

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

р. п. Радищево

2022 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования \_\_\_\_23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» \_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании МК

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2022г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

ОГБПОУ РТТ

\_\_\_\_\_ Муратова О.В.

Разработчики:

Плешаков Григорий Викторович преподаватель – организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,</b></li><li>принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- <b>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</b></li><li>- <b>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b></li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 1.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>20 (10-10)</b>	
<b>1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Классификация опасностей:</b>- <i>по природе происхождения:</i> природные; технические; антропогенные; экологические; смешанные.- <i>по локализации:</i> связанные с литосферой; связанные с гидросферой; связанные с атмосферой; связанные с космосом.- <i>по вызываемым последствиям:</i> утомление; заболевание; травма; летальный исход и др. Согласно официальному стандарту <i>опасности делятся на физические, химические, биологические и психофизические. Физические опасности</i> – движущиеся машины и механизмы, повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны, аномальная температура воздуха, повышенный уровень шума, вибраций, звуковых колебаний и т.д. <b>Химические опасности</b> – общетоксичные, раздражающие, канцерогенные, мутагенные и т.д. <b>Опасности.</b></p>	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>1. 2. Чрезвычайные ситуации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.</p> <p><b>Виды ЧС природного характера:</b> землетрясения наводнения (половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, прорывы плотин) извержения вулканов, цунами, ураганы, бури, смерчи, сильный ветер, обвалы, оползни, снежные лавины, сели, пожары, грозы</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера:</b> <b>Виды ЧС техногенного характера</b> Транспортные аварии (катастрофы): товарных поездов; пассажирских поездов; речных и морских грузовых судов; на магистральных трубопроводах и др. Пожары, взрывы, угроза взрывов:</p>	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

	пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов; пожары (взрывы) на транспорте;пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально — бытового, культурного значения и др.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. <b>Отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</b>		
<b>1. 3. Техногенные опасности и угрозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	-Ознакомить обучающихся с последствиями ЧС, дать представление о зонах заражения и очагах поражения при ядерных взрывах, авариях на АЭС, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах.  -(радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>2.Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</b>		
<b>1. 4. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. оружия массового поражения и их поражающие факторы. 2. Виды и характеристики источников чрезвычайных ситуаций возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 3. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от опасностей возникающих вследствие ведения военных действий -Воздействие ядерного оружия массового поражения -Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 06, ОК 07,

	<b>3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</b>		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
<b>1. 5. Международный и внутригосударственный терроризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Внутригосударственный терроризм Международный терроризм Угрозы терроризма Опасность терроризма Способы защиты от терроризма		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>4. Действие обучающихся при захвате заложников</b>		
<b>1. 6.</b> Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций..	<b>Содержание учебного материала</b> - рациональное размещение производительных сил и поселений на территории страны с учетом природной и техногенной безопасности; - предотвращение в возможных пределах некоторых неблагоприятных и опасных природных явлений и процессов путем систематического снижения накапливающегося разрушительного потенциала; - предотвращение аварий и техногенных катастроф путем повышения технологической безопасности производственных процессов и эксплуатационной надежности оборудования; - разработка и осуществление инженерно–технических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения источников чрезвычайных ситуаций, смягчение их последствий, защиту населения и материальных средств; - обучение производственного персонала и повышение технологической и трудовой дисциплины; - подготовка объектов экономики и систем жизнеобеспечения населения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций; - декларирование промышленной безопасности; - лицензирование деятельности опасных производственных объектов; - проведение государственной экспертизы в области предупреждения чрезвычайных ситуаций; - государственный надзор и контроль по вопросам природной и <u>техногенной безопасности</u> ;	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта;</li> <li>- информирование населения о потенциальных природных и техногенных угрозах на территории проживания;</li> <li>- подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li> </ul>		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	<b>2</b>	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	5. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;		
<b>Тема 2. Пожарной безопасности</b>		<b>4 (2+2)</b>	
<b>2.1.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общие сведения о пожаре. Понятие о пожаре. 2. Процесс горения, условия его возникновения и прекращения. 3. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. 4. Основные поражающие факторы пожара и их воздействие на людей. 5. Правила безопасного поведения при эвакуации из горящего здания. 6. Паника во время пожара. Предотвращение паники. 7. Значение противопожарной службы.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b><i>Практическое занятие</i></b>	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b>6 .«Использование первичных средств пожаротушения</b>		
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>12 (4+6)</b>	
<b>3.1.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		

	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Клиническая смерть		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>6</b>	
	<b>7 .</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	<b>8.</b> Отработка навыков на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
	<b>9.</b> Отработка навыков на тренажёре искусственного дыхания.	2	
		<b>Дифференциальный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, и охрана труда», оснащенный

*оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические

*и техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран
- мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b>            Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;            Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;            Применять первичные средства пожаротушения;            Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;            Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;            Владение первичными средствами пожаротушения;            Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;            Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (С ПЗ № 1- по ПЗ № 9)</p> <p>Оценка результатов</p>

<p><b>Знания:</b>  Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;  Основы военной службы и обороны государства;  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  Способы защиты населения от оружия массового поражения;  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;  Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;  Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО;  Перечисление основных способов защиты;  Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре;  Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;  Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.01. Электротехника»**

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

р.п. Радищево

2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла и разработана на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

РЕКОМЕНДОВАНА  
На заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
ОГБПОУ РТТ

\_\_\_\_\_ О.В. Муратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик:

Семёнова Наталья Александровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Электротехника»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Электротехника» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей	устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2	Пользоваться измерительными приборами	-устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
лабораторные работы	<b>6</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Электрические цепи</b>		<b>15</b>	
<b>1.1 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.2 ОК 01- 07, 09-10
	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Назначение и роль защитного заземления.	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	
	1. Выбор способов заземления и зануления электроустановок	1	
<b>1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ОК 01- 07, 09-10
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах. Определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	

	2. Решение задач с использованием законов Ома	3	
	3. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2	
<b>1.3 Магнитное поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ПК 1.2
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	1	
<b>1.4 Электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	
	<b>Контрольная работа № 1 по теме: «Электрические цепи»</b>	<b>1</b>	

<b>Тема 2.</b> <b>Электротехнические устройства</b>		<b>19</b>	
<b>2.1 Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	4. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов.	2	
<b>2.2 Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	5. Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	
<b>2.3 Электрические машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 01- 07, 09-10
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1	
	<b>Лабораторная работа</b>	<b>2</b>	
	3. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением»	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	6. Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2	
	7. Решение задач по теме: «Машины переменного постоянного тока»	2	
	8. Решение задач по теме: «Основы электропривода»	2	
	<b>Контрольная работа №2 по теме «Электротехнические устройства»</b>	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется кабинет № 4 «Правила безопасности дорожного движения», « Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, учебная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- наглядные пособия;
- комплект инструментов и приспособлений.
- схемы и макеты магнитных и электрических цепей;
- макеты двигателей;
- плакаты;
- учебные фильмы на DVD носителе.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор
- инструкция по технике безопасности
- презентации

<b>№</b>	<b>Название презентации</b>
1	Электрический ток
2	Электрические цепи
3	Электрические цепи постоянного тока
4	Электрические цепи переменного тока
5	Источники электрического тока
6	Магнитное поле
7	Магнитные свойства веществ
8	Постоянные магниты и электромагниты
9	Магнитное поле Земли
10	Магнитные цепи
11	Закон электромагнитной индукции
12	Сила Ампера
13	Сила Лоренца
14	Правило Ленца
15	Законы Ома и Кирхгофа
16	Законы Кирхгофа
17	Электроизмерительные приборы
18	Трансформаторы
19	Электрические машины
20	Электронные приборы и устройства

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**



### 3.2.1. Печатные издания

1. Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2014. – 360 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2013. – 480 с.

3. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2014. – 224 с.

### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://nashol.com/2015101786950/elektrotehnika-proshin-v-%CE%BC-2013.html>

2. <http://nashol.com/2015101786948/elektrotehnika-martinova-i-o-2015.html/>

3. <http://nashol.com/2015020282122/elektrotehnika-blohin-a-v-2014.html>

### Интернет-ресурсы:

1. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r18686/Metodel3.pdf)

2. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r21723/afonin.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r21723/afonin.pdf)

3. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r59696/stup407.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r59696/stup407.pdf)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Текущий контроль

<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>-методы электрических измерений;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-классификацию и свойства магнитных материалов;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей переменного тока;</p> <p>-закон Ома для этих цепей;</p> <p>- схемы соединений элементов цепи переменного тока, техника безопасности при эксплуатации цепей;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения Контрольная работа №1</p>
<p>-характеристики и классификацию электроизмерительных приборов;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>
<p>-устройство, принцип действия, режим работы трансформатора;</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Оценка защиты сообщения</p>

<p>-принципы действия, устройство, основные характеристики электрических машин;</p> <p>- устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока;</p> <p>-правила графического изображения и составления электрических схем;</p> <p>-условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин.</p>		<p>Устный опрос Письменный опрос Решение задач Тестирование Контрольная работа №2</p>
<p><b>Умения:</b></p>		<p><b>Текущий контроль</b></p>
<p>- рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;</p> <p>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>-анализировать состояние и режим, как всей цепи, так и её частей;</p> <p>-читать схемы электрических цепей;</p> <p>-выполнять расчёты простой и сложной цепей.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям</p>	<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практических занятий №1,2,3</p>
<p>- исследовать характеристики электрических цепей переменного тока;</p>	<p>требованиям инструкций, рациональность действий и т.д.</p>	<p>экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите лабораторных работ №1,2</p>
<p>- пользоваться электроизмерительными приборами;</p> <p>-определять точность электроизмерительных приборов;</p>		<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практического занятия №4</p>
<p>-вычислять число витков первичной и вторичной обмоток,</p>		<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений,</p>

<p>коэффициент трансформации и значение магнитного потока трансформатора;</p>		<p>при выполнении и защите практического занятия №5</p>
<p>-пользоваться электрическими машинами</p>		<p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите лабораторной работы №3</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, при выполнении и защите практических занятий №6,7,8</p>
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт</p>	



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Р.п. Радищево

2022г

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 05 «Иностраный в профессиональной деятельности»** является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании МК

Председатель \_\_\_\_\_

Протокол

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель по УР

\_\_\_\_\_ Муратова О.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик:

Сидорина Ирина Вячеславовна – преподаватель учебных дисциплин профессионального цикла

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП 05 «Иностранный в профессиональной деятельности»** является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»

Учебная дисциплина ОП 05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания



Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09, 10, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке.</li> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы.</li> <li>- понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую лексику по профессии;</li> <li>- наименования инструментов, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- устройство автомобиля на английском языке;</li> <li>- правила безопасной работы во время ремонта транспортного средства на английском языке</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

**Личностные результаты:**

ЛР 13. Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

ЛР 23. Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<b>Промежуточная аттестация в виде контрольной работы</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Английский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Техническая лексика</b>		<b>8+9</b>	
<b>1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Значимость английского языка в профессиональной деятельности Грамматический материал, необходимый для понимания технических текстов	2	
<b>1.2. Повелительные предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Повелительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении.	2	
<b>1.3. Предлоги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2
	Предлоги места. Предлоги падежей Предлоги-наречия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Составление предложений с предлогами по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	
<b>1.4. Повелительные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2  ЛР 23
	Что как «работает». Глаголы have/has. Be (is/are) Will (would), can, may (might), should Страдательный залог: is/are + Participle II Should be, must be и др. + Participle II	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	

	2.Составление Предложений с If / When	1	
	3.Выполнение тренировочных упражнения.	1	
	4.Перевод предложений	1	
	5.Чтение и понимание фрагмента технической инструкции	2	
	6.Составление сложноподчиненных предложений	2	
<b>Тема 2.</b> Устройство автомобиля на английском языке.		<b>9+8</b>	
<b>2.1.</b> Машины и механизмы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 23
	Машины и механизмы. Детали.  Основы перевода технического текста.	2	
<b>2.2.</b> Транспорт как отрасль промышленности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 23
	Транспорт как отрасль промышленности. Основы перевода технического текста.	2	
<b>2.3.</b> Наука и техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 23
	Правила безопасной работы во время ремонта транспортного средства на английском языке.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	7.Перевод на русский язык технической инструкции	2	
	8.Чтение инструкции по выполнению определенного технологического процесса	2	

	9.Чтение заданий выполнения технологического процесса по профессии с WorldSkills	2	
	10. Написание резюме	2	
2.4. Развитие электроники	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-5,9,10 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2 ЛР 23
	Развитие электроники. Микроэлектроника	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 8 Кабинет «Естествознание», «Основы психологии»

*оснащенный оборудованием:*

рабочее место преподавателя;

рабочее место обучающихся;

мебель для размещения и хранения учебной литературы;

*техническими средствами обучения:*

проектор;

компьютер;

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

###### 3.2.1. Печатные издания<sup>2</sup>

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

###### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

###### ...Интернет-ресурсы

1. Английский язык: информационные системы и технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 249 с.
2. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
3. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
4. <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
5. <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов
6. <http://engtexts.ru>

###### 3.2.3. Дополнительные источники

- Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-195с.

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую лексику по профессии;</li> <li>- наименования инструментов, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- устройство автомобиля на английском языке;</li> <li>- правила безопасной работы во время ремонта транспортного средства на английском языке</li> </ul> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного опроса;</li> <li>-устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей на английском языке.</li> <li>- понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы.</li> <li>-понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>- экспертная оценка выполнения практических занятий</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы</p>		

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РАДИЩЕВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02. Охрана труда»**

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

р.п.Радищево

2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла и разработана на основе образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

РЕКОМЕНДОВАНА  
На заседании МК

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
ОГБПОУ РТТ

\_\_\_\_\_ О.В. Муратова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ - 3  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ -6**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 10**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ - 11  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 02 «Охрана труда»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 02 «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<b>ПК 1.1.</b>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2</b>	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3</b>	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
<b>ПК 1.4</b>	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
<b>ПК 1.5</b>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
<b>ПК 3.1.</b>	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
<b>ПК 3.2.</b>	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
<b>ПК 3.3.</b>	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
<b>ПК 3.4.</b>	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
<b>ПК 3.5.</b>	Производить ремонт и окраску кузовов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ОК 01- ОК 10</i>	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	-воздействие негативных факторов на человека; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
<i>ОК 01- ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5,</i>	соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

### Личностные результаты

#### реализации программы воспитания

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01-10</i> <i>ЛР 18,19,24</i>
1.1. Законодательство об охране труда.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основополагающие документы по охране труда	2	
1. 2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<i>№1</i> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема №. 2</b> Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01-10</i> <i>ЛР 18,19,24</i>

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>1. Основные требования по технике безопасности в профессиональной деятельности автомеханика</b>	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	№ 2 Организация рабочего места автомеханика	<b>2</b>	
<b>Тема №3</b> Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01-10</i> <i>ЛР 18,19,24</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Нормативно-правовые основы охраны природной среды</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>№3.</b> Отработка действий по применению средств защиты при задымлении и загазованности рабочих помещений	<b>2</b>	
	<b>№ 4.</b> Отработка действий и способов удаления разливов горюче-смазочных материалов в помещениях и на открытой местности.	<b>2</b>	
<b>Тема №4</b> Воздействие негативных факторов на человека			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 <i>ОК 01-10</i> <i>ЛР 18,19,24</i>
<b>4.1</b> Опасные и вредные производственные факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Виды опасных и вредных факторов производства и их воздействие на человека	<b>2</b>	
4.2. . Методы и средства защиты от негативных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методы и средства защиты от негативных факторов. Индивидуальные и коллективные средства защиты	<b>2</b>	



факторов	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>№5</b> Отработка действий по применению средств индивидуальной защиты от воздействия негативных факторов на производстве	<b>2</b>	
	<b>№6</b> Составление алгоритма причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>3</b>	
	<b>№7</b> Составление алгоритма действий по снижению воздействий вредных и опасных факторов в условиях мастерской по ремонту автотранспорта.	<b>3</b>	
<b>Тема №5</b> Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 01-10 ЛР 18,19,24
	1. Действие электрического тока на организм человека. Обеспечение электробезопасности. Средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>№8</b> Отработка действий по оказанию помощи человеку, находящегося под действием электрического тока	<b>2</b>	
	<b>№9</b> Составление алгоритма действий по оснащению рабочего места при работе с электрооборудованием и электрифицированным инструментом	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы:

Рабочая программа реализуется в кабинете №4 «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика» , «Электротехника»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (24 мест);
- рабочее место преподавателя; -
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материал

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. растяжной экран

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет:

##### Печатные издания:

##### 3.2.1. Основные источники

Охрана труда. Учебник /Н.Н.Карнаух – М.Издательство Юрайт.2011-380с. – Серия : Основы наук

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Федеральные законы: Конституции РФ (статьи 37, 41, 42); Трудовой кодекс РФ (разделы 4,5,10)

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www.oxtrud.narod.ru/](http://www.oxtrud.narod.ru/) охрана труда
2. [www.dnaop.com/html/3488.html](http://www.dnaop.com/html/3488.html) - Методика составления инструкций по охране труда на предприятиях и в организациях системы Минлеглома
2. [www.safework.ru](http://www.safework.ru) Российская информационная система по охране труда (РИСОТ)
3. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) Фонд социального страхования РФ
4. [www.gosnadsor.ru](http://www.gosnadsor.ru) Официальная страница Госгортехнадзора России
5. [www.safety.ru](http://www.safety.ru) - НТЦ "Промышленная безопасность". Научно-технический центр по безопасности в промышленности Госгортехнадзора России.
6. [www.eun.fromgu.com](http://www.eun.fromgu.com) Каталог по безопасности жизнедеятельности. Еженедельные новости законодательства для профессионалов в области промышленной и экологической безопасности.
- 7) [www.otipb.narod.ru](http://www.otipb.narod.ru) Охрана труда и промышленная безопасность
8. [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) Нормативные документы по охране труда и промышленной безопасности
- 8) [www.kodeks.net](http://www.kodeks.net) Информационно-правовой портал "КОДЕКС"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	<p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>		

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 Материаловедение**

**по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

р.п. Радищево

2022 г.

*Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является обязательной частью  
общеобразовательного цикла и разработана на основе образовательной программы в соответствии с  
ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.*

**РЕКОМЕНДОВАНА**

**На заседании МК**

**Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Председатель МК**

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УР**

**ОГБПОУ РТТ**

\_\_\_\_\_ **О.В. Муратова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ - 3  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ - 6  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 10**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ - 12  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

# РАБОЧЕЙ

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 «Материаловедение»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 03 «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
<b>ПК 1.1.</b>	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
<b>ПК 1.2</b>	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
<b>ПК 1.3</b>	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
<b>ПК 1.4</b>	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
<b>ПК 1.5</b>	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.



## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК 1.1- ПК 1.5,</i> <i>ПК 2.1- ПК 2.5,</i> <i>ПК 3.1- ПК 3.5,</i> <i>ОК 01- ОК 10</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>-использовать материалы в профессиональной деятельности;</li><li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li><li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li><li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li><li>- области применения материалов;</li><li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li><li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li></ul>

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техника	24

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. ___ Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов, области их применения</b>		<b>12</b>	<i>ОК 01-- ОК 11 ПК 1.1-, 1.5, ПК2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.5 ЛР 19,21,22,24</i>
1.1 Чёрные и цветные металлы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механические свойства, физические свойства металлов Химические, технологические и эксплуатационные свойства металлов Чёрные и цветные металлы. Области их применения в автомобилестроении	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Составление схемы применения черных, цветных металлов и их сплавов в автомобилестроении в зависимости от их свойств.	2	

1.2 Полимерные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Полимерные материалы. Виды, свойства и области применения полимерных материалов в автомобилях	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
1.3 Абразивные материалы.	2. Составление схемы применения в автомобилестроении полимерных материалов в зависимости от их свойств	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные свойства и области применения абразивных материалов в ремонте автомобилей. Абразивный износ деталей.	2	
Тема №2 Горючие и смазочные материалы;	<b>Практические занятия</b>		
	3. Составление схемы основных повреждений деталей машин в процессе эксплуатации от воздействия абразивных материалов на износ деталей машин и способов их предупреждения.	2	
1.1. ГСМ, их свойства и области применения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 01-- ОК 11</i> <i>ПК 1.1,</i> <i>ПК 21.,</i>  <i>ПК 3.1</i> <i>ЛР 19,21,22,24</i>
	1. Виды автомобильного топлива, их свойства и области применения	2	
	2. Виды масел и смазочных материалов, их свойства и области применения	2	
	<b>Практические занятия</b>	6	

	4. Определение качества бензина.	2	
	5. Определение качества дизельного топлива	2	
	6. Составление схемы влияния различных условий на свойства горюче-смазочных материалов.	2	
<b>Тема №3 Лакокрасочные покрытия автомобильных кузовов.</b>		<b>12</b>	<i>ОК 01-- ОК 11 ПК 1.5, ПК 2.5, ПК 3.5 ЛР 19,21,22,24</i>
<b>3.1. Методы защиты от коррозии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристика лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Назначение и методы защиты кузовов автомобилей от коррозии. Требования к автомобильным покрытиям.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	7. Подбор материалов и защитных составов для предупреждения коррозии кузова автомобиля.	2	
<b>3.2. Покраска автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Оборудование для покраски автомобилей. Приемы покраски кузовов автомобилей и отдельных фрагментов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>8.</b> Подбор инструментов и материалов при подготовке поверхности кузова автомобиля к грунтовке и покраске.	2	
<b>3.3. Свойства и маркировка лакокрасочных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные свойства лакокрасочных материалов Маркировка лакокрасочных материалов	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	9. Подбор лакокрасочных материалов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Рабочая программа реализуется в кабинете № 4 «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Электротехника»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы видов топлива, масел и смазочных материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- ОКТИС -2- прибор для определения октанового числа бензина

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет:

**Печатные издания:**

###### 3.2.1. Основные источники

Материаловедение (металлообработка) : учеб.пособие для нач.проф.образования / А.М.Адашкин, В.М.Зуев. – 10-е изд,стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

###### 3.2.2. Дополнительные источники

Окраска автомобиля : учеб.пособие для студентов сред. проф. образования / В.Г.Доронкин – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

###### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.sgau.ru/files/pages/25429/14719632224.pdf> -Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» краткий курс лекций.
2. <https://dprm.ru/materialovedenie/lekcii> - Учебные материалы. Лекции по материаловедению.
3. <http://press.ocenin.ru/svoystva-metallov/> - Автомобильный справочник. «Свойства металлов.»

4. <https://www.drive2.ru/b/2821211/> Блог. " Как покрасить автомобиль своими руками. Пошаговое руководство.»
5. <https://okuzove.ru/polirovka/avto-svoimi-rukami.html> - Полировка авто
6. <https://v-mireauto.ru/abrazivnoe-iznashivanie-detalej/> - Абразивное изнашивание
7. <https://sam-avtomaster.com/master-klass/technology-painting-car> - Технология покраски автомобиля своими руками в пошаговых фотографиях
8. <https://kuzov.info/tehnologija-pokraski-avto/> - Технология покраски автомобиля

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>тестирование</p>
<p>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p>	<p>- правильность применения горюче-смазочных материалов в соответствии с их физическими и химическими свойствами</p>	<p>тестирование</p>
<p>- области применения материалов;</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p>тестирование</p>
<p>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</p>	<p>- точность подбора лакокрасочных покрытий в соответствии с требованиями к состоянию ЛКП</p> <p>- правильность применения материалов</p>	<p>тестирование</p>
<p>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>	<p>- Правильность применения материалов в соответствии с их основными свойствами и характеристиками.</p> <p>- точность подбора лакокрасочных покрытий в соответствии с требованиями к состоянию ЛКП</p>	<p>тестирование</p>



<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul>	<p>Правильность выбора материалов, определение их основных свойств по маркам, осуществлять их подбор на основании анализа их свойств для конкретного применения.</p>	<p><b>Оценка результатов выполнения практической работы</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий</p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</b></p>		

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Организация предпринимательской деятельности»**

По профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»

р.п. Радищево  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06. «Организация предпринимательской деятельности»** является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»  
**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

РЕКОМЕНДОВАНА  
На заседании МК

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель по УР

Председатель \_\_\_\_\_ Старшинов В.К. \_

\_\_\_\_\_ Муратова О.В.

Протокол

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Разработчик:

Седенкова Эльмира Маратовна – преподаватель учебных дисциплин профессионального цикла

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06. «Организация предпринимательской деятельности»** является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»

Учебная дисциплина ОП.06 «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять неустойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3 ОК 4. ОК5 ОК 6. ОК 7 ОК8. ОК 9. ОК 10. ОК 11  П.К 4.</p>	<p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; принимать управленческие решения; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; осуществлять планирование производственной деятельности; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; осуществлять планирование производственной деятельности; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны различать иды ответственности</p>	<p>типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения по оплате труда на предприятиях; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности; методы изучения на рынке труда конъюнктуры, требований к специалистам; особенности и методы общения с различными категориями населения при решении организационно-управленческих задач; факторы, влияющие на выбор и успешный поиск работы; права и обязанности молодых специалистов; пошаговую технологию поиска работы. правила построения простых и сложных предложений на</p>
--	--	---

	<p>предпринимателей; анализировать свои сильные и слабые стороны; анализировать потребности рынка труда и конкретных работодателей; использовать эффективные методы и приемы самопрезентации; составлять поисковые письма, автобиографию, резюме; делать самостоятельный выбор, управлять своими ресурсами и состояниями, осуществлять сбор информации и использовать информационные технологии для поиска работы, планирования карьеры. понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	<p>профессиональные темы. основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.</p>
--	---	--

## **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**(ЛР):**

**ЛР 4 .** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР.13.** Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

**ЛР.22.** Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

**ЛР.23.** Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной</b>	<b>34</b>



<b>дисциплины</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	15
контрольные работы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 « Организация предпринимательской деятельности »**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b>	<b>Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности</b>		
<b>1.1.</b> <b>Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности Принципы предпринимательской деятельности <b>Практическое занятие</b> №1: Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности»	2  2  2	OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 4,13
<b>1.2.</b> <b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Государственное и частное предпринимательство Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность <b>Практическое занятие</b> №2: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России»	2  2  2	OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 12
<b>1.3.</b> <b>Планирование деятельности фирмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы Процесс планирования и прогнозирования Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки <b>Практическое занятие</b> №3: Составление бизнес-плана	2  2  2	OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 22,23
<b>1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK1,OK2,

<b>Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателей</b>	Понятие и сущность ценообразования Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2	OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, O K10, OK11, ПК4.6 ЛР 4,13
	<b>Практическое занятие</b> №4: Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города»	2	
<b>1.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие результата хозяйственной деятельности организация Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, O K10, OK11, ПК4.6
	<b>Практическое занятие</b> №5: Составление анализа результатов предпринимательской деятельности в ООО	2	
	<b>Контрольная работа №1</b> «Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности»	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</b>		
<b>2.1. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие и виды налогов Система налогообложения предпринимательской деятельности Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, O K10, OK11, ПК4.6 ЛР 12,13
	<b>Практическое занятие</b> №6: Заполнение таблицы «Виды налогов»	2	
<b>2.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Финансовая система и финансовый рынок Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9, OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 4,23

кредитными организациями	<b>Практическое занятие</b> №7: Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	1	
2.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, виды и формы конкуренции Основы государственной политики защиты конкуренции	2	OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 13,22
	<b>Практическое занятие</b> №8: Составление схемы «Антимонопольная политика»	1	
2.4. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности Источники и методы оценки предпринимательского риска Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска	1	OK1,OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8,OK9,OK10, OK11, ПК4.6 ЛР 13,22
	<b>Практическое занятие</b> №9: Проведение деловой игры «Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска»	1	
<b>Контрольная работа</b>		1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет №21 «Информатика» Лаборатория «Информационные технологии в производственной деятельности» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

-рабочее место преподавателя;

-технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Печатные издания:

###### 3.2.1.1.Основные источники:

1. Арустамов Э.А. организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса. – М.: Дашков и К, 2008. – 143с.

###### 3.2.1.2.Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Бизнес-планирование: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.И. Гомола, П.А. Жаннин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2006. – 144 с.
2. Замедлина, Е.А. Предпринимательство: учеб. пособие для студ. среднего проф. образования / Е.А. Замедлина. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. -288с. – (Среднее профессиональное образование)
3. Крутик, А.Б. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. высш. проф. образования / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 320с.
2. Чапек, В.Н. Экономика организаций малого предпринимательства: учеб. пособие для студ. высшего проф. образования / В.Н. Чапек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 284 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. начального проф. образования / Л.Н. Череданова. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2008. – 176 с.

##### 3.2.2.Электронные источники:

- <http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности <http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»
- <http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике
- [http://knijonka.ru/knigi/nauka\\_i\\_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe\\_regulirovanie\\_predprinimatel'sko\\_i\\_deyatelnosti.html](http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_predprinimatel'sko_i_deyatelnosti.html) Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- <http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>- сущность предпринимательской среды;</li> <li>- историю развития предпринимательства в России;</li> <li>- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>- различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>- этапы организации собственного предприятия;</li> <li>- механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- этические нормы предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>- определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>- оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>- определять эффективность бизнеса.</li> <li>- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1- № 9            Контрольной работы № 1,2</p>	

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Радищевский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

по профессии

**23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

р.п.Радищево

2022.г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07«Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании МК

Протокол заседания МК

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УР

\_\_\_\_\_ О.В. Муратова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Разработчик; Иевлев Игорь Викторович - преподаватель общепрофессионального цикла



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является учебной дисциплиной, введенной дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.»

Учебная дисциплина «ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС профессии **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
  - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
  - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
  - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
  - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
  - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
  - ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.*

- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<b>ПК ОК ПК</b>	– работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств, и коммуникационных технологий;	– методику работы с пакетами прикладных программ электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
<b>1.1.-1.5</b>		
<b>2.1.-2.5</b>		
<b>3.1-3.5</b>		
<b>ОК 01</b>	– организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;	– основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.
<b>ОК 02</b>		
<b>ОК 03</b>		
<b>ОК 04</b>	– использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;	
<b>ОК 05</b>		
<b>ОК 06</b>		
<b>ОК 07</b>	– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;	
<b>ОК 09</b>		
<b>ОК 10</b>		
<b>ОК 11</b>		

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности</b>		<b>34</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>1.1. Информационные системы</b>	Введение в предмет. Основные понятия. Классификация ИС. Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 3, 9, 10, 17
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>1.2 Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	Определение типа информации, методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5

			ЛР 10, 17
<b>1.3. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты: законодательный, административный, процедурный и программно-технический уровни  Организация защиты от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	<b>4</b>	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 9, 10, 17
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1.Определение мер обеспечения информационной безопасности. Установка и настройка программ-антивирусов	<b>4</b>	
<b>1.4 Технические средства информационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Основные и периферийные устройства их основные характеристики.  Советы по выбору компьютера. Организация автоматизированного рабочего места для эффективной работы	<b>2</b>	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 10, 17
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	

	2. Подключение оборудования к системному блоку. Настройка компьютерной системы средствами программы SETUP.	2	
<b>1.5 Базовые и системные программные продукты, и пакеты прикладных программ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Назначение и состав базового программного обеспечения. Программный сервис ПК. Работа с файлами, накопителями информации.  Программное обеспечения прикладного характера, его назначение. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 10, 17
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	3. Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения.	2	
<b>1.6. Назначение информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Информационные телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Системы диагностики автомобилей, информационно- командные системы автомобилей	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 10, 17
	<b>Практическое занятие</b>	2	



	4. Выполнение работ по использованию Internet служб в профессиональной деятельности	2	
<b>1.7. Применение информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Компьютерная диагностика электронных систем автомобиля - от системы управления двигателем до компьютерной диагностики бортового компьютера. Компьютерная диагностика двигателя (инжекторной системы)	2	ОК 1-ОК 11 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5 ПК.3.1-3.5 ЛР 9, 10, 17
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	5. Выполнение работ информационно-диагностической системы автомобиля	2	
	6. Выполнение работ по диагностике контрольно-измерительными приборами	4	
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет № 21 «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

###### **3.2.1.1. Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: –М: Академия, 2010.

###### **3.2.1.2. Дополнительные источники:**

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2009.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2009.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2009.
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Практикум. – М., 2009. 11
5. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2009.
6. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. – М., 2009.
7. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2009.
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2009.

---

<sup>1</sup>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн <http://www.edic.ru>
2. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>
3. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>
5. Интернет - среда для совместного обучения [www.moodle.org](http://www.moodle.org)
6. Институт новых технологий [www.intschool.ru](http://www.intschool.ru)
7. Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Коллекция обучающих видеуроков по компьютерной графике и программированию.  
<http://www.videouroki.info/>
9. Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>Методику работы с специализированными системами, электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач</p> <p>Основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p>
<p><b><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p>		
<p>Работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средствах и коммуникационных технологий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1- № 6</p>	
<p>Организовать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты ее результаты</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы № 1- № 6</p>	

Использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-№ 6
Работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности с использованием персонального компьютера	Оценка результатов выполнения практической работы № 1-№ 6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Радищевский технологический техникум».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФК 00 « Физическая культура »**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2022г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

\_\_\_\_\_ **23.01.17** \_\_\_\_\_

«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» \_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНА  
на заседании МК

Протокол заседания МК  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
ОГБПОУ РТТ  
\_\_\_\_\_ Муратова О.В.

Разработчик:

Плешаков Григорий Викторович - преподаватель физкультуры

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК 00. Физическая культура

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами обще-профессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	-Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
теоретическое обучение	7
Практические занятия	41
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2+1</b>	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	ОК 08.
	<b>Практическое занятие</b> 1. «Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1+2</b>	
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	1	ОК 08.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	2. «Выполнение упражнения на развитие выносливости» 3. «Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда».	1 1	
<b>Тема 1.3.</b> Физкультурно-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4+38</b>	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и	2	ОК 08.

<p>оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		ОК 08.
	4. «Кросс по пересеченной местности».	1	
	5. «Бег на 150 м в заданное время».	1	
	6. «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1	
	7. «Метание гранаты в цель».	1	
	8. «Метание гранаты на дальность».	1	
	9. «Челночный бег 3x10».	1	
	10. «Прыжки на различные отрезки длины».	1	
	11. «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1	
	12. «Опорные прыжки через гимнастического козла и коня».	1	
	13. «Упражнения на снарядах».	1	
	14. «Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время».	1	
	15. «Ходьба по гимнастическому бревну».	1	
	16. «Упражнения с гантелями».	1	
	17. «Упражнения на гимнастической скамейке».	1	
	18. «Акробатические упражнения».	1	
	19. «Упражнения в балансировании».	1	
	20. «Упражнения на гимнастической стенке».	1	
	21. «Преодоление полосы препятствий».	1	
	22. «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений».	1	
	23. «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции».	1	
	24. «Выполнение упражнений на развитие частоты движений».	1	
	25. «Броски мяча в корзину с различных расстояний».	1	
	26. «Обучение технике стоек волейболиста: низкой, средней, высокой»;	1	
	27. «Специальные и подводящие упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча снизу двумя руками»	1	
	28. «Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через сетку».	1	
	29. «Прием и передача мяча снизу двумя руками над собой, в парах, в колоннах, через	1	

	сетку».		
	30. «Обучение технике нижней прямой подачи,	1	
	31. «Обучение технике нападающего удара	1	
	32. «Групповое блокирование».	1	
	33. «Учебная игра с применением заданий по изученному материалу».	1	
	34. «Обучение технике передвижений в стойке игрока»	1	
	35. «Обучение технике ведения мяча правой и левой рукой	1	
	36. «Обучение технике приемов овладения мячом: вырывание и выбивание мяча».	1	
	37. «Учебные игры»	1	
	38. «Обучение технике бросков мяча в корзину».	1	
	39. «Обучение технике эстафетного бега».	1	
	40. «Обучение технике прыжка в длину с места».	1	
	41. «Обучение технике бега с высокого старта»	1	
	<b>Дифференциальный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется спортивный зал, спорт городок, место для стрельбы . Оборудование учебного кабинета:

— спортивный зал, открытая спортивная площадка элементами полосы препятствий ;

— место для стрельбы .

Комплект учебно-методической документации: рабочие программы, план учебных занятий, методические рекомендации для самостоятельных и практических занятий, технологические карты.);

#### Материально-техническое оснащение учебного процесса по дисциплине «физическая культура»

<b>1 Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1.1	Учебник по физической культуре	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации
1.2	Дидактические материалы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	Комплекты разноуровневых тематических заданий
<b>3 Экранно-звуковые пособия</b>		
3.1	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»	
<b>4 Технические средства обучения</b>		
4.1	Мультимедийный компьютер	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных)
4.2	Мультимедиапроектор	Переносной
4.3	Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25 × 1,25
<b>5 Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
Гимнастика		
5.1	Мяч малый (теннисный)	

5.2	Скакалка гимнастическая	
5.3	Мяч малый (мягкий)	
легкая атлетика		
5.4	Рулетка измерительная (10 м, 50 м)	
спортивные игры		
5.5	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	
5.6	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	
5.7	Мячи баскетбольные	
5.8	Сетка волейбольная	
5.9	Мячи волейбольные	
5.10	Мячи футбольные	
измерительные приборы		
дополнительный инвентарь		
<b>6 Спортивные залы (кабинеты)</b>		
<b>Спорт площадка</b>		
6.2	Игровое поле для футбола (мини-футбола)	
6.3	Площадка игровая баскетбольная	
6.4	Площадка игровая волейбольная	
6.5	Гимнастический городок	
6.6	Полоса препятствий	
6.7	Лыжная трасса	С небольшими отлогими склонами
6.8	Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном стадионе	

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матвеев А.П., Палехова Е.С. «Физическая культура в школе 10-11 кл. ». Издательство2017.
2. Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтаевич «Физическая культура» Издательство2011  
Протокол №1 т 31.08.2017. Об актуализирование тем учебника .

Дополнительные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2005.
4. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Унта. 2009.
5. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 1995г.
6. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 1999.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lib.sportedu.ru](http://www.lib.sportedu.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ,, ЗАЧЁТОВ, А ТАКЖЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Формы промежуточной аттестации проводится в форме зачета за 1 и 2 курсы и дифференцированного зачета в конце изучения курса, что соответствует учебному плану.



Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физиче ские способ ности	Контроль ное упражнен ие (тест)	Возра ст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3

1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

### ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр

2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности;</li> <li>– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;</li> <li>– поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>
<p><b>Знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствовании профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;</li> <li>- перечисление критериев здоровья человека;</li> <li>- характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда;</li> <li>перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии;</li> <li>– представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии;</li> <li>– представление о профессиональных заболеваниях;</li> <li>– представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма</li> </ul>	<p>Тестирование</p>