

Разработчик:

Плешаков Григорий Викторович - преподаватель физкультуры

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 3 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 9 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – 12 стр.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	-Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -Средства профилактики перенапряжения

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 15. - Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

ЛР 16. - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 19. - Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем

ЛР 24. – Имеющий потребность в создании положительного имиджа техника.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
теоретическое обучение	10
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2+2	ОК 08. ЛР9.,ЛР15. РЛ16.
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии Классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных функций Методы тестов и оценок физической подготовленности Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	
	Практическое занятие		
	1. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1	
	2. «Выполнение упражнения на развитие выносливости»	1	
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики	Содержание учебного материала	4+2	К 08. ЛР15.,ЛР16. РЛ19.
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения. Практические занятия	4	

перенапряжения	3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1	
	4. «Кросс по пересеченной местности».	1	
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	4+38	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.	4	ОК 08.
	Практические занятия		ОК 08. ЛР15., ЛР16. РЛ19.
	5. «Бег на 150 м в заданное время».	1	
	6. «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	7. «Метание гранаты в цель».	1	
	8. «Челночный бег 3х10».	1	
	9. «Прыжки на различные отрезки длинны».	1	
	10. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	11. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1	
	12. «Упражнения на снарядах».	1	
	13. «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	14. «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	15. «Упражнения с гантелями».	1	
	16. «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	17. «Акробатические упражнения».	1	
	18. «Упражнения в балансировании».	1	
	19. «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	20. «Преодоление полосы препятствий».	1	
	21. «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	22. «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	
	23. «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
	24. «Обучение технике стоек волейболиста: низкой, средней, высокой»;	1	
	25. «Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками»	1	
	26. «Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через	1	

	сетку».		
	27. «Обучение технике нижней прямой подачи,	1	
	28. «Обучение технике нападающего удара	1	
	29. «Групповое блокирование».	1	
	30. «Учебная игра с применением заданий по изученному материалу».	1	
	31. «Обучение технике ведения мяча правой и левой рукой	1	
	32. «Обучение технике приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча».	1	
	33. «Учебные игры»	1	
	34. «Обучение технике бросков мяча в корзину».	1	
	35. «Обучение технике эстафетного бега».	1	
	36. «Обучение технике прыжка в длину с места».	1	
	Контрольная работа	2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет № 35 Спортивный зал», спорт городок, место для стрельбы . Оборудование учебного кабинета:

— спортивный зал, открытая спортивная площадка элементами полосы препятствий ;

— место для стрельбы .

Комплект учебно-методической документации: рабочие программы, план учебных занятий, методические рекомендации для самостоятельных и практических занятий, технологические карты.);

Материально-техническое оснащение учебного процесса

по дисциплине «физическая культура»

1 Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Учебник по физической культуре	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.2	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Комплекты разноуровневых тематических заданий
3 Экранно-звуковые пособия		
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	
4 Технические средства обучения		
4.1	Мультимедийный компьютер	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
4.2	Мультимедиапроектор	Переносной
4.3	Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25 × 1,25
5 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
Гимнастика		
5.1	Мяч малый (теннисный)	
5.2	Скакалка гимнастическая	
5.3	Мяч малый (мягкий)	

легкая атлетика		
5.4	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
спортивные игры		
5.5	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
5.6	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
5.7	Мячи баскетбольные	
5.8	Сетка волейбольная	
5.9	Мячи волейбольные	
5.10	Мячи футбольные	
измерительные приборы		
дополнительный инвентарь		
6 Спортивные залы (кабинеты)		
Спорт площадка		
6.2	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
6.3	Площадка игровая баскетбольная	
6.4	Площадка игровая волейбольная	
6.5	Гимнастический городок	
6.6	Полоса препятствий	
6.7	Лыжная трасса	С небольшими отлогими склонами
6.8	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Физическая культура в школе 10-11 кл. ». Издательство 2017.
2. Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтаевич «Физическая культура» Издательство 2011
Протокол №1 т 31.08.2017. Об актуализировании тем учебника .

Дополнительные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.
4. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Унта. 2009.
5. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 1995г.
6. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ, ЗАЧЁТОВ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Формы промежуточной аттестации проводится в форме зачета за 1 и 2 курсы и дифференцированного зачета в конце изучения курса, что соответствует учебному плану. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физиче- ские способ- ности	Контроль- ное упражнен- ие (тест)	Возра- ст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скорос- тные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1

2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190

6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности; <input type="checkbox"/> сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; <input type="checkbox"/> поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p>Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствовании профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; - перечисление критериев здоровья человека; - характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; <input type="checkbox"/> представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; <input type="checkbox"/> представление о профессиональных заболеваниях; <input type="checkbox"/> представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	<p>Тестирование</p>

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

р.п. Радищево
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670) .

РЕКОМЕНДОВАНА
На заседании МК

Протокол
№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель по УР

_____ Муратова О.В.

«__» _____ 20__ г.

Разработчик:

Шмалько Татьяна Валентиновна–преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670) .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является дополнительной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 13 Владеть знаниями о финансовых институтах и финансовых продуктах, развивать умения использовать информацию о действиях с денежными средствами, различных финансовых услугах, оценке финансовых рисков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП 07 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) аргументированные выводы.
- предметных:
- владение умениями составления личного финансового плана, планирования сбережения и инвестирования;
 - владение представлениями об инструментах накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
 - владение умениями оценивания будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
 - владение умениями расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
 - владение представлениями об анализе депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
 - сформированность представлений и знаний о финансовом планировании в личных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	10
Зачёт	1
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Основы финансовой грамотности

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Банковская система России	Содержание учебного материала	2	
	1 Устройство Банковская система России	1	2
	Практическое занятие		
	1 Как устроена банковская система в России. Зачем нужна система страхования вкладов.	1	
Тема 2 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	1 Человеческий капитал и успех.	2	2
	2 Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Домашняя бухгалтерия. Доходы и расходы.		2
	3 Изучение этапов составления личного финансового плана.		2
	4 Личное финансовое планирование		2
	Практическое занятие		
1 Составить личный бюджет	2		
Тема 3 Депозит	Содержание учебного материала	4	
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	2
	2 Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.		2
	3 Изучение принципов заключения договоров физических лиц с банком. Управление рисками по депозиту.		2
	Практическое занятие		
Определить доходности по разным видам депозитов	2		
Тема 4 Кредит	Содержание учебного материала	4	
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	2	2
	2 Изучение принципов сбора и анализа информации о кредитных продуктах.		2
	3 Изучение методов уменьшения стоимости кредита и анализа кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		2
	4 Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		2
	Практическое занятие		
Рассчитать сумму процентов за пользование кредитами	2		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 5 Расчетно-кассовые операции	1	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
	2	Различные виды платежных средств.		2
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания.		2
	Практическое занятие			
	Перечислить преимущества и недостатки кредитной карты		1	
Тема 6 Страхование	Содержание учебного материала		4	
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	2	2
	2	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.		2
	3	Как использовать страхование в повседневной жизни.		2
	Практическое занятие			
	Назвать виды страхования. Как выбрать страховую компанию.		2	
Тема 7 Налоги	Содержание учебного материала		3	
	1	Принципы работы налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	2	2
	2	Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		2
	Практическое занятие			2
	Перечислить налоги, которые взимаются с физических лиц и юридических лиц.		1	
Тема 8 Пенсии	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие «пенсия». Как работает государственная пенсионная система в Российской Федерации. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и принципы их работы.	2	2
	2	Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		2
	Практическое занятие			
	Что такое страховая пенсия. Перечислить какие факторы влияют на величину страховой пенсии.		2	
Тема 9 Взаимодействия работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала		2	
	1	Трудоустройство.	1	2
	2	Трудовые отношения с работодателем		2
	Практическое занятие			
	Перечислить права и обязанности работника, Ваши действия при попытке незаконного увольнения		1	
Тема 10 Защита от	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой	2	2

мошеннических действий на финансовом рынке		безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		
	2	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.		2
Тема 11 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени		2
	2	Венчурные инвестиции, венчурист.	1	2
	Практическое занятие			
		Перечислить преимущества и недостатки предпринимательства	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета			1	2
Всего часов:			34	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

Кабинет №11 социально-экономических дисциплин, «Организации обслуживания», «Техническое оснащение и организация рабочего места», «Товароведение продовольственных товаров», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и другими техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники

1. Жданова А. О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- М.:ВАКО,2020. - 400 с.-(Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Жданова А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- М.:ВАКО,2020. - 32 с.-(Учимся разумному финансовому поведению).- Рабочая тетрадь.

Интернет-ресурсы:

1. Банк методических разработок по финансовой грамотности, информация применима для всех тем). <https://fmc.hse.ru/methbank;>
2. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой - <http://www.financialfootball.ru>
4. Портал по финансовой грамотности <http://www.gorodfinansov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	Экспертная оценка выполнения контрольной работы № 1,2, тестирование, устный опрос, защита презентации.

<ul style="list-style-type: none"> - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит, роль депозита и кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговую декларацию); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Экспертная оценка выполнения контрольной работы № 1,2, тестирование, устный опрос, защита презентации.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>	